# ब्राह्म स्था प्रति । स्या प्रति । स्था प्रत

खण्ड

# वालबोध

### ः तीसरा माग

स्युक्त प्रान्त के ब्रामों को प्रारम्भिक पाठशालाओं ( प्रायमरा स्कूलों ) की तोसरो कचा क लिए

asora.

दयाशङ्कर दुबे, एम० ए०, एल-एल० बी०, अध्यापक, मयाग-विश्वविद्यालय, मयाग

> प्रकाशक इंडियन पेस, लिमिटेड, प्रयाग १६६४

Published by
K. Mittra
at The Indian Press, Ltd.,
Allahabad

Printed by
A Bose
at The Indian Press, Ltd,
Benares-Branch.

## अध्यापकों से निवेदन

जब विद्यार्थी तीलरी या चौधी कजा में पहेंचता है. ते वह बहुत कुछ इस योग्य हा जाता है कि पाठ की समभक्तर पढ सके । यद्यपि उसका शब्द-भाण्डार पहले की अप्रेताकळ बढा इत्रा रहता है, फिर भी वह किउन शब्द तथा जटिल बाक्य श्रामानो से सम्भ्र नहीं सकता। इसलिए वालवाध के तीसरे श्रीर चोधे भाग में भी सरत ग्रार बोलचाल को भाषा रखने का प्रयत किया गया है। साथ ही साथ इस बात का भो भ्यान रक्खा गया है कि भाषा साधारण होते हुए भी महाबरेदार हो। किमी भी पाठ में श्रधिक कठिन शब्दों या मुहाबरो का उपयोग नहीं किया गया है। इसके सिवा इस बात की भी पुरी चेष्टा की गई है कि पाठ यथासम्भव मनारक्षक हो । पाठ समभने में आसानो हो, और पाठकों का थोडा-बहत मनारअन भी हो जाय, इसलिए चित्र भी काफी संख्या में दे दिये गये है।

तीसरी और बौधी कहा की पाठ्य पुस्तक का उद्देश्य विद्यार्थियों का ठीकठीक पढ़ना सिखान के सिवा उनके झान को बुद्धि करना भी है। इसलिए वानवोध के तीसरें ग्रीर चीधे भागों में ऐसे पाठ भी रक्षे गये हैं जिनसे देहात के विद्यार्थियों के खेती-सम्बन्धी झान की भी बृद्धि होगी। उनमें बहुत सी बातें ऐसी दी गई हैं, जे। विद्यार्थियों के। अपने पाठशाला ह्येड्ने पर, अपने जीवन-संग्राम की सफ लता-पूर्वक खलाने में, बहुत उपयोगी सिद्ध होंगी।

प्राप्तवासियों की आर्थिक दशा इस समय बहुत ही क्यांब है। कियर देखिए उधर गरांबी का ही साम्राज्य है। इस प्रान्त के लांबो क्यो-पुरुषों को, करिन परिश्रम करने पर भी. भर-पेट खाने के नहीं मिल पता। अत इस पुस्तक में कुछ पैसे पाठ भी दिये गये है, जिनमें प्राप्त-वासियों की दशा सुआरने के तरीक़ इस दह से बतलाये गये हैं कि उन्हें बच्चे भी आसानी से समझ सकते। हमें आशा है कि इस पुस्तक के पड़ने से बालकों के दिल में आशा ही की इस पुस्तक के पड़ने से बालकों के दिल में आशा है कि इस पुस्तक के पड़ने से बालकों को दिल में अशानी दशा सुभारने की इस्ता उनकों होगी। साथ हा साथ उनकी सुभार के कुछ तरीक भी मालुम हो जायेंगे।

पुस्तक में जो मुहाबरे उपयेग किये गये हैं, उनका अर्थे पुस्तक के खेत में, पाठ-सहायक बातों में. दिया गया है। उसमे आवश्यकतानुसार, संत्रेग में. अन्तर्कथाय भी दे दी गई है। उसमें कहीं कहीं कुछ ऐसी बातें भी दे दी गई है, जिनसे क्रम्यापकों का पाठों का समभाने में मदद गिलेगी। श्रम्यापकों का चाहिए कि कठिन शब्दों तथा मुहावरों का अर्थ समकाने के बाद उनका उपयोग वे स्वयं बार बार करें और विद्यार्थियों से भी करायें।

प्रारम्भिक पाठशालाश्चों के विद्याधियों के पढने में प्राय: कई ट्रांच रहते हैं। कुछ विधार्थी ता गाकर पढते हैं और कुछ विद्यार्थी पढ़ने में इतनी जल्दी करते हैं कि एक शब्द का उच्चारण दसरे शब्द में मिला देते हैं। कुछ विद्यार्थी महत्त्व के शब्दों की जोर देकर नहीं पढते, श्रीर ऐसे शब्दों की जोर देकर पढ़ते हैं, जो महत्त्व के नहीं होते। कभी-कभी विद्यार्थी, सम्बन्धी शब्दों की एक साथ न पढकर, जो शब्द सम्बन्धी नहीं होते. उनकी एक साथ पढते हैं। श्रभ्यापकों को चाहए कि जब वे विद्यार्थियों के प्रदन में किसी प्रकार का दोष देखें, ते। उनका भ्यान तरन्त उसकी आर आकृष्ट करें श्रीर गलतीका उसीसनय ही सुधरवा देनेकापुराप्रयत्न करें। इसके सिवा विद्यार्थियों से भी एक-इसरे की गलती बतलाने के लिए कहना चाहिए। अध्यापकों की इस बात का हमेशा भ्यान रखना चाहिए कि विद्यार्थी जो कुछ पढ़ रहे हैं. वह रहकर ते। नहीं पढ़ रहे हैं। कभो-कभी, बीच-बीच में प्रश्न करके इस बात की जाँच कर लेनी चाहिए। पाठ समाप्त होने पर प्रश्नों-क्वारा पाठ का सार विद्यार्थियों से डी. वनके शब्दों में निकलवाने का प्रयत्न करना चाहिए। प्रत्येक पाठ के अन्त में कुछ सवालात दिये गये हैं। अध्यापकों के। उनका उपयोग भी आवश्यकतानुसार करना चाहिए।

वे सयालान श्रभ्यायकों का, उनके काम में, सहायता पहुँचाने के लिए ही दिये गये हैं, परन्तु इसका श्रमिशाय यह कदापि नहीं है कि अभ्यायक उन प्रश्नों के गुलाम हो जायँ श्रीर उन प्रश्नों के सिचा श्रन्य प्रश्न पृद्धने की हिम्मत ही न करें।

भाषा सिक्कंताने का श्रमिश्राय यही रहता है कि पुस्तक में जिल प्रकार की भाषा रहती है, उस प्रकार की भाषा बालक पढ़ने, लिखने और बोलने लगें: न कि यह कि तीस, बालीस या पवास पाठ पूरे करें। यदि उचित रीति से शिला दी जाय, तो कैवल तीस-पैतीस पाठ पढ़ा॰ देने से जितना लाभ होगा, उतना जल्दी-जल्दी पवास पाठ पढ़ा देने से न होगा। इसलिए श्रम्यापका का चाहिए कि वं पुस्तक के जितने पाठ पढ़ाया, ठीक ठीक श्रव्ही तरह पढ़ार्य और यदि वर्ष के अल्त में पाठय-पुस्तक के जुल्ह पाठ रह मी जायें, ती कुल बहुत हुने स समर्से।

श्राशा है, इस पुस्तक के उपयोग से बालकों का पड़ना सीमने के साथ ही साथ उनके श्रास-पास की वस्तुओं के बान की बृद्धि होगी श्रीर उनका मनोरञ्जन भी कार्फ़ी होगा।

सम्पादक

## विषय-सूची

।वयव-दूर्या								
संख्या	विषय			ā.s				
1	ईश्वर सब जगह है		•••	,				
2	फक्रीर का उपदेश	•••	***	¥				
3	नींब्			30				
8	वीर श्रर्जुन	•••	***	12				
¥	कूब	***		3 10				
Ę	सन			29				
•	श्चियों का आदर		•••	२६				
=	चरखा	•••		3.5				
	पहाड	•••	•••	3,3				
30	पोसला	•••	•••	3 0				
93	रामलाल की सलाह	***	•••	83				
9 =	लालचा पुरोहित	•••		88				
9 4	तारे	•••	•••	80				
38	दस्तकारी	***		**				
24	श्रद्धा जमीन्दार	•••		**				
15	प्रकामकान	•••		* 8				
80	वेचक	***		63				
3 ==	तम्बाकू	***		६६				
3.5	श्रदासती कागजात	•••	•••	9 0				
₹0	किसानों के पेशे			હ ક				
5 3	भजन और मुनीर		•••	9.0				
25	देहाती बँक	•••	***	E 3				
₹ ₹	पुस्तकाश्वय	***		22				
58	खत्ती	•••	•••	8 0				
24	फ़्सल्के दुरमन	•••	•••	4.8				
₹ €	खा-खा			8.5				
२७	पत्तिर्था			903				

	विषय			9
₹=	भाइयो का ग्रेम	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	90
२६	पटवारी	•••	•••	19
३०	स्वामिभक्त बालक	***	•••	99
3,9	र्वास		•	
₹ २	पन्नादाई		•••	9 =
2.2	भिंडी	•••	•••	9.0
38	पटवारी के कागजात	•••	•••	12
44	किसानों के पेशे	•••	•••	93
3 &	वकरे की नादानी	•••	***	8 9
3 19	हैजा	•••		881
3=	खाट देने के तरीके			181
4.8	विधा की महिमा	•••		94:
	यालचर	•••		941
	खेतो का दूर दूर होना	•••		15
88	ज़िला-बोद			9 6 8
88	मङ्गा और उसकी नहर	••		3 0 8
90	नका जार उसका नहर टीजो पहाडी	***		900
	टाला पहाड़ा धन का पता		•••	9-4
	वन का पता श्रजीव स्विलोना	•••	***	9=3
		***		181
	सिंचाई के तरीक़े			985
8=	सर सैयद ग्रहमंद			₹0\$
8.8	पममदार सारस	•••		₹ 3 €
	मनोरिया			913
	बनारस की सैर	•••	•••	290
<b>*</b> ?	डाकघर	•••	•••	255

# बालबोध

## तीसरा भाग

पाठ १

## ईश्वर सब जगह है

मेरे गाँव में एक किसान है। उसका नाम शीतल है। उसके एक लड़का है। उसका नाम दातादीन है। वह अभी छोटा वालक है, पर वड़ा होशियार है। उक्क्षेप जो बात एक वार कही जाती है, वह फिर कभी उक्षेप नहीं भूलता।

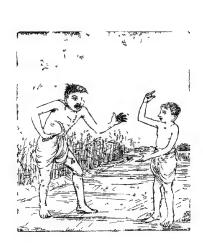
शीतल ग़रीव किसान हैं, लेकिन वह चाहता है कि उसके लड़के को कभी किसी बात की तकलीफ़ न हो । वह दातादीन को बहुत प्यार करता है। टातादीन भी अपने माँचाप का हुक्स हमेशा सानता है। रात को शीतल और उसकी ऑरत जब सोते हैं, तो वे दातादीन को कहानियाँ सुनाते हैं। दातादीन को कहानियाँ सुनने का बढ़ा शौक है। वह जो कहानी सुन लेता है, उसे फिर हमेशा याद रखता है। एक बार शीतल ने एक कहानी कही। उसमें उसने कहा कि ईश्वर सब जगह है।

दातादीन की समक में यह वात न आई। उसने फिर बाप से पूछा — सब जगह कोई कैसे हो सकता है?

शीतल ने कहा—हाँ, बेटा ईश्वर सब जगह हो सकता है। कोई चाहे जहाँ, चाहे जो काम करे, ईश्वर सब देखता रहता है। उससे कभी कोई वात लिपाई नहीं जा सकती।

इसके बाद उसने पूरी कहानी कहकर दाताटीन के मन में यह बात अच्छी तरह से जमा टी कि ईप्रवर सब जगह हैं। उससे व्हिपाकर कभी कोई काम नहीं किया जा सकता। वह अपेंथेरे-जॅंजेले, बाहर-भीतर सब जगह देखता है।

बहुत दिनों के बाद शीतल दातादीन को साथ लेकर खेतो की तरफ़ गया। उन दिनों शीतल बड़ी ग़रीबी की हालत में या। उसके खेतों में कुछ भी पैदा नहीं हुआ या। उस बक्त शाम हा रही थी। आस-पास कोई आटमी नहीं था। शीतल ने सोचा—इस बक्त अगर किसी के खेत



में से एक बोक्त गेहूँ काट लिये जायँ तो कई दिन काम चल जाय । उसने दातादीन से कहा—बेटा, देखों कोई देखने न पाये तब तक मैं एक बोक्त गेहूँ काट लूँ।

वह दातादीन के। एक जगह खड़ा करके आगे बढ़ा। दातादीन के। बहुत दिनोंवाली वह कहानी याद पढ़ गई। उसने पीछे से पुकारकर कहा—चाप !

शीतल ने डरकर पूछा—क्यों बेटा, क्या कोई देख रहा है ?

दातादीन--हाँ बापू, देख रहा है।

शीतल धीरे से लौट पड़ा, इधर-उधर टेखकर पृक्षा— कैंनन देख रहा है बेटा ?

दातादीन—आपही तो कहते थे कि ईश्वर सभी जगह है। वह सब कुछ देखता है। तब तो वह यहाँ भी होगा और आपको भी देख रहा होगा।

शीतला समफ्तदार था। उसने कहा— हाँ वेटा, तुम ने टीक याद टिलाई। वह ज़रूर देख रहा हैं। चलो, हम स्रोग स्त्रौट चलें। बस, शीतल तुरन्त ही दातादीन की साथ लेकर ख़ाली हाथ लौट आरया।

#### सवालात

9 — शीतल ने श्रपने चेटे के क्या समक्राया था ? २ — दातादीन ने श्रपने पिता के। चेारी करने से कैसे बचाया ? ३ — दमने इस पाठ से क्या सीला ?

#### पाठ २

## फकीर का उपदेश

एक बार गाँव में एक बृहा फ़क़ीर आया। उसने गाँव के बाहर अपना आसन जमाया। वह बड़ा होशियार फ़क़ीर या। वह लोगों के बहुत सी अच्छी-अच्छी बार्ते बतलाता या। थोड़े ही दिनों में वह मशहूर हो गया। सभी लोग उसके पास कुछ न कुछ पूक्ते के। पहुँचते थे। वह सबको अच्छी सीख देता था।

गाँव में एक किसान रहता था। उसका नाम राम-गुलाम था। उसके पास बहुत सी ज़मीन थी, लेकिन फिर भी रामगुलाम सदा गृरीव रहता था। उसकी खेती कभी अच्छी नहीं होती थी।

धीरे-धीरे रामगुलाम पर बहुत सा कुई हो गया।
रोज़ महाजन उसे रुपये के लिए तंग करने लगा। लेकिन
स्वेतों में अब भी कुछ पैदा नहीं होता था। रामगुलाम खुद
तो खेतों में बहुत कम जाता था। वह सारा काम नौकरों
में लेता था। उसके यहाँ दो नौकर थे। वे जैसा चाहते,
वैमा करने-थे।

आयालिर महाजन से तंग आकर रामगुलाम ने अपनी आरथी ज़मीन वेच दी। अब आरथी ज़मीन ही उसके पास रह गई।

जिन खेतों में बहुत कम पैदाबार होती थी बही राम-गुलाम ने बेच दिये थे । पर जिस किसान ने उसकी ज़मीन ली यी वह बड़ा मेहनती था । वह अपना सारा काम अपने हार्यों से करने की हिम्मत रखता था । जो काम उससे न होता वह मज़द्रों से कराता, पर रहता सदा उनके साथ ही साथ था । वह कभी अपना काम मज़द्रों के भरोसे नहीं छोड़ता था ।



पहली ही फ़सला में उस किसान ने उन खेतों को इतना अच्छा बना दिया कि उनमें चौगुनी फ़सला हुई। रामगुलाम ने जब यह देखा तो वह अपने भाग्य को कोसने लगा। इथर उस पर और भी कुर्ज़ हो गया और उसके। बड़ी चिन्ता रहने लगी।

आलिंग एक दिन वह भी उस फ़क़ीर के पास गया। उसने वड़े दुख के साथ अपने दुर्भाग्य की कहानी फ़क़ीर से कह सुनाई। फ़क़ीर ने सुनकर कहा—अच्छी वात है. कल हम तुरहें बताएँगे।

रामगुलाम चला आया । उसी रात को फ़क़ीर ने गाँव में जाकर रामगुलाम की दशा का सब पता लगा लिया। दूसरे दिन उसने रामगुलाम के पहुँचने पर कहा-तुम्हारे भाग्य का भेद सिर्फ़ 'जाओ और आयओ' में हैं। वह किसान 'आओ' कहता है और तुम 'जाओ' कहते हो। इसी से उसके ख़ुव पैटाबार होती है, और तुम्हारे कुछ नहीं।

रामगुलाम कुछ भी न समभा । तत्र फ़कीर ने फिर कहा—तुम सेती का सारा काम मज़दूरों पर छोड़ देते हो । तुम उनसे कहते हो — जाओ ऐसा करो, पर ृखुद न उनके साव जाते हो, न काम करते हो । पर वह किसान मज़दूरों से कहता हैं— 'आओ, खेत चलें'। वह उनके साथ-साथ जाता है, और साथ-साथ मेहनत करता है। मज़दूर भी उसके डर सं. खुव मेहनत करते हैं। तुम्हारे मज़दूरों की तरह वे पनमाना काम नहीं करते। इसलिए अगर तुम चाहते हो कि तुम्हारे खेतों में भी .खुव पैदावार हो तो 'आओ' छोड़-कर 'आओ' के अनुसार चलाना सीखो।

रायगुलाम ने फ़क़ीर की वात मान ली। उस दिन से आलस्य न्यागकर वह अपने खेत में मज़दूरों के साथ कड़ी मेइनत करने लगा। अब उसके उन्हीं खेतों में खूब फ़सल होने लगी।

#### सवालात

१—रामगुलाम के खेतों में पैवावार क्यों जहीं होती थी ? २ —फक़ीर ने उसे क्या शिका दी ? 'काओं और जाओं' से क्या मतलब समकते हो ? पाठ ३

## नींब्र

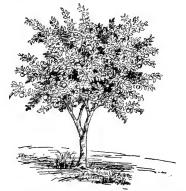
लड़को, तुमने नींबू ज़रूर ही देखा होगा । हरा नींबू कचा होता है। पका नींबू पीला होता है। आत्रम, जाम्रुन पक्षने पर मीठे हो जाते हैं, लेकिन नींबू पक्षने पर भी खट्टा ही रहता है। वह जितना ही पक्षता है, उतना ही खट्टा होता जाता है। कह सकते हैं कि नींबू के खट्टे होने ही में मज़ा है।

नींब् खट्टा तो होता है, लेकिन होता बड़ा ज़ायकेटार है। इसी से बह बहुत तरह से खाया जाता है। उसे योंही नमक और काली मिर्च लगाकर चूसने हैं। उसे टाल भात में निचोड़कर खाते हैं। उसे शरबत में निचोड़कर पीते हैं। उसका अचार बनाकर खाते हैं।

नींबू बड़ा फ़ायदा करता है। हैने के दिनों में ते नींबू रोज़ खाना चाहिए। नींबू और भी बहुत सी दवा-इयों में इस्तेमाल होता है। नींबू की खटाई बड़ी तेज़ होती है। उसे रगढ़ने से ताँबे-पीतल के बर्तन खुब साफ हो जाते हैं। नींब् कई तरह का होता है। जंगली नींब् जगलों में अपने आप ही पैदा होता है। वहाँ आपही आप उसके पेड़ उग आते हैं। बागों में नींब् ख़ास तीर से लगाया जाता है। जो नींब् बाज़ारों में विकते हैं, उनमें जिनका छिलका कड़ा और मोटा होता है वे अच्छे नहीं होते। महीन और मुलायम छिलकेवालो नींब् अच्छे होते हैं। उनमें रस बहुत निकलता है। वे कागृज़ी नींब् कहलाते हैं। आम तीर से सभी नींब् गोला होते हैं। कोई-कोई मोटे छिलकेवाले जंगली नींब् कुछ लम्बाई लिये हुए होते हैं।

नींबुका खिलाका नारंगीकी तरह आसानी से अलग नहीं किया जा सकता। लेकिन अपर चाहो तो वह उतारा जा सकता है। उसका खिलाका उसकी फाँकों से चिपका रहता है। नींबुमें नारंगीकी तरह फाँकों होती हैं, पर वे भी इतनी चिपकी रहती हैं कि आसानी से अलग नहीं होतीं। इससे नींबुको हाथ से खीलाकर नहीं, बल्कि चाकु से दी फाँकों करके खाती हैं।

नींबूबड़े फ़ायदेकी चीज़ हैं। उसके पेड़ों को लगाकर उसकी फसल की रक्षा करनी चाहिए। उसके पेड़ बीज और कलम दोनों ही से तैयार किये जाते हैं। वे दस-बारह फ़ीट तक बढ़ते हैं।



नींबूकी कई जातियाँ होती हैं। इसलिए उनके परो छोटे-बड़े तो होते हैं, पर आकार सबका अंडे की तरह होता है। नींबूके पेट़ों में फूल भी आते हैं। उसके फूल सभी किस्म के पेड़ों में सफ़ेद लगते हैं। उनमें नींबूकी मडक भी रहती है। नींबूकी पिलयों में भी कुछ मडक रहती है। नींबूका पका फलातो बहुत ही अच्छा महकता है। नींबूके पेड़ में तीसरेया चौथे साला फला आपने लगता है।

लाना इज़म न होने से लाने के पहले नींवृ, श्रदरक और सेंथा नमक लाना चाहिए। इससे बदइज़मी की शिकायत दर हो जाती है। सूक भी ख़ब लगती है। जीभ का ज़ायक़ा कैसा ही लराब हो रहा हो, नींबू ला लेने से दरुस्त हो जाता है।

सवालात

1—नीबू कॅसे साया जाता है ? २—नींब साने के श्रतावा श्रीर किस काम श्राता है ?

३ — किन दिनों में नींबू ज़रूर खाना चाहिए ?

पाठ ४

वोर अर्जुन

बहुत पुराने ज़माने की बात है, गुरु द्रोण कुछ राजकुमारों की लड़ाई की विद्या सिखाया करते थे। वे हथियार चलाने में इतने होशियार थे कि उस ज़माने के सब लोग उनको गुरु मानते थे।

एक बार गुरु द्रोण अपने सब चेलों को लेकर गंगा नहाने गये। बीर अर्जुन भी उनके साथ थे। जब गुरु नहा रहे थे, तो एक बड़े मगर ने आकर उनकी टॉंग पकड़ ली। वह उन्हें गहरे जल की तरफ़ खींचने लगा। द्रोण बाहर को खींचते थे और मगर उन्हें जल में लिये जाता था।

द्रोण बड़े भारी योद्धा थे। वे चाहते तो मगर का आसानी से मारकर छूट आते। लेकिन वे अपने चेलों की वहादुरी देखना चाहते थे। इसी से वे बहुत देर तक मगर से खींचा-तानी करते रहे। उनके सब चेले भी डर की वजह से कुछ न कर सके। वे एक-द्सरे का ग्रुँह ताकते हुए खड़े थे।

ऋाल्तिर द्रोण चिछाये— कोई बचाओा, मगर मुक्ते स्त्रींचे जारहाहै।

जनके सभी चेले वहाँ मौजूद थे, पर किसी की हिम्मत न पड़ी कि दौड़कर गुरु को मगर के मुँह से निकालता।





बालक अर्जुन कहीं दूर थे। जब उन्होंने गुरु का चिछाना सुना तो दैं।इकर आर्थे। आर्ते ही अपनी कमान पर तीर चड़ाकर वे सगर की तरफ़ दैं।ड़े। पहुँचते ही अपने कान तक खींच कर तीर छोड़ दिया। तीर जाकर सगर के शरीर के भीतर घुस गया। वह सर गया। उसकी लाश पानी पर तैरने लगी।

गुरु बचकर पानी से बाहर निकल आये। आकर उन्होंने अर्जुन की बहादुरी की बड़ी तारीफ़ की और बाक़ी सब चेलों की उनकी कायरता पर थिकारा।

अपनी तारीफ़ गुरु के ब्रुंड से सुनकर अर्जुन ने गुरु से कहा—मैंने तो कुछ भी नहीं किया। अगर आप न चाहते तो मैं मगर क्या एक चिडिया भी नहीं मार सकता।

वीर वालक अर्जुन की ऐसी वार्ते सुनकर आचार्य और भी ख़ुश हुए । वे पहले से ही अर्जुन को अपने सब चेलों से ज़्यादा प्यार करते थे, पर उस दिन से वे उसे और भी चाहने लगे । उन्होंने अर्जुन को अपने सब चेलों से अधिक मन लगाकर शिक्षा दी । वहे होने पर अर्जुन सबसे बड़े बीर और निशानेबाज़ हुए । अर्जुन के बरावर निशाना लगानेवाला उस वक्त कोई दूसरा वीर नहीं था। इसमें ज़रा भी शक नहीं है कि अर्जुन ने गुरु को बचाकर वड़ी हिम्मत का काम किया। हर एक लड़के को चाहिए कि अर्जुन की ही तरह सुस्तेदी से दूसरों को आफ़त से बचाने के लिए तैयार रहे।

#### सवालात

५—गुरु द्रोवा ने खुद सगर को क्यें नहीं सारा ? २—चर्जुन ने सगर को कॅसे सारा ? १—गुरुवी चर्जुन को क्ये बहुत चाहते थे ?

पाठ ४

#### फुल

तुमने फूल तो श्रवश्य देखे होंगे। वे कैसे रङ्गीन और ख़ुबसुरत होते हैं! उनकी ख़ुशबू सबको' श्रच्छी लगती हैं। बहुत से श्रादमी तो फूलों के पोदे गमलों में लगाते हैं। कोई तरह तरह के फूल लाकर गुलदस्तों में सजाने हैं। घर के आँगन में और वाहर भी लोग कुछ ऐसी हरियाली लगाते हैं, जिसमें कुल हों। कुलों को बच्चे-बृढ़े सभी पसन्द करते हैं। ब्राज फुलों की बाबत कुछ काम की बातें यहाँ बतलाई जायँगी। बहुत से लड़के वे बातें नहीं जानते होंगे।

फूल जैसे देखने में ख़ुबसूरत होने है, उनका काम भी बैसा ही बढ़िया होता है। तुम शायट यह बात नहीं जानते कि वे पौदे के किस काम आते हैं। अपगर फूल न हों तो पौटे के बहत तकसान हो।

फूल फल पैदा करते हैं। अगर फूल न हां तो फल या बीज न लगें, और फिर दूसरे पौदो का तैयार होना बन्द हा जाय। तुमने आम का बार देखा होगा। जब बौर भर जाते हैं तब उसी जगह फल निकलते हैं। जिस पेड़ में जिस साल बौर नहीं आते, उस साल उसमें फल भी नहीं लगते।

इसी तरह ऋगर चना, मटर, सरसों, बेंगन, करेला, कोंडड़ा और लोकी के पोदों में फुल न लगें, तो उनमें कुछ भी न पैदा हो।

वैसे तुम देखेंागे कि वेला, गुलाव, कडू और कपास के फूल सभी अपनी-अपनी तरह केहैं। उनका रंग श्रलग-अलग है, उनकी महक भी अलग-अलग । तुम सब फुलों की लेकर ध्यान से देखे। सबके नीचे दो हरी-हरी पत्तियाँ हैं। जब फूल कली था, तब उन पत्तियों ने उसकी वड़ी हिफ़ाज़त की थी। उसे धूप, हवा, सरदी और मेह सं बचायाथा। बादको कलीखिलकर फ्रल हागई। उसकी मुलायम पँखड़ियाँ खिल गईं। फूल की पँखड़ियाँ उसका सबसे खुबसूरत भाग है। शहद की मक्लियाँ उसी पर श्राकर बैठती और रस चुसती हैं। तुमने तितली और भौरों को भी फ़लों पर उड़ते हुए देखा होगा। वे भी फ़लों के। अपादमी की ही तरह पसन्द करते हैं।

यदि तुम फूलो की पँखड़ियाँ नोच हालो तो देखोगे कि फ़ल की तली में बहुत से महीन-महीन मुलायम होने से हैं और उनमें से हर एक के सिरे पर छोटी-छोटी चूंडियाँ हैं। इनको केसर कहते हैं। तुम आगे पढ़ेगे कि यह केसर भी फूल में कितनी ज़रूरी चीज़ हैं। इसके बग़ॅर बीज़, फूल और पीट्रों की पैदायश ही नहीं हो सकती ' अब अगर तुम फूल की तली के जन होरों की भी निकाल फेंको तो तुम देखोगे कि फूल की तह में एक पेंटी सी है। वास्तव में यह पेंटी ही फल या बीज है, जिसकी हिफ़ाज़त फूल की पँखड़ियाँ और केसर कर रहे थे। जब फल या बीज बाहर की हवा और सर्टी-गर्मी सहन लायक हो जाता है, तब मुरफाकर फूल की पँखड़ियाँ गिर जाती हैं। बीज फूल के अन्दर हिफ़ाज़त के साथ तैयार हो जाता है।

अब तुम सम्भागये होगे कि फूल सिर्फ ्लबस्टरत ही नहीं होता, वह पाटे के लिए सबसे ज़्यादा काम का होता है। इसलिए फूल की हिफाज़त करना भी बहुत ज़रूरी है।

सवालात

१--- फूलों से क्या लाभ है ?

२ — फूल के कोन कौन से भाग होते हैं 📍

३---केसर किसे कहते हैं ?

वाठ ह

#### सन

सन किसान के बड़े काम की चीज़ है। जिस रस्सी से बह अपने बैंज को बाँधता है वह सन की ही बनी होती हैं। उसकी गाड़ी की जाली भी सन की रस्सियों की बनी होती हैं। कुएँ से पानी खींचने की उसकी डोर भी सन की बनी हुई रहती हैं। यही नहीं, उसके घर के टाट और बोरे भी सन के ही बने हुए होते हैं।

कुछ दिन पहले उसने सन के बहे-बहे लच्छे बाज़ार में जाकर वेच दिये थे। वे लच्छे दूर देशों को चले गये थे। अब वहाँ से वे बेारा या टाट बनकर लौटे हैं। किसान ने अपना सन बड़ा सस्ता बेच दिया या, लेकिन बेारा और टाट उसे बहुत महँगे पड़े हैं. वह टाट बनाना नहीं जानता, नहीं तो वह ख़ुद ही उन्हें तैयार कर लेता। तब उसके पैसे घर से बाहर न जाते। अच्छे किसानों को ये सब चीजें बनाना जरूर जानना चाहिए।

टाट और वेारे सभी किसानों के काम व्याते हैं। क्षेत्रों में वे व्यनाज भरकर रखते हैं। खुले हुए टाट द्मनाजया भूसारस्वने तथा बाँधने के काम आते हैं।



यहुत से ग़रीब किसान तेा बेारों को विद्याते और टार्टों क्रो क्याइते भी है।

सन के रेशे, जो तुमने लच्छों में वँथे देखे होंगे, वास्तव में एक पादे की बाल होते हैं। सन के पादे में फूल और बीज भी होते हैं। इसका बीज बिटकाकर बाया जाता है। इसकी खेती के लिए ज़मीन में खाद देने की ज़रूरत नहीं होती। सन का पादा तो खुद ही खाद होता हैं। कुछ लोग खाद के लिए ही इसे बोते हैं। जो खाद के लिए बोते हैं, वे फूल आने से पहले ही उसे जोतकर ज़मीन में मिला देते हैं।

सन का पाँटा ज़्यादातर अपनी ,खुराकुहवा से लेता है। उसकी जड़ मृसला होती हैं और अपना आहार ,खुव गहराई से खींच लेती हैं। सन के पेड़ इतने घने रहते हैं कि उनके बीच में फालत घास भी नहीं पनप पाती।

सन बरसात के शुरू में बोकर क्वार में काट खिया जाता है। जो लोग बीज के बास्ते रखना चाहते हैं, वे इसे पक जाने पर दो महीने बाद काटते हैं।

सन के पैदं तालावों या नालों में सड़ने के लिए डाल दिये जाते हैं। सड़ जाने पर उन्हें सुलाक्षर सन उनसे अप्लगकर लिया जाता है। फिर उसी को बटकर |कसान लोग रस्सी बनाते हैं। अक्सर देखा जाता है कि इस सूवे के किसान लोग जो सन निकालते हैं वह साफ़ नहीं होता। इसकी



वजह यह है कि वे उसे गन्दे पानी में सड़ाते हैं, जिससे वह

मैंला हो जाता है। सन को हमेशा साफ़ पानी में सड़ाना चाहिए।

इस सूने के सन में कुड़ा कचरा भी बहुत रहता है। किसान लोग उसके साफ करने की ज़रूरत नहीं समफती। ने यों ही उसके लच्छे बना टालते हैं। इन लच्छों में सन के रेग्ने उलाफ जाते हैं, और जब उन्हें ठीक किया जाता है तो बड़ी मेहनत पड़ती है और बड़ुत सा सन लराब हो जाता है। इस बास्ते यदि किसान लोग सन को कंधी से साफ भी कर लिया करें और उसके लच्छे न बनाकर आर किसी तरीक़ से उसे रक्सा करें तो बहुत अच्छा हो।

#### सवालात

५ — सन कथ वे।या जाता है 🖁

२ — इसकी खाद कैसे बनती है 🤋

इ.- किसान की सन वीने में ऋषिक ब्राम क्वीं नहीं होता ?

#### क प्राप्त

## स्त्रियों का आदर

रामसरूप और मदनमे। हन भाई-भाई हैं। वे दोनों एक ही गाँव में अलग-अलग मकानों में रहते हैं। रामसरूप गाँव में दूकान रखता है और सदनमे। हन गाँवों में फेरी लगाकर सादा वेचता है।

राममरूप के दे। लड़कियाँ और दे। लड़के हैं। वह अपने लड़कों की तो परवाह करता है, लेकिन लड़कियों की ख़बर नहीं लेता। वह अपनी औरत की भी ख़बर नहीं रखता। उसकी औरत बड़ी सीधी है, लेकिन रामसरूप ने लड़-भगड़कर उसकी अ्वादत ख़राब कर दी है। वह अपनी औरत को कभी-कभी पीट भी देता है।

रामसरूप की बुरी आदत ने उसकी सीधी-सादी औरत का भी मिज़ाज बिगाइ दिया है। उसकी भी आदत काफ़ी चिड़चिड़ी हो गई है, जिसकी बजह से उसकी दोनों खड़कियाँ और दोनों खड़के भी बुरी आटतें सीख गये हैं। अब ऐसा कोई दिन नहीं जाता, जब उसके घर में लड़ाई न होती हो | रात-दिन कलाइ रहने की बचड से खाना बनने में भी गड़बड़ी होने लगी है। लड़कों का पड़ना-लिखना भी टीक तरह से नहीं होता। इसी लिए वे इम्तिहान में फ़ेल हो गये हैं।

घर की हालत की बजह से रामसरूप की द्कान का काम भी ढीला पड़ गया है। उसे उसके घरवालों में से केाई मटट नहीं देता। मदद दें भी कहाँ से, किसी केा ज्ञापस के लड़ाई-कगड़े से ही ,कुरसत नहीं है। सच तो यह है कि अब रामसरूप भी अपनी ज़िन्दगी से दुखी है।

मटनमे। हन रामसरूप के। आदिकर कभी-कभी सम्भाता है कि भैया, घर की हालत सुभारना हो तो पहले स्त्रियों की हालत सुभारों। उनके सुभरने से घर आराप ही आराप सबर जायगा।

मदनमे। हन अपनी लड़िकयों की उतनी ही परबाह करता है, जितनी लड़िकों की। वह अपनी स्त्री का भी आदर करता है। उसकी स्त्री कभी उससे नहीं लड़िता। उसकी लड़िकयों भी हिल-मिलकर रहती हैं। वे अपने भाइयों की तरह पड़ी-लिखी भी हैं। लड़िक दोनें। छोटे हैं। वेभी ऋपनीमाँ और वहनों की तरह सीधे स्वभाव केहैं।

मदनमे। इन रामसरूप से कम रुपया पैदा करता है, लेकिन उसके घर के सब लोग मुखी हैं। किसी की किसी तरह की शिकायत नहीं हैं। उसकी लड़कियाँ जिसके घर ब्याइ-कर जायँगी. वहाँ भी वे लड़ाई-फगड़ा पसन्द नहीं करेंगी। मदनमे। इन कहता है—लड़के तो अपने ही घर रहते हैं, पर लड़कियाँ दूसरे घर जानी हैं। उनसे दो घर सँभलते हैं। इसलिए उनकी परवाह और ज़्यादा करनी चाहिए।

रामसरूप भी अब मदनमे।इन की वार्तेमानता है, लेकिन उसके घर के लोगों की अधदर्ते पहले से बुरी हो गई हैं। उसने मदनमे।इन से कहा है कि वह उन्हें सुधारने की केशिश करेगा।

जम्मीद है कि रामसरूप की आरदत सुधर जाने से असका घर सँभल जायगा।

#### सवातात

१ — रामसरूप क्यों सुखी नहीं वा ?

र--िखयों का भादर क्यो करना चाहिए ?

३---सदनमोहन अधिक सुसी क्यों वा ?

पाठ 🖘

## चरखा

भला ऐसा कैंगन लड़का होगा जो यह न जानता हो कि कपड़ा सब लोगों के लिए कितना ज़रूरी है। सभी लोग कपड़े पहनते हैं। सभी के पास कुरते-टोपी और भोती हैं। ये कपड़े सृत से बनते हैं। सृत र्व्ह का बनाया जाता है। वर्ह से सृत बनाने के लिए चरले की ज़रूरत पड़ती हैं। चरले के द्वारा ही सृत तैयार किया जाता है। अब ज़्याल किया जा सकता है कि चरला कितने काम की चीज़ है। अगर चरला न हो तो हमें बदन टकने के लिए कपड़े न मिलों }

आजकल तो चरले की जगह बड़ी-बड़ी मशीनें सृत तैयार करती हैं। एक-एक मशीन में इज़ारों चरलों के बराबर काम होता हैं। सृत की ये मशीनें हमारे देश में भी हैं, लेकिन ज़्यादातर सृत और कपड़ा विलायत से ही आता रहा हैं। वहाँ की मशीनों का ही बनाया हुआ। कपड़ा और सृत हमें मिलता है। हर साख हमारा बहुत सा रूपया वहाँ चला जाता है। पहले हमारे यहाँ चरलों के कते सृत से ही इतना ज़्यादा



कपड़ा तैयार होताया कि सब लोग खुब पडनते थे। जीवच जाता या उसे विलायत को भजकर बेचलतेथे। अपने देश में कपड़ा न बनने की वजह से अब हम लोग बहुत ग़रीब हो गये हैं। अब हमें दूसरे देशों से कपड़ा ख़रीदना पड़ता है। पहले गाँवों में हज़ारों-खाखों की तादाद में चरखे चलते थे। ऐसा कोई घर न था, जहाँ चरखा न चलता हो। अब आजकल बहुत कम चरखे चलते हैं। भला तुम्हीं वताओ कि तुम्हारे गाँव में कितने घरों में चरखे चलते हैं? शायद ही ऐसे दस-पाँच घर हो, जहाँ चरला चलता हो। पहले तो घर-घर में चरखा चलता था।

जो काम लोगों को नहीं करना चाहिए, उसमें तो व बहुत सा समय गर्बों देते हैं, लेकिन कोई फ़ायदे का काम व नहीं करना जानते। तम्बाकू पीना कितना बुरा है? किसान लोग दिन में बहुत सा समय तम्बाकू पीन और निठल्लो रहने में गर्बों देते हैं। उनकी और तें गोवर के उपले बनाने और इसी तरह के और कामों में फ़िज़्ल अपना समय विता देती हैं। अगर वे उस इस्ला समय को चरसा चलाकर स्त तैयार करने में लगा हैं तो हर साल उनका बहुत सा स्पया बच जाय। गौंवों की ग़रीशी

भी दूर हो जाय और जो लोग सर्दी-गर्भी में बिना कपड़ के रहते हैं उनके शरीर भी कपड़े से टक जायँ। जाड़े के दिनों में जो बहुत से ग़रीब किसान सर्दी खाकर मर जाते हैं, वे भी बच जायँ।

हर एक आयदमी, औरत और लड़के को चाहिए कि वह चरखे से सृत निकालना सीखे। चुरी आदतों और फ़िज़्ल के कामों में ने। समय जाता है, वह इसी काम में लगायें, तािक सब लोगों की भलाई हो। ऐसा करने से हमें कपड़े के लिए दूसरे देशों का आहुँ तो न ताकना पड़ेगा। अगर हम चरला चलाकर सृत तैयार करने रहें तो हमें कपड़े की कभी कमी न रहेगी। हमारे यहाँ के लोग चरखे से ही इतना सृत तैयार कर सकते हैं जो हम सबके लिए काफी हो।

## सवालात

१-- चरखा चलाना क्यो जरूरी है ?

२ — चरस्त्रों के बन्द हो जाने से देश की क्या तुक्यान हुन्ना ? ३ — देहात से किन स्रोगा की चरस्ता चलाना चाहिए ?

— दहात मा किन आयागाका चरल्या चलाना

४ — 'ग्रुँह राकना' इसका क्या अर्थ है ?

#### पाठ €

## पहाड

गुरुजी-क्या तुमने कभी पहाड़ देखा है !

छोटेलाला─नर्ती, मैंने कभी पहाड़ नर्ती देखा। पर मैंने सुनाहै कि पहाड़ पत्थर का होताहै। वह बहुत ऊँचाहोताहै।

गुरुजी—हाँ, केाई-कोई पहाड़ ने। बहुन ज़्यादा ऊँचे होते हैं। डिमालय दुनिया का सबसे ऊँचा पहाड़ हैं। वह हमारे हिन्दुस्तान के उत्तर में हैं। उस पर बर्फ़ ज़मी रहती हैं।

छोटेलाल वर्फ क्यों जमी रहती है ?

गुरुजी—बहुत वैवाई पर सर्दी ज़्याटा होती है। वहाँ पानी जम जाता है। पानी भम जाने पर वर्फ कहलाता है। इसलिए वहाँ पानी को जगह वर्फ गिरती है। यही वर्फ गर्मियों में पिघलती है तो नदियों में बाढ़ आ जाती है।

छोटेलाल---बर्फ पिघलने से नदियों में बाढ़ क्यों ब्राती हैं ? गुरुजी— निदयों तो पहाड़ों से ही निकलती हैं। बरसात में पहाड़ पर जो पानी बरसता है वही नालों में बहता हुआ नदी बनकर मैदान में गिरता है। हमारे यहाँ की गङ्गा, समुना आदि बड़ी-बड़ी नदियाँ पहाड़ों से ही निकली हैं।

छोटेलाल-तब तो पहाड़ों से हमें बहुत फ़ायटा होता है।

गुरुजी—ज़रूर होता है। अप्रगर पहाड़ न हों तो निदयों कहाँ से आर्थे ? निदयों से हम नहरें निकालते हैं। नहरों का पानी र्र-द्राक के खेतों में पहुँचाया जाता है। निदयों में सब लोग नहाते और उसका पानी पीते हैं।

द्योटेलाल — पहाड़ पत्थर के होते हैं तो उनसे हम क्या पत्थर ले सकते हैं ?

गुरुजी—यद सब पत्यर पहाड़ों से तो आता ही हैं। बड़ी-बड़ी पत्यर की जो इमारतें बनती हैं उन सबका पत्यर पहाड़ ही से लाया जाता हैं। तुम्हारे गाँव में जितनी चिकियाँ और सिलों हैं, उनका पत्यर भी पहाड़ों से ही आया है। पहाड़ों के नीचे .खुब तरी रहती हैं। वहाँ खुब

# ( ३५ )

षने वन होते हैं। उन वनों से हमें बहुत सी लाकड़ी मिलती है।

क्षोटेलाल—तव तो पहाड़ हमारे लिए बहुत ज्याद। फायदे के हैं।



गुरुजी—हॉ, इसके अलावा सेना, चॉदी, केायला, लोहा वगैरह की खदाने भी पहाड़ी के पास पाई जाती है। ये चीज़े ज़मीन के अन्दर पैदा होती है। इन चीज़ों स हमारे इस्तेमाल के अज़ितार, हथियार, वर्तन वगैरह बनते हैं। यह तो तुम्हे पालूम ही है कि कोई-कोई पहाड़ बहुत ऊंचे होते हैं। उन्हें पार करना स्थिकत्व होता हैं। ऐसे पहाड़ अप्रगर कईं। किसी देश की सीमा पर हुए तो वे क़िले की बड़ी-बड़ी दीवारों का काम करते हैं। अप्रगर हमारे देश के उत्तर में हिमालय पहार न होता तो उत्तर से सभी जातियाँ आकर हमारा रहना सुश्किल कर देतीं।

बोटेलाल-मैं भी पहाड़ी पर रहना चाहता हूँ।

गुरुजी--पहाड़ तुम्हारे गॉव से दूर हैं। वहाँ गर्भी कम पड़ती हैं। वहाँ की आव-हवा बड़ी अच्छी होती हैं। बहुत से लोग गर्भियों में पहाड़ पर जाते हैं।

बोटेलाल-पहाड़ तो पत्थर के होते हैं, फिर लोग वहाँ जाकर कहाँ रहते हैं?

गुरुजी--पहाड़ पर भी मेंदान की तरह नगर और गाँव वसते हैं। नैनीनाल और श्रलमोदा पहाड़ी शहर हैं। वहाँ वहत लोग रहते हैं।

सवालात

पहाड़े से क्या लाभ है ?
 महुत कैंचे पहाड़ें पर बर्फ़ क्यों जमी रहती है !
 मिकस मौसम में बर्फ पिछलती है !

पाठ १०

## पोंमला

पंडितजी कई लड़कों के साथ छुट्टी के बाद जा रहे थे। रास्ते में कुएँ पर एक आदमी छोगों को पानी पिखा रहा था। पंडितजी ने और उनके साथ के खड़कों ने भी जाकर पानी पिया। चलते समय पंडितजी ने एक लड़के से पूछा—सातादीन, बताओ यह क्या है?

मातादीन—यह पौंसला है। यहाँ प्यासे आर्दामयों को पानी पिलाया जाता है।

रामसेवक पैंसला नहीं जानता था। उसने पृद्धा— भाई, यह ब्यादमी क्यों लोगों को पानी पिलाता है ? क्या इसे ब्यौर कोई काम नहीं है ?

मातादीन─काम क्यों नहीं है ? पानी पिलाना भी तो एक काम है। इसको महीने में आठ रुपये दिये भाते हैं। सेठ गोपालदास ने इसको यहाँ विटाया है। सेठजी अमीर आदमी हैं। उन्होंने और भी कई जगह पौसला बैठाया है।

# ( 36 )

रामसेवक सेठजी इतने रूपये क्यों खर्च करते हैं ? इससे उन्हें क्या फायदा है ?



माताटीन—यह तो मैं नहीं जानता रे चंडितजी से पूछो, ने ही बतलायेंगे। पंडितजी ने कहा—पांसला बैठाना बढ़े उपकार का काम है। गर्मी के मौसम में आदमी और जानवर सबको बहुत प्यास लगती है। देखो, पाँसले के पास ही एक पत्थर का पेरा है। उसमें भी पानी भरा है। उसे बरही कहते हैं। जानवर उसमें जाकर पानी पीते हैं। सेठजी का रुपया बरवाद नहीं होता है। एक दिन में न जाने कितने थके प्यासे ग्रुसाफ़िर और जानवर पानी पीकर सेठजी को असीस देते हैं। तुम्हीं लोगों को प्यास लगी थी। यदि यह पाँसला न होता तो तुमको कितना कह होता ! क्या तुम भी, मन ही मन पाँसला लगानेवाले का असीसते नहीं हो ?

रामसेवक—जी हाँ, तव तो यह वडा अपच्छाकाम है। अथपने गाँव में भी लोगप्यासे इघर-उघर भटका करते है। वहाँभी एक पौंसला लग जाय तो कैसा अपच्छा हो?

पंडितजी—सचसुच बड़ा अच्छा हो । रामसेवक——मैं बाबूजी से कहूँगा कि अपने कुएँ पर भी एक पैंसला बैठा टें। मातादीन — पंडितजी, मैं जब आपके साथ मेला देखने गया या तब वहाँ कई जगह बहुत से आदमी और लड़के पानी पिला रहे थे। क्या वे भी पैंसिला में काम करते थे?

पंडितजी—वे स्वयं-सेवक थे। स्वयं-सेवक सेवा के बहुत से काम करते हैं। उन्हें कोई नौकर नहीं रखता।

मातादीन—तव तो यदि मैं भी चाहूँ तो ऋपनी इच्छा से पानी पिलाने का काम कर सकता हूँ ?

पंडितजी—हाँ, तुम अपनी इच्छा से उपकार के सभी काम कर सकते हो।

उसी दिन रामसेवक ने लॉटकर अपने वाप से पोसला बैठा देने को कहा। रामसेवक के वाप ने अपने बेटे की राय पसन्द की। उन्होंने अपने कुएँ पर राहगीरो और जानवरों को पानी पिलाने के लिए एक पौंसला तथा चरही का प्रवन्थ कर दिया। मातादीन ने भी पंडितजी से जो वार्ते कही थीं, उन पर अमल किया। वह हमेशा लोगों की मदद करने को अस्तैदी से तैयार रहता है।

सवालात

१--- जैंसला किसे कहते है ?

२---ब्रांग पैंसखा क्यों बैठाते है ? ३---तुम कीन-कीन से उपकार के काम कर सकते हो ?

### पाठ ११

# रामलाल की सलाइ

हमारे गाँव में रामलाल नाम का एक आदमी कई। बाइर से आया है। वह पृथ्वी के कई देशों में पूम चुका है। वह अमरीका, जापान, इँगलेंड और अफ़्रीका सब जगह हो आया है। वह सभी देशों के देशतों में घूमा है। उसने बहिया से बहिया गाँव देखे हैं। वह अप्लेंड से अप्लेंड किसानों से मिला है।

हमारे गाँव को टेस्वकर उसने कहा—यहाँ तो कुछ भी पैदाबार नहीं होती। यहाँ अभी लोग खेती से फ़ायदा उठाना सीखे ही नहीं हैं।

उसकी वार्तों से इमारं गाँव के किसान लोग हैरत में आर गये थे। पहले वे उसकी वार्तो पर यक्षीन नहीं करते थे। लेकिन जब उसने आव्यपरीका से लाये हुए बीजों को दिखलाया तो सब लोगों को विश्वास हो गया । उसने वहाँ के खेत और हल-बैलों की बहुत सी तसवीरें भी दिखलाईं ।

बह हमारे गाँव में सब जगह बूमा था। उसने हमारे खेत भी देखे थे। उसने बहुत सी ऐसी बार्ते बतलाई जो सचम्रुच किसानों के बड़े फ़ायदे की हैं।

रामलाल ने कहा—तुम्हारे गाँव में, मालूम पहता है, सफ़ाई का कुछ भी इन्तज़ाम नहीं है। जगह-जगह कुड़ा-कचरा और मैला इकड़ा हो रहा है। लेकिन तुम्हारे खेत साफ़ पढ़े हुए हैं। शायद तुम यह नहीं जानते यह कुड़ा-कचड़ा वस्ती में रहने से तरह-तरह की वीमारियाँ पैदा होती हैं, लेकिन अगर यही खेतों में पहुँच जाय तो वह सोना हो जायगा। इसे यहाँ रखकर तुम वीमारी भी चुला रहे हो और ग़रीब भी होते जा रहे हो। पर तुम्हारे खेत इसके लिए भूले पढ़े हैं।

गाँव की औरतों के। देखकर उसने कहा—इनसे तुम लोग उपले बनवाते और चक्की पिसाते हो! यही वजह है, जो मैं तुम्हारे गाँव में इतनी ग़रीबी देख रहा हूँ। सबके इप्पर उजदे पढ़े हैं, किसी के पास शरीर डकने को भी कपड़ा नहीं हैं। अपने भाइया, उपले बनवाना बन्द करा। लकड़ी जलाक्षो। गोवर की खाद को खेतों में डालो नो दूनी-चौगुनी फ़सल होगी। औरतों से .गुलामी के काम मत लो। उनसे कहो, खुद साफ़ रहें और घर की सफ़ाई रक्सों। उन्हें एक-एक चरखा ला दो। वे तुम्हारे कपड़ों के लिए सूत काता करेंगी। तुम लोग भी तम्बाक़ पीना बन्द करो। उतनी देर सन या मुँज लेकर रस्से-रिस्सयाँ वट लिया करो। तब गरीबी तो तुमसे हाथ जोड़ेगी।

उसने गाँव के लड़कों को दंखकर कहा—इन लड़कों को तुमने इतना गंदा क्यों कर रक्खा है? क्या तुम समभ्रते हो कि लड़के भी खाद देने से बढ़ते हैं? भाइयो, इन्हें .ख्व साफ रक्खां। आदमी, बच्चे और औरतें सफ़ाई से बढ़ते हैं। गन्दगी से खेती फल्लती-फ़लती है।

उसने और भी बहुत सी बातें कहीं। औरतों के गहने देखकर उसने कहा— इन गहनों से बड़ा तुक्सान होता है। साना-चाँदी थिस जाते हैं। गहना देखकर चोर षात लगाते हैं। कभी-कभी वर्षों की कमाई, एक ही रात में, चोरी से चली जाती हैं। इसलिए रुपये को इमेशा कार-बार में लगा रक्लो या वैंक में जमा कर दिया करो।

उसकी वार्तों का गाँव भर पर बहुत असर हुआ। । अब योड़े दिनों में ही गाँव की हालत बदल गई हैं। अब खेती लहलहाने लगी हैं। गाँव में बीमारी कम हा गई हैं। उम्मीद हैं कि कुछ ही दिनों में इमारा गाँव एक आदर्श गाँव हो जायगा।

#### सवातात

5—दूसरे देशों के श्रीर यहाँ के किसानों से क्या श्रम्तर है ? २—यहाँ के गांवों से क्या-क्या तुराहर्यों हैं ? ३—रामखाज ने गांववाजों को क्या रिक्वा दी ? ४—शावशे गांव किसे कहते हैं ?

पाठ १२

# लालची पुरोहित

एक बाघ बहुत बृढ़ा और कमज़ोर हो गया। ज्ञिकार पकड़ने की उसमें ताकृत न रही। तब उसने एक उपाय सोचा। वह कहीं से एक सोने का कड़ा ले आया।

कड़ालेकर वह रास्तेकेपास आया वैद्या। उधर से एक ब्राह्मण निकला। ब्राह्मण ने वाघको देखातो



उसका दिल दहल गया। वह लाँटने दी को या कि बाघ उसे सोने का कड़ा दिखाकर बेाला—पुरोहित महाराज, दिए नहीं। मैं आज आप ही की राह देखता हुआ बैठा हूँ। मैंने ज़िन्दगी भर बहुत से पाप किये हैं। अब बुढ़ापे में मैं कुळ दान करना चाहता हूँ। आप दया करके इस कड़े का संकल्प कर दीजिए। सोने का कड़ा देखकर ब्राह्मण के हुँह में पानी भर आया। लेकिन टर के मारे उसे आगे बढ़ने की हिम्मत न पढ़ी। वहीं से स्वड़े-स्वड़े वह कड़े की तरफ़ खालच-भरी निगाइ से देखने लगा।

बाघ ने देखा — शिकार फँस रहा है। उसने फिर कहा — महाराज, देर न कीजिए। पार्पी का नेम्सा स्रके दबा रहा है। आप जल्दी से चलकर स्नान कर लीजिए!

ब्राइसए। तो पहले से डी ललाचा रहा था। बाघकी मीठी-मीठी वार्तों से उसे और भी यक्तीन हो गया। उसने कहा—अपन्छी वात है। तुम यहीं रहो, में अभी नडा अपता हैं।

ब्राह्मए। ने अपने कपड़े उतार डाले। बाघने कहा— महाराज, उथर से चलिए। मैं आपको घाट का टीक रास्ता कताये देता हैं।

बाघ ने बाझाण को नदी का रास्ता बता दिया। बाझाण स्नान करने चला। रास्ते में एक जगह बड़ी दलदल वी। योड़ी दूर जाकर बाझाण उसी दलदल में फँस गया। इसका निकलना सुश्किल हो गया। वह जितने ही हाथ-पैर मारता था, जनना द्वी फँसता जाता था। व्याखिर बाह्मण ने अपने यजमान वाघ को पुकारा। जसने कडा—दैौड़िप, मैं फँस गया!

नाम तो इसके लिए तैयार ही चैंठा या। ब्राह्मण की पुकार सुनकर वह बोला— पुरोहितजी, घवड़ाइए नहीं, मैं क्रमी क्याया।

ज़रा देर में बाघ उसके 'पास पहुँच गया। उसने भट से ब्राह्मण के। घर दबोचा। श्रव ब्राह्मण ने बाघ की चालाकी समर्भा, पर तब तक भूला बाघ उसे नोच-नोच कर खाने लगा। जरा देर में उसका नाम-निशान तक न रहा!

लालच का नतीजा कभी अच्छा नहीं होता । अगर ब्राह्मण लालच न करता तो बच जाता, क्योंकि उस वक्त वह बाय की पहुँच से बाहर था । बाघ में अक्तपट कर पक-इने की ताकृत न थी । इसलिए किसी का यह बात कभी नहीं भूलनी चाहिए कि लालच बुरी बला है। बह आदमी को आयक्त में डाल देती है।

सवालात

१---आहारा दक्कदल में कैसे फैसा ?

२ --- त्राच ने बसे कैसे मारा 🕻

₃ —तुमन **इ**स पाठ से क्या सीख° १

४---'हाध-पैर मारता था'---इसका क्या मसकाब है ?

पाठ १३

# तारे

रामदयाल, न्रसुहस्मद, हामिद, जगदीश औग लाल-यह कभी-कभी पडितजी के साथ गाँव के वाहर घूमने जाते थे। एक दिन वे शाम को घूमने निकले। सब लोग एक वड़े मैदान मे जा पहुँचे।

पंडितजी ने श्रासमान की तरफ़ उँगली उठाकर पृद्धा —तुममें से कोई यह बता सकता है कि ये क्या है?

सभी ने कहा—मै बताऊँ, मैं बताऊँ ? पंडितजी—अच्छा हामिद, तुम बताओ ।

हामिद — ये तारे हैं। मैं इन्हें रोज़ देखता हूँ; पर

ये इतने ज़्यादा है कि गिने ही नहीं जा सकते।

पंडितजी—हाँ, ये गिने नहीं जा सकते। फिर भी तुम्हें कम तारे नज़र आते हैं। तुम सब तारों को नहीं देख सकते। अब रामदयाख तुम बताओ, ये हमसे कितनी दूर हैं?

रामदयाल—साहब, ये बहुत दूर हैं। दादा बताते थे कि ये बहुत बहे-बहे हैं। बहुत दूर होने से छोटे-छोटे देख पढ़ते हैं।

पंडितजी—टीक कहते हो । कोई-कोई तारे तो तुम्हारी जुमीन से भी बहुत वड़े हैं।

जार्जिसिंह ने ताज्जुन के साथ पूछा—ह्यारी जमीन तो बहुत नड़ी है। उस पर कानपुर, कजकता, वम्बई वग्रेरह वड़-बड़े शहर हैं। तो क्या ये छोटे-छोटे तारे उससे भी बड़े है ? यह वात हमारी समफ में विजकुल नहीं झाती।

पंडितजी—हाँ, उससे भी बड़े हैं। कुछ लोगों का ज़्याल हैं कि उनमें से भी किसी-किसी में इसी तरह बड़े-बड़े नगर, पहाड़ और निदयौं हैं। दूर होने की बजह से वे दिखाई नहीं पड़ते। तुम्हारी ज़मीन भी एक तारा है। अगर तुम और किसी तारे पर से खड़े होकर इसे देखते तो यह भी एक तारेकी तरह दिखाई पडती। अध्यर किसी तारेमें सचम्रुच लोग रहतेहों मे तो वे जमीन को एक ताराही समक्षतेहों में।

जगदीश — पंडितजी, यह ती बताइए कि तारे दिन की कहाँ चले जाते हैं ?

पंडितजी—तारे दिन को भी रहते हैं, पर सूरज की रोशनी इतनी तेज़ होती है कि वे छिप जाते हैं। तेज रोशनी के सामने धीमी रोशनी मन्द पड़ जाती है। अच्छा, लालसिंह तम किसी तारे के पहचानते हो ?

ज्ञाजसिंह—में एक तारेका नाम जानता हूँ; उसे पहचानता नहीं । वह है ध्रवतारा ।

पंडितजी — हाँ देखो, वह उत्तर की तरफ़ श्रुवतारा है। वह हमेशा उत्तर में ही रहता है। वह आर्थर तारों से कुछ ज़्यादा चमकदार है। रात में जब लोगों को दिशा जानने की ज़रूरत होती हैं, तब इसी तारे को देखकर जान लेते हैं। इसके अल्लावा ये सात तारे देखों। ये तारे हमझा इसी तरह निकलते हैं। ये सात ऋषि या सप्तर्थि कहलांते हैं। इसी तरह ज्योतिषियों ने ख़ास-ख़ास तारों के नाम रख़ लिये हैं। ज्योतिष वह विद्या है जिसमें तारों की चाल का हिसाब क्लेंरह लगाया जाता है।

रामद्रयाला—पंडितजी, ये तारे बड़े अच्छे मालूम होते हैं। सूरज में गर्मी होती है, लेकिन तारों में गर्मी भी नहीं होती।

पंडितजी—ईश्वर ने ऐसी-ऐसी बहुत सी चीर्जे बनाई हैं। वह बहुत बड़ा कारीगर हैं। अगर तारों को भी वह मुरज की तरह बना देता तो गर्भी के मारे सब लांग भुज्जस जाते। इसलिए हम सबको ईश्वर को हमेशा धन्यवाट देते रहना चाहिए।

नूरमुहम्मद-सुभे तो अपन नींद आ रही है।

पंडितजी—चलो, लौट चलें। अब फिर किसी दिन सैर होगी।

आर्रिसी सब लड़के घूमते-घूमते यक गयेथे। इस बास्ते सब लोग लौट पड़े। थोड़ी देर में सब अपपनं अपने घर आपा गये।

#### सवालात

--तारे दिन में क्यों नहीं दिखाई पढ़ते ?
 --तुम सब तारों को क्यों नहीं देख सकते ?
 --भ्रय तारा से क्या खाभ है ?

# <sub>पाठ १४</sub> दस्तकारी

बर्द्द गाँव के लिए बहुत ही जरूरी है। उसका पेका हर तरह से लोगों की मटद करना है। वह एक-दो नहीं, बहुत सी ऐसी चीजें बनाता हैं, जिनकी जरूरत गाँव के माय हर एक आदमी को पड़ती है। हल, जुआ, दरवाजे, लिड़कियाँ, पालकी वगैरह तो उसके बनाये होते ही है। हीवट, खड़ाऊं, सन्दृक और खुरपा, कुल्हाड़ी, बस्ला के बेंट भी वही बनाता हैं। वेलगाड़ी, रथ, नाव बगैरह भी तो बढ़ई ही बनाता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी पर और भी तरह-तरह की नक्काशी करता है। वह लकड़ी की ही दस्तकारी के नमृने हैं।

यों तो आप तौर से सभी बढ़ई थोड़ी बहुत सभी बीज़ें बना सकते है, लेकिन कुछ बढ़ई एक ही दो चीजों के बनाने में अपना हुनर दिखाते हैं। एक ही काम बरा-बर करते-करते वे उसमें बहुत होशियार हो जाते हैं। वे उन चीज़ों को थोड़ी देर में दूसरों से अबच्छी तैयार कर खेते हैं। उनकी विशेषता को दूसरे खोग पा ही नहीं सकते।

इसमें ज़राभी शक नहीं कि उनका यह तरीका वहत अपन्या है। क्योंकि जो ख़रीदार उनके हाथ की बनी हुई चीज़ एक बार खरीद लेता है, वह फिर दसरे के हाथ की बनी चीज़ पसन्द नहीं करता। इसी से वह बढ़ई थे। हे ही दिनों में सब लोगों में मशहर हा जाता है। लोग खुद ही उसके दरवाज़े पर उसे काम देने पहुँच जाते हैं। लेकिन जो बढ़ई सभी बातों में अपनी टॉग अड़ाता है, जे। पालकी, गाड़ी, पहिये, दरवाज़े, खिड़की और खड़ाऊँ सभी चीज़ें बनाने की कोशिश करता है वह विलक्क मशहर नहीं हां पाता । उसके ख़रीदार भी उसके काम से ख़ुश नहीं होते । बात यह है कि वह सब चीज़ें बनार्न की वजह से बहत सफ़ाई के साथ कोई भी चीज़ नहीं बना पाता। गाँवों के ज्यादातर वर्द्ध इसी तरह के होते हैं। ऐसे वहत कम होते हैं जो सिर्फ एक ही काम करते हों। लेकिन शहरों में इस तरह के पेन्नेबाले एक ही तरह का काम करना अधिक पसन्द करते हैं।

हमारा गाँव लखनपुर है तो छोटा, लेकिन उसमें एक बढ़ई रहता हैं। वह सिर्फ़ गाड़ियों के लिए पहिये बनाता हैं। उसकी पहियों की जोड़ी दूर-दूर तक जाती हैं। लाग उसका नाम पूकते चले आते हैं और उससे पहिये ख़रीद ले जाते हैं। उसका नाम चारों तरफ़ मशहूर हो गया हैं। जो एक दफ़ा उसके यहाँ से पहिये ले जाता है वह फिर कभी उसके। नहीं भूलता। उसकी वजह से इस गाँव का नाम भी बहुत लोग जान गये हैं। वह और वड़इयों की बनिस्वत दाम कुछ ज़्यादा भी लेता है, तो भी लोंग पहियों की जोड़ी उसी के यहाँ से ख़रीदते हैं।

उसकी देखादेखी और एक दो वर्ड्ड पहिये बनाने लगे थे, लेकिन उसके सामने उन लोगों का काम नहीं चला। इसकी वजह यही थी कि वे लोग पहिये बनाने के साथ साथ और भी सभी चीज़ें बनाते थे। इसलिए उनके बनाये हुए पहियों में न वह सफाई आती थी और न वह मज़बुती। खड़को, तुममें से जो खोग दस्तकारी करने का इरादा रखते हीं और यह चाहते हीं कि उनके काम की ख़ब शोहरत हो, तो अच्छा यही होगा कि वे एक ही देा चीज़ों के बनाने में विशेषता पास करें।

#### सवालात

१---दस्तकारी किसे कहते हैं ?

२ — तुम बहुत सी दस्तकारी सीखना पसन्द करोगे था एक-दो १ ३ — बहन से काम एक साथ करने से क्या लुकमान है ?

पाठ १५

# श्रच्छा जमीन्दार

मेाहनसिंह कई गाँवों का जमीन्दार है। आजकत उसकी हालत बहुत बुरी हो गई हैं। पाँच बरस पहले, उसके बाप के ज़माने तक, उसके घर की यह हालत न यी । तब न उसके ऊपर कुर्ज़ था, न वह इतना ग़रीव था। गजराजसिंह को देखा, वह मेाहनसिंह के सामने बहुत ही छोटा ज़मीन्दार था। खेकिन आज उसकी हैंसियत त्रीर उसका रोव-दाव मेहनसिंह से ज़्यादा है। उसके काश्तकार उससे बहुत ख़ुश हैं। उसकी ज़मीन की आप-दनी बढ़ रही हैं। मेहनसिंह की कुछ ज़मीन भी उसके पास पहुँच गई है। एक ही साल में उसकी हालत बटल गई है। सरकार के यहाँ भी गनराजसिंह का मान है। इसी साल बह आनरेरी मेजिस्ट्रेट बना दिया गया है। इलाक़ भर के मामले सुकदमे अब बही तय करता है।

लोगों का कहना है कि यह सब मेाहनसिंह की बेक्क ही से हुआ है। बाप के मरने के पहले साल ही से उसने किसानों को सताना छुरू कर दिया है। हरदम तरह तरह की बेगार करते-करते किसान लोग उससे तंग आ गये। गजराजसिंह ने अपने यहाँ बेगार बिलकुल उठा ही दी है। जो कोई काम करता है उसे बराबर पैसे दिये जाते हैं। इसी से अपनर रात को ज़रूरत हो तो भी लोग उसका काम करने के तियार रहते हैं।

मेाइनसिंह के कारिन्टों ने किसानों पर कई सरह के अल्याचार भी करने शुरू कर दिये थे। उन्होंने किसानों से रिश्वतें लेनी शुरू कर दी थीं और पुराने-पुराने काश्तकारों को भी योड़े से लालच के लिए नेदसल कर दिया थूं।। लेकिन गजराजसिंड कारिन्दों पर कुछ भी नर्ही छोड़ता। वह उनके हर एक काम की .खुद देख-भाल करता है। उसके कारिन्दे कभी किसानों पर अल्याचार नर्ही कर पाते।

इन पाँच सालों के अन्दर भेडनसिंड की ज़मीन्दारी में बहुत से फ्रगड़े हुए । किसानों का बड़ी मेइनत से पेदा किया हुआ बहुत सा रुपया अदाखत जाने में बरबाद हो गया । बहुत सं किसानों ने .खुट जाकर मेडनसिंड को यह सब हाल बताया या । खेकिन उसने बीक कार्यबाड़ी न की । उसने .खुट जाकर तहकीकात करने और जिनका कुसूर .होता उन्हें सज़ा देने के बदले, अपने कारिन्दों के पास सब हालात लिखकर भेज दिये । इस तरह जब उसन जाँच शुरू की तो कारिन्दे होसियार हो गये, और जिन लोगों ने जाकर ज़मीन्दार से फ़रियाद की यी उनके सिलाफ़ और भी बहुत से मामले गढ़ दिये ।

इन सब बार्तों से सभी किसान परेशान हो गये। बहुत से किसान तो अपना घर-बार छोड़कर बाहर चले गये। कुछ ने जाकर शहरों में नौकरी कर ली और ज़्यादा-तर गजराजसिंह की ज़र्मीदारी में जाकर वस गये। उसके जो गाँव ख़ुव भरे-पूरे और जो खेत सर-सन्ज़ दिखलाई पड़ते थे वे थोड़े ही दिनों में वीरान हो गये।

माहनसिंह के कारिन्दों ने लोगों की बेदखल कर करके बहत सी ज़मीन छड़ा ली थी। कब लोग ख़द ही उनके वरे व्यवहार से तङ्ग आकर चले गये थे। इसी से श्चव बहुत सी अञ्बी ज़मीन भी हर साल वर्गेर बोई हुई पड़ी रहती है। किसानों का पूरी तवाही आर गई है। भर-पेट स्नानान मिलाने की वजह से लोग चेारी करने और दूसरों के खेत उजाड़ने लगे हैं। ख़ुद ज़मीन्दार की भी पहले से आधी आमदनी रह गई है। किसानों की ही नहीं, ज़र्मान्दार की हालत भी खराव हो गई है। लंकिन बढे अफसोस की बात है कि अभी तक मोहनसिंह ठीक रास्ते पर नही त्र्यारहा है। उसके यहाँ के मुकदमे भी ऋब गजराजसिंह के पास जाने लगे हैं। पहले गजराजसिंह की भीतरी हाल मालम न था। अब कई एक मुकदर्मी के बाद उसे अस-लियत का पता चला। इसी से उसने एक दिन मेाइनसिंह

को बुलाकर बहुत समभाया है और ऋव ऐसा मालूम पड़ता है कि उसका कहना मानकर मेाहनसिंह सुधर जायगा ।

## सवालात

मोइनसिंह कैया ज़सीन्दार चा ?
 स्वत्यकी ज़सीन्दारी का इत्त्तज़ाम क्यों लगाब चा ?
 सुप्त कंता ज़सीन्दार पसन्द करते हो ?
 भीरत, फ़रियाद और अत्यावार का अथे बताओ ।

### ३९ ठाए

### पक्का मकान

अप्भी तक गाँव में कोई पका मकान नहीं था। अब एक मकान बन रहा हैं। यह मकान ज़मीन्दार ने बनवाया हैं। ज़मीन्दार का नाम रामसिंह हैं। रामसिंह बहुत अमीर हैं। वे गाँव के म्रुस्तिया भी हैं। उनका लड़का वकालत पास हुआ है। कचा मकान उसे पसन्द नहीं था। उसी के लिए यह पका मकान बनवाया जा रहा है। वह कभी-कभी अर्थाकर इस मकान में रहा करेगा। अर्थी वह शहर में एक बँगले में रहता है।

यह मकान पक्षी ईटों और पत्थर से बन रहा है।
पक्षी ईटें भट्टे में पकाई गई हैं। पत्थर की चट्टानें बाइर से
बैलगाड़ियों पर लदकर आई हैं। ईटों की छुट्टाई चूने के
गारे से होती है। गारा मज़द्र बना रहे हैं। चूना भी
बाइर से ही आया है।

ईंटों की जुड़ाई राज करते हैं। गाँव में कोई राज नहीं था। ये राज भी शहर से ही आये हैं। ये बड़े होशियार है। शहर में जो बड़ी-बड़ी इमारतें बनती हैं वे राज ही बनाते हैं।

इमारतें बहुत ऊँची होती हैं। ऊँची इमारतें बनाने के लिए वे मचान बँथवा लेते हैं। उन्हीं मचानों पर बैठकर वे अपना काम करते हैं। मोहनसिंह का मकान भी ख़ब ऊँचा वन रहा है। वह दोमंज़िला बनेगा। शहर में कई मंजिले मकान होते हैं।

आज इस मकान में भी मचान केंग्र गये हैं। देखों, राज ऊपर-ऊपर जुड़ाई कर रहा है और मज़दूर गारा और ईंटें पहुँचा रहे हैं।



यद्द मकान वरसात में वनकर तैयार हो जायगा। कच्चे मकान वरसात में नही वनते, लेकिन पक्के मकान वरसात में ही बनाने में सह्त्वियत होती है। उस वक्त, पानी की कमी नहीं रहती।

पक्के मकान अपीर लोग ही बनवाते हैं। ग़रीब लोग पक्के मकान नहीं बनवा सकते। ग़रीब बेचारे ते भोपड़ी में हो रहते हैं। पक्के मकानों में रुपया बहुत लगता है। ग़रीबों के पास रुपया नहीं होता। उन्हें तो भर पेट खाना फिलना ही कठिन होता है।

जितने राज-पज़द्र इस मकान को बना रहे हैं वे सभी ग़रीव हैं। दिन भर काम करने के बाद जो कुछ पा जाते हैं, वे उसी पर गुज़र करते हैं। अगर उनके पास इपया होता तो वे भी अपने-अपने पक्के घर बना लेते। पक्के घरों में आराम ज़्यादा होता है। जल्दी उनके गिरने का इस नहीं रहता।

### सवातात

१---गाँव में पक्के मकान क्यों कम होते हैं ?

२—-पक्के सकान बनवाने में किन किन बीज़ों की ज़रूरत बेाती है ?

३--- ग्ररीव खोग कच्चे वरों में क्यो रहते हैं।

### पाठ १७

## चेचक

चेचक बहुत बुरी बीमारी है। इस बीमारी के रोगी को बैड़ी तकलीफ़ होती है और अकसर परिणाम भी भय-क्कर होता है। इसके रोगी को बड़ी सावधानी से रहना चाहिए। ज़रा भी असावधानी से रोगी की दशा बिगड़ जाने का डर रहता है। इस बीमारी से हज़ारों की तादाद में जवान और बच्चे हरसाल मरते हैं।

यह जूत की बीमारी होती है। यह अकसर एक लड़के के निकल आने पर फिर घर के और लड़कों को भी नहीं छोड़ती। जिसके चेचक निकलने को होती है उसे पहले मर्दी मालूम पड़ती है। एकाएक बुख़ार आ जाता है और अकसर के भी होती है। करीर में छोटे-छोटे लाल दाने फलकते लगते हैं। बुँह तमतमा जाता है। दो-तीन दिन में दाने बड़े हो जाते हैं। उस वक्त चेचक को पहचानने में देर नहीं लगती। फिर दो दिन बाद वे दाने पीच से भर जाते हैं।

चेचक के दाने कभी-कभी इतने अयंकर होते हैं कि जनके कारण रोगी का शरीर सदा के लिए ख़राब हो जाता है। कभी-कभी किसी-किसी रोगी की आँख ही जाती रहती हैं; क्योंकि ये दाने शरीर के हर भाग पर निकलते हैं। सारा शरीर, क्या आँख और क्या जीभ, सभी, दानों से भर जाता है। जहाँ के दानों के सूखने में कुछ भी गड़बड हुई, वहाँ फिर बड़ी ख़राब हालत हो जाती है।

चेचक के दाने, आप ही आप, ज़ोर कम होने पर
सूखने लगते हैं। कुछ दिनों में वे विलक्कल सूख जाते हैं। जब सूखकर उनकी पपड़ी गिर जाय और शरीर विलक्कल साफ़ ही जाय, तो समक्तना चाहिए कि अब बीमारी का हर नहीं रहा।

एंसी भयानक बीमारी से बचने के लिए हर एक आदमी को भरसक उपाय करना चाहिए। सबसे सरख तरीक़ा इससे बचने का है टीका लगवा लेना। चेचक का टीका लगाने के लिए सब जगह सरकारी तौर पुर इन्तज़ाम रहता है। गाँवों के लोग टीका लगवाने से डरा करते हैं। वे नहीं जानते कि जब से टीका लागने लागा है तब से चेचक के रोगियों की तादाद कम हो गई हैं।

तीन बार टीका लगवा लेने से फिर चेचक का डर नहीं रहता। एक बार बचपन में, दूसरी बार सात साल की अवस्था होने पर और तीसरी बार चौदह साल की अवस्था में। टीका लगवाने पर भी कुछ दिनों तक तक लीफ़ ज़रूर रहती है, पर उसमें किसी तरह का अंदेशा नहीं रहता। वैसे तो तकलीफ़ के अलावा चेचक के रोगी का जीवन ही संकट में पड़ जाता है।

जो इस रोग से वीमार हों. उनकी हिफ़ाज़त के लिए ये तरीके काम में लाने चाहिए:—

१—साफ़ और इवादार जगह पर ही सदा उसे रखना चाहिए।

२—-रोगी की हिफाजत के लिए उसके पास एक आदमी बराबर रहे। वह उसे साफ़ रक्की। वह घर के और ट्सरे लोगों के। जडाँतक हो सके न छुवे।

३—रोगी को भूख लगने पर बहुत हलाका और मादा स्वाना दिया जाय । जब तक शरीर में दाने रहें, तव तक नारियल का तेल लगाते रहना चाहिए, क्योंकि चन दानों में बड़ी जलन रहती है।

४—रोगी के विस्तर और वस्त्र सब ख़्ब साफ़ रहने चाहिएँ।

५—दानों को अपने आपड़ी सूखने देना चाडिए। उन्हें खुजलाना या फोड़ना न चाहिए।

सवालात

1-- चेचक केमी बीमारी होती है ?

a--चेचक के होशी की केसे रहना चाहिए ?

s-चेत्रक से बचने के लिए क्या उपाय करना चाहिए ?

वाठ १८

### तम्बाकू

क्या गाँन, क्या शहर, सब जगह तम्बाक्त का लोग बहुतायत से इस्तेमाल करते हैं । तम्बाक्त की तर्फ़ लोगों का इस क़दर फ़ुकाव देखकर यह समभा जा सकता है कि यह बड़े फ़ायदे की चीज़ होगी । क्योंकि कोई इसे खाता है, कोई पीता और कोई खूँवता है । कई तरह से यह वहाँ इस्तेमाल की जाती हैं । किसी के घर जब कोई जाता है तो तम्बाक़् खिला या पिलाकर उसका सत्कार किया जाता है । गाँव के किसान और काम-काजी लोगों का तो बहुत सा समय तम्बाक् पीने में हो चला जाता है । लेकिन लडको ! तुम्हें यह अच्छी तरह याद रखना चाहिए कि तम्बाक़् बहुत बुरी चीज़ है । न इसका पीना अच्छा है, न खाना और न खूँवना ।

तम्बाक्क एक नशा है और बहुत बुरा नशा है। हमारे देश में जितना नुक्तमान इससे होता हैं. उतना और किसी नशे से नहीं होता। वर्षोंकि इसके इस्तेमाल करनेवालों की तादाद बहुत ज्यादा है। तुम खुद ही देख सकते हो कि तुस्हारे गाँव में बहुत कम लोग ऐसे मिलोंगे जो तम्बाक्क न पीते हीं! कुछ लोग तो इसका खाना या पीना भी भलपनसी का एक चिह्न समक्षते हैं! लेकिन उनकी समक्ष गुलत है। बात यह है कि वे नहीं जानते कि तम्बाक्क क्या क्या तुकसान करती है।

जो लोग तस्त्र क् लाते हैं उनकी लास तैर से यह आदत हो जाती है कि वे नगह-नगह थूक देते हैं। तुम्हें भालूम हो हैं कि थूकना कितना बुरा है। उससे कितनी चडी-बड़ी बीमारियाँ पैदा हो जाती हैं। यही नहीं, तस्त्राक्त स्वानेवाले के ग्रुंह में बुरी दुर्गन्य निकलती है। उससे बात करने में भी परेशानी होती है। तस्त्राक्त स्वानेवालो के दांत भी जल्दी गिर जाते हैं। कुछ लोग बनी सुगंधित तस्त्राक्त पमन्द करते हैं। वह और भी ल्राव और हानिकर होती है। जो तस्त्राक्त स्वाना श्रुक्त करते हैं, उन्हें अक्सर चकर श्रा जाते हैं और कभी-कभी तो कुँ भी हो जाती है।

तम्बाक् सूँघना भी बहुत ही बुरी आदत है। इससे दिभाग को बहुत नुकसान पहुँचता है। नाक ईश्वर न मॉस लेने के लिए ही बनाई हैं, न कि तम्बाक्स सूँघने के लिए। तम्बाक्स की सुँघनी सूँघने से सौंस लेने के छेद बन्द हा जाते हैं। तन्दुरुस्ती के लिए यह बहुत ही हानिकारक है।

सबसे ज्यादा तम्बाङ्ग पीने का सब जगह प्रचार है। कोई चिजम पीता है, कोई हुका, कोई सिगरेट और कोई बीड़ी। सभी तरीक़े एक से एक ज़्यादा जुक़सान पहुँचानेवाले हैं। तम्बाक्क् का थुँब्या कलोजे को जला देता है। जो लोग बराबर तम्बाक्क् पीते रहते हैं, उनके फेफड़ों और कलोजे पर कालिएत जमा हा जाती है। उनके फेफड़े बहुत जल्ही ख़राब हा जाते हैं। यही बजह है कि खाँसी और तपेदिक़ से वैंबागर लोगों में सबसे ज़्यादा ऐसे ही लोग होते हैं जो किसी न किसी तरह से तम्बाक्क् का थुँब्या पीते हैं।

तम्बाक् का शंक बहुत ही बुस है। गाँव के बहुत से लोग यह नहीं जानते कि तम्बाक् की बजह से ही हजारें, प्राट्मी हर साल मर जाते हैं। औह तस्बाक्क की बजह से बीमार होनेवालों को तादाद का तो कुछ ठिकाना नहीं है। तम्बाक्क ने ही सब लोगों के। काश्लि, निकम्मा श्रीर रोगी बना ठिया है।

लहको! तुम्हें चाहिए कि ये सब बार्ते तुम श्रपने गाँव के लोगों को समभा दो, ताकि वे किसी तरह उसका इस्तेमाल करना छोड़ दें। तुम्हें ख़ुद भी कभी तम्बाकृ का शांकृ न करना चाहिए। नश्चे सभी बुरे हैं। तुम्हें किसी नश्चे की श्रादत नहीं डालनी चाहिए। और तम्बाकृ सब नशीं से बुरानशाहै। इसे तो भूलकर भीकभी पास नहीं फटकने देना चाहिए।

#### सवालात

५ — जोग तम्बाङ् के कितने प्रकार से इस्तेमाल करते हैं ? र—तम्बाङ् खाने तथा पीने से क्या हानि है ? ३ — सिगाटे. बीडा वगैरड क्या नहीं पीनी वाहिए ?

पाठ १.स

## श्रदालती कागजात

ज़्यादातर किसान लोग पढ़े-लिग्बे नहीं होते। जो थोड़े बहुत होते भी हैं, वे भी अपने जरूरत के काम नहीं कर पाते। केहि सिर्फ़ अपने नाम के दो-चार अक्षर ही लिखना जानते हैं। केहि चिट्ठी-पत्री लिख लेते हैं और मामूली किस्सा-कहानियों की किताब बाँच लेते हैं। यें तो मुश्किल से सा में एक निकलते हैं जो अपने मामला-मुक्दमे के कागुजात भी लिख-पद लेते हों।

किसानों का पेशा ऐसा है कि उसमें कचहरी-अदालत का काम पडता ही है। जो किसान पढे-लिखे नहीं रहते. उन्हें बड़ी दिक्कतें उठानी पड़ती हैं और साथ ही उनका खर्च भी बहुत होता है। उनके जानकार न होने की वजह से स्त्रोग अवसर उन्हें घोखा दे देते हैं। महाजन क्रब का कुछ लिखा लेता है, पटवारी उनके खेत की इथर का उधर कर देता है। ऋगर हर एक किसान पढ़ा-लिखा रहेतो गाँवों के बहुत से लड़ाई-भगड़े वन्द हा जायँ। पढ़े-लिखे चालाक अपदमी भाेले-भाले किसानों का अटालत का भूबाडर दिखाकर उनसे बहुत कुछ बसूल कर लेते हैं। वं श्रदाखत की क्रब बातें नहीं जानते. इसी लिए वे उसके नाम से डरते हैं। और इसी डर की वजह से उनका बहुत सा धन धेाखेवाज़ों की जेव में चला जाता है।

हर एक किसान, जो पढ़ा-लिखा है, उसे चाहिए कि वह अदालत की सब ज़रूरी-ज़रूरी बार्ते जान ले। इससे उसे कोई घोखा नहीं दे सकेगा। अगर सब लोग चाहें तो सहज ही मामूली काम की बार्ते जान सकते हैं। उन्हीं से उनकी हालत बहुत अच्छी हो जायगी। अक्सर सभी किसान तमस्सुक लिखकर रुपया उथार लोते हैं। लिखना न जानने की वजह से उन्हें दूसरों के लिखाई भी देनी पड़ती हैं, और अपर इतने पर भी वह टीक न लिखा गया तो उन्हें अदालत में पहुँच कर बेईमान बनना पड़ता है। हम यहाँ कुछ काम के काग़ज़ातों के नमूने देते हैं। लड़को, तुमको चाहिए कि जब तुम किसानी करो तो इस तरह के अदालती काग़ज़ातों को लिख-पड़ लेना ज़रूर जान लो।

# तमस्मुक

में कि जानकी, वस्त अर्जुन, काँम नाई, साकिन मौज़ा इमादपुर, परगना अमृतपुर, ज़िला फ़र्क्लाबाद का हूँ, जो कि मैंने मुबलिंग ५०) पचास रुपये, जिसके आपे २५) पचीस रुपये होते हैं, लाला पत्रालाल, वन्द लाला हजारीमल साकिन इमादपुर, से २) रुपया सैकड़ा महीना की दर से, उघार लिये हैं, इकरा करता हूँ कि यह रक्षम जब लाला साहब माँगेंगे, सूद-महित चुका दूँगा। अगर थेड़ा-थेड़ा करके दूँगा तो मृल ब्याज काग़ज़ के दूसरी तरफ लिला लिया

करूँगा। यदि न लिखाऊँ ते। दिया हुन्ना रुपया भर पाया न समभा जायगा। इसलिए ये बार्ते तमस्सुक की रीति सं लिख दीं कि वक्त पर काम आयें।

गवाह-मुनीरखाँ वल्द शेरखाँ

जानकी वल्द अर्जुन बकलम खुद वकुलम ख़ुद ता० १४ मई सन् १९३०

गवाह---

छेदा वल्ड सुखजीत बक्तम खुद

## रसीट

मैं कि मोहनसिंह, वल्द गजराजसिंह, ज़मींदार मीज़ा इमादपुर, परगना अमृतपुर, तहसील सदर ज़िला फुर्ब्साबाद ने, काश्तकार रोशन, वल्द घुरई काली, साकिन इमाटपुर <sup>मं</sup>, मुवलिग दस रुपया १०), बाबत लगान कुसल रबी सन् १३२६ फसली, काश्त नंबरी ३५२, वाकै मौजा इमादपर

वसूल पाये। इस वास्ते रसीद लिख दी कि सनट रहे और वक्त, पर काम आर्थे।

> मेाइनसिंह वक्रतम ख़ुद ता॰ १३ जुलाई सन् २७ स्वालात

9—किसानों के घराखती कागुजात जानना क्यों ज़रूरी है? २—सम्बाद्ध का जड़का सोविन्द काढ़ी धपने गाँव रामपुर के इरदयाल महाजन के जड़के जगलाय बनिया से इपया सैकड़ा साहवारी ब्याज पर १०० रुपया जेना चाहता है। इसके तमस्युक के रूप में जिल्लो।

0 T D

# किसानों के पेशे (१)

पुचुलाल ने एक अपौरत को जाते देखा। उसके सिर पर भाऊ का एक गढ़र था। पुचुलाल ने अपने जी में कड़ा—कुछ भाऊ के पेड़ मिल जाते तो उनकी छड़ों के वेंत बनाता। वह आगे बढ़ा तेा उसने देखा कि वह औरत तेा उसी के गाँव की है। उसका नाम रेवा है।

पुत्तुलाल ने रेवा से कहा—इतनी भाऊ तुम क्या करोगी ? दो-चार पेड़ हमको भी दे दो ।



होकरी बनाई जा रही है रेवा ने कहा — मैं भाऊ टोकरी बनाने के लिए लाई हैं। तुम तो उसे लेकर तोड़-ताड़कर फेंक ही दोगे। लेकन . लैर, तुम चलो तो मैं घर पर तुमको दो-चार पेड़

पुस्ताल ने बड़ी खुशी से कहा—अब्ब्ही बात है, मैं तुम्हारे घर चलता हूँ। क्या तुम्हारे घर में भाऊ की टोकरियाँ बनती हैं? भाऊ को टोकरी तो तीन-तीन पैसे में आती हैं। तुम लोग सेती क्यों नहीं करतीं? खेती में क्यादा पैदा होता है।

रेवा ने जवाब दिया—हमारे यहाँ खेती भी होती है। खेती में साल भर वरावर काम नहीं रहता। जिन दिनों काम नहीं रहता है उन दिनों हम लोग टोकरो बनाती हैं। हमारे यहाँ भाऊ की ही नहीं, अरहर, खज्र और बाँस की भी टोकरियाँ बनती हैं।

पुत्त्वालाने कहा—-यह तो बड़ा अच्छा है। तब मैं तुम्हारी भाऊ लेकर ल़राव न करूँगा। लेकिन मैं यह देखना चाहता हैं कि तुम्हारे यहाँ टोकरी कैसे बनती है।

रेवा मकान के पास पहुँच गई थी। उसने कहा— अच्छी बात है, आओ, मेरे घर में चलो े मैं तुम्हें टोकरी विनना दिखाऊँ।

वह पुत्त्वाला की अपने घर के भीतर खंगई।

रेवा ने पुत्त्वाल से कहा--हमारे यहाँ वाँस, अरहर औह भाऊ सभी तरह की टोकरियाँ तैयार हैं।

पुत्त्वाला ने उससे पूळा—तुम्हारे घर में तो दिन भर में बहुत सी टोकरियाँ नैयार हो जाती होगी। भक्ता नुम इतनी टोकरियों को गाँव में कैसे बेच पाती होगी?



टोकरी

रंवा ने कहा - हमारे यहाँ ता दो कोठे टोकरियों से भरे हुए हैं। गाँव के खिए हम टोकरी नहीं बनातीं। बहुत मी इकटी हो जाने पर हम उन्हें शहर भेज देती हैं। गाँव में भी बेचती हैं।

पुत्त्वाल ने एक आदमी के पास जाकर देखा और फिर उससे कहा—इस काम में मेहनत बहुत पड़ती है। तुम थोड़े खेत क्यों नहीं और जोत खेते, जो साल भर तक काम को कमी न रहे।

रेवाने कहा — अपर हम लोग इस तरह खेती के साथ-साथ कोई और काम न करें तो भूखों मर जायं। हम रोज़ ही देखती हैं कि जो किसान खेती पर ही रहते हैं, उनके न बदन पर कपड़ा रहता है, न घर में खाने को अमाज।

पुचूलाल-स्या सभी किसान टोकरियाँ बनाते हैं ? रेबा-सभी टोकरियाँ तो नहीं बनाते, पर ज़्यादातर किसान खेती के साथ में कुछ काम ज़रूर करते रहते हैं, और तभी उनकी गुज़र चलती हैं।

पुत्त्वाल — भला वे क्या क्या काम करते हैं ?
रेवा — बहुत से काम हैं । कुछ लोग मूँज और सन लेकर रस्से बनाते और रामशान बटकर वेचा करते हैं । पुत्त्वाल — मैं रामशान और रस्सियों का बटना टेखना चाइता हैं । अपने गाँव में कोई रस्से बटता है क्या ? रेवा — हाँ, लाखन और भोला के घर में रामशान

और रस्सियों का ही काम होता है।

### ( %)

#### सवातात

१---पुत्त्लाखाने रेवाके यहाँ क्या देखा?

२--किसान खेती के खजावा और क्या काम करते हैं ?

३--- च्या किसानों को खेती के सिवा श्रीर कामा के करने की इस्टरत है ?

#### पाठ २१

# भजन श्रीर मुनीर

गाँव के बाहर ज़मीन्दार का एक बहुत बहा बाग़ है। उस बाग़ में आरम, अपम्बद, केला, नींबू, नारंगी बग़ै-रह के बहुत से पेड़ हैं। ज़मींदार ने बग़ीचे की फ़सल एक कुँजड़े के हाथ बेच दी है। कुँजड़े का नाम स्रुनीर है। अब वह उसी बाग़ में जाकर रहने लगा है। वह वहाँ रात-दिन रहकर बड़ी सुस्तेदी से बाग़ की रखवाली करता है।

र्बांग के क्यासपास के खेत भजन किसान केहैं। भजन और मुनीर में ख़ुच पटती है। जब भजन कहीं काण पर चला जाता है तो धुनीर उसके लेतों पर भी नज़र रखता है। जब धुनीर अपने फला लेकर शहर बेचने जाता है तो उसके बगीचे की भजन देखता है। वे दोनों आपस में बड़ी दोस्ती से रहते हैं। उनमें कभी यह ख़्याल भी नहीं होता कि एक हिन्दू है, एक धुसलमान ! यह ख़्याल करें तो उनका काम ही न चलं।

मुनीर के लड़के की शादी में भजन भी गया था और भजन की लड़की के गैंगन में मुनीर शाभिल हुआ था। मनलब यह कि उनके घर में जो कुद भी ख़ुशी था रंज होता है उसमें वे दोनों ही शामिल होते हैं। एक का दुख दूसरा बटाने की केशिश करना है। एक की ख़ुशी में दूसरा भी ख़ुशी मनाता है। उनको आपस में जब किमी चीज़ की ज़रूरन होती है तो भी वे एक दूसरे की मदद करते हैं।

गाँव के एक दूसरे किसान ने भजन की भैंसों का मवंशी(वाने में हाँक दिया था। उस दिन भजन घर पर नहीं था। वह अपने खेत के लिए बीज खेने को बाहर गया हुआ। था। जो कुछ भी रुपया उसने इकड़ा कर पाया वा वह सब बीज के लिए लंगया था। उसके घर में एक भी रुपया न था। उस वक्तः मुनीर ने ही अपने पासः से दो रुपये देकर उसकी भैंसें छुदुईं। अगर वह उस वक्तः दो रुपये से उसकी मदद न करता तो भजन का दो दिन बाद ख़ार-पाँच रुपये देन पड़ते।

इस तरह एक-दूसरे की मदद से दोनों को ही
जायड़ा होता है। पहले ज़र्मान्दार के बाग की फ़राल एक
दिन्दू माली ने ल़रीदी थी। लेकिन उसे कभी फ़ायदा न
पुत्रा। इसका कारण यही या कि वह अपने पड़ोसी भजन
ने किसी तरह का सम्बन्ध नहीं रखता था। उसके सामने
ही कई बार गाँव के जानवर आकर भजन के खेत चर
गये, लेकिन उसने उन्हें नहीं भगाया। इसी से भजन भी
उसके बाग के ऊपर नज़र नहीं रखता था। जब गाली
बाज़ार था और कहीं चला जाता था तो उसके बाग में
वन्दर, चिटियाँ और लड़के मनमाने फल उड़ाते थे।

श्रव मुनीर और भजन के मिलकर एक दूसरे की गदद करने से दोनों का तुकसान रुक गया है। हिन्दू मार्ला के. पाँच बरस में एक बार भी, कभी, जिस बाग़ से फ़ायदा नहीं हुआ था, उसी बाग से धुनीर ने बहुत कुछ एक हा फसल में पैदा कर लिया। पहली फ़सल की आमदनी से ही उसने आपने लड़के की शादी कर ली है और अपने घर का भी सारा सूर्व चलाया है। भजन को भी इस आपस के पेल से बहुत फ़ायदा हुआ है। उसकी फ़सल का इस बार एक दाना भी इशर-उथर नहीं होने पाया है।

गाँव के सभी आदिषयों को इसी तरह आपस में भेल रखना चाहिए। एक हिन्दू हैं, दूसरा धुसलमान इसका कभी रूपाल नहीं करना चाहिए। हिन्दू-धुसलमान दोनों ही एक दूसरे के साथी हैं। हिन्दुओं को भी आपस में भित्र-भाव से रहना चाहिए। चाहे वे हिन्दू हों, चाहं प्रसलमान, मेल से सबका भला होता है।

#### सवातात

**।---भजन श्रीर मुनीर कोन** थे ?

३ — मेल से क्या छाम है १

४----श्रगर मुनीर श्रीर भजन एक दूसरे के हिन्दू-मुसल्लमान होन का स्वाब रखने श्रीर मेळ न रखते तो क्या होता?

#### पाठ २२

# देहातो बैंक

हमारे देश में जितने आदमी खेती करते हैं उनने और किसी देश में नहीं करते । यहाँ ज़मीन की विलक्कत कमीं नहीं हैं। इसी से यहाँ किसानों की तादाद बहुत ज़्यादा है। लेकिन बहुत सी ऐसी बार्ते हैं जिनकी वजह में यहाँ के किसान ग्रीव ही रहते हैं। ऐसे बहुत कम किसान देखने में आते हैं जो खेती करके अन्हीं तरह अपनी गुज़र करते हों। ज़्यादा तादाद तो ऐसे लोगों की ही हैं जो खाने-पहनने को भी दुखी रहते हैं। बीमारी उनके घरों में हमेशा बनी रहती है। उनके पास हल-बंल नक के लिए पैसे नहीं होते।

यह दशा रहने की बजह से किसान सदा खाली हाय रहते हैं। यदि कहीं एक फसला में पानीन वरमा या और कीई आफ़त आ गई, तो फिर द्सरी फसल के/ बोने तक के लालों पढ़ जाते हैं।

किसानों की हालत गाँवों के सभी लोग जानते हैं। उन्हें कोई भी पैसा देने को तैयार नहीं होता और अपगर कहीं से कुछ रुपया पिखताभी है तो बहुत अधिक सृद पर । किसान वेचारा खाचार होकर महाजन के पञ्जे में फँस जाता है।

पाय: देखा जाता है कि एक बार जो किसान कर्ण लं लेता है फिर सुद्र की भारी दर होने की वजह से उसे पटा नहीं पाता । उसका कर्ज हर साल बढता चला जाता है! महाजन लोग भा कराई के साथ रुपया बसूल करने के लिए नालिश कर देते हैं। इस तरह किसान का बहुत सा बक्त, मुक्तदमेवाज़ी में चला जाता है। अन्त में उसके हल-बेल, पर-हार और लाटा-याली सब नीलाम पर चढ़ जाते हैं। बेचारा किसान किसी काम का नहीं रहता। उसे एक एक के दस-दस देने पड़ते हैं और घर-हार छूट जाता है सा खलग।

ऐसे किसानों की हालत ठीक करने के लिए ही देहाती बैंक खोले गये हैं। इन बैंकों का यह काम है कि वे ज़रूरत के मुताबिक किसानों की मदद करें। उन्हें थोड़े मृद पर ख़ुद रुपया दें और किसानों को किन-किन अप्रैज़ोरों से काम करना चाहिए, उन्हें खेती में मदद देने के

लिए अन्छे बैल, अन्छी खाद और अन्छे बीज कहाँ से मिल सकते हैं, इन सब बातों का बतलाने में भी बैंक उनकी सहायता करें। इस तरह किसान बहुत कुछ पैदा कर सकते हैं और उनकी हालात सुधर सकती है। यैंक का ग्रह भी काम है कि वह किसानों की उपज को अपच्छे टामों पर बेचने के लिए भी भवंध करे। क्योंकि अक्सर किसान लोग अपनी जिन्स की बेचने का तरीका नहीं जानते। कुछ चालाक लोग फ़सल पर गाँवों में पहुँचकर बहुत सस्ते में उनकी जिन्स खरीद लेते हैं। मतलुद यह है कि वैंक किस।नों की पूरी तरह से मदद करे और किसान भी ईमानदारी के साथ वैंक का रूपया चुकाकर वाकी रुपया अपने काम में लावें।

र्वेक खोलने का मंद्या तो अच्छा है, इसमें ज्रा भी शक नहीं। लेकिन अभी तक देखा गया है कि बहुत कम लोग नेकनियती से काम करते हैं। अगर मेम्बर नेक-नियती मे काम करके किसानों को रूपया दे और कोई उम रूपये की भाग ले, उसे न लौटाये, तो यह रूपया बाक़ी भेक्यरों को अुगतना पढ़ता है। इस तरह वे लोग एक आफ़त में पड़ जाते हैं। यदि कही ऐसे बेईमानों की तादाट ज़्यादा हुई तो बैंक चलते ही नहीं। उनके ईमानदार मेम्बर धुपत में तबाह हो जाते हैं। इस वास्ते बैंकों को चलाने के लिए यह ज़रूरी है कि हर एक आदमी ईमान-दारी से काम करे। मज्खाब यह कि देहाती बैंक किसानों के लिए बड़े काम के हैं, यदि उसके मेम्बर ईमानदारी सं काम करना जानते हों।

#### सवालात

१---दंहाती चैंक किसे कहते हैं ?

३ - देहात में किसान क्यां तबाह रहते हैं १

४--- 'जाजे पहना' से क्या सतलब है ?

पाठ २३

### पुस्तकालय

यह तो सभी जानते हैं कि किताबों में हमारे बड़े काम की बार्ते होती हैं। जो बार्ते किसी की मालूप नहीं रहती, वे कितार्ने ही बतलाती हैं। किताबों से हम सबने बहुत सी अच्छी बातें सीखी हैं। जितने बड़े-बड़े आदमी हा गये हैं जन सबके उपदेश कितावों में लिखे हुए हैं। ऐसा कोई बात नहीं है जो कितावों से हमें न मालूम हा सके। अच्छे और बुरे का भेद सिखानेवाली भी कितावें ही हैं। उनमें हज़ारों वर्षों के पुराने उदाहरण लिखे हैं। उनसं हमेशा लोगों को शिक्षा मिलती है।

खेती करने के सबसे अच्छे उपाय क्या हैं, और भी कोई पेशा किस तरह अच्छे प्रकार किया जा मकता है, ये सब बातें भी किताबों में लिखी हुई हैं। जो योड़ा भी पढ़ा-लिखा हो, उसको चाहिए कि वह किताबों को पढ़ने की आदत ज़रूर डाले। किताबें सभी विषयों पर लिखी हुई मिल सकर्ता हैं।

शहरों के लोग किताबें बहुत पढ़ते हैं। गाँव में कप लोग पढ़े-लिखे हैं, इस बास्ते वहाँ किताबें कम नादाद्द में पढ़ी जाती हैं। गाँव के लोगों को भी किताबें पढ़ने को आदत ढालनी चाहिए। किताबों से बढ़कर आदर्भा का कोई द्सरा साथी हो ही नहीं सकता। आदिपयों में गप लड़ाने में बहुत सा बक्त बेकार चला जा सकता है, लेकिन पुस्तक पढ़ने से कुछ न कुछ नई बात मालुम ही होती रहती हैं। गाँव के लोग कम कितावें पढ़ने की वजह से ही दुनियाँ का वहुत कम हाल जानते हैं।

हाँ, एक बात ज़रूर है कि गाँव के लोग बहुत गृरीव होते हैं। उनके पास इतने पैसे कहाँ हैं कि वे रोज़-रोज़ कितार्वे खरीटा करें ? पर शहरों में भी ज़्यादा तादाद में लोग गरीब ही हैं। वे सब कितावें खरीटकर ही नहीं पढ़ते हैं। बात यह है, वहाँ पुस्तकालय खुले हुए हैं। शहरों में कुछ सरकार की तरफ से और कुछ लोगों के आपस के पुस्तकालय खुले हुए हैं। उनमें बहुत सी पुस्तकें रहती हैं। हर एक अरादमी वहाँ जाकर कितावें पढ़ सकता है। जिन लोगों को कितावें पढ़ने का बहुत ज़्यादा शौक होता है वे पुस्तकालुय के सदस्य बन जाते हैं। सदस्य बन जाने पर उन्हें नियम के मुताबिक घर पर ले जाने की भी किताबें मिल जाती हैं।

जो गरीव आदमी पैसा खर्च करके कितावें नहीं खरीद सकते, वे भी इस तरीक़ से किताव आसानी से पा सकते हैं। गाँव के खोग गरीव हैं तो उन्हें भी मिलकर हर एक गाँव में एक-एक पुस्तकालय ज़रूर खोल रखना चाहिए। गाँव के लड़कों और मर्दी का जो बहुत सा वक्त इधर उधर वेकार चला जाता है वह किताचें पढ़ने में लगे तो उनको बहुत कुछ फ़ायदा पहुँचे।

ुआनकल अप्लवारों में किसानों के काम की बहुत सी गातें निकलती हैं। यदि गाँव-गाँव में पुस्तकालय खुल अप्यँ तो किसान लोग अनाज के भाव का चढ़ाव-उतार पर बैठे ही अप्लवारों के अरिये मालूम कर सकते हैं। खाद, सिंचाई, जुताई के नये-नये तरीक़ कितावों और अप्लवारों से मालूम करके वे अपना काफ़ी फायदा कर सकते हैं।

दूसरे देशों के किसान लोग सब बातों की ख़बर रखते हैं। कोई ऐसा दिन नहीं जाता, जब वे अख़बार धौर किताबें न पढ़ते हों। उनके गाँव-गाँव में पुस्तकालय हैं।

हमारे यहाँ सरकार भी पुस्तकालयों को सहायता देती है। क्रगर लोग गाँव-गाँव में पुस्तकालय खोलना चाहें, तो यह कोई कठिन वात नहीं है। वड़ी क्रासानी से एक-एक पुस्तकालय सब जगह खोला जासकता है। 1-प्रस्तकालय किसे कहते हैं ?

्---पुस्तकावाय से क्या ब्लाम है ?

३---गांव मे पुम्तकालय क्यों खोलना चाहिए ?

४---नीचं के वाक्यों में खाली जगहों के। उचित हब्दों से भरो--

३---गांव में पुलकात्वय दोने · · · · लोग अपने · · · · · समय की

२---पुत्तकाक्षय में " " भीर" " अधिक संख्या में पड़न के। सिखते हैं।

पाठ २४

## खत्तो

खती; ज़मान खोदकर वनाई जाती हैं। उनमें लांग प्रमाज भरत है। यदि खत्ती न वनें, तो किसान लांग अनाज कहाँ रक्खें। सी-सी मन से भी ज़्यादा अमाज लोगों के यहाँ होता है, खत्ती न हो तो उसी से उनका सारा घर भर जाय। इसी लिए किसान लोग अपने चर्ते में खत्तीवना लेते हैं। उसी में व अपनाज भरके वेफ़िक हाजाते हैं।

खत्ती में अनाज भरने से आरे भी बहुत से फ़ायदे हैं। एक तो खत्ती में अनाज भरने से उसमें कीड़ा नहीं लगता; दूसरे उसमें पानी का भी कुछ असर नहीं होता। चृहे भी उपके अन्दर जाकर उसे तुक़सान नहीं पहुँचा सकते। उसिलए किसानों का खत्ती बनाना ठीक ही है। लेकिन खत्ती बनाते वक्त, कुछ बातों का ध्यान रखना बहुत ज़क़री है।

खत्ती ऐसी जगड बनानी चाडिए जहाँ सीख या नमीन जा सके। नमी पहुँचने से खत्ती के अन्दर रक्खा हुआ अनाज खराब हा जाता है। इसलिए खत्ती बनाते नक इसका ध्यान रखना बहुत ही ज़रूरी हैं!

अप्रताज भर देने पर लोग खत्ती को तस्तों से पाट टेते हैं। कभी-कभी अप्रताज कम होने के कारण खत्ती आधी या तीन चौथाई ही भर पाती है और वह तस्तों से बन्द कर दी जाती है। खत्ती का बन्द किया जाना ज़रूरी है। अगर वह खुली रहेगी तो बरसात की नम हवा उसके अन्दर जाकर अप्रताज को ख़राब कर देगी। साथ ही चुहाँ से भी अनाज की रक्षा न है। सकेगी। वे बग़ैर रोक-टोक के उसके अन्दर आ जा सकेंगे। इस वास्ते खत्ती बन्द तो की जाय, पर उसमें मिट्टी या कंकड़ भरकर उसे पाटा ज़रूर जाय। नहीं तो तल्ते .खुब मज़बूत लगाना चाहिए। ख़ाली पाट देने से, या कमज़ोर तल्तीं से पाटने से उनके ट्टकर गिर जाने का डर रहता है।

खत्ती से कभी-कभी बड़ा अनर्य हा जाता है। खत्ता घरो के अन्दर हाती हैं। वहाँ छोटे-छोटे बच्चे, आटमी आर आंरतें सभी रहते हैं। जब कभी किसी का पैर पड़ने से ढकन टूट जाता है तो बड़ा तुकसान हा जाता है। खित्तचाँ बन्द रहतें हैं। जनमें हवा आ जा नहीं सकती। इस वास्ते उनके अन्दर की हवा खराब हा जाती है। उस विचेत हवा में अगर कोई एकाएक पहुँच जाय तो बह ज़न्दा नहीं रह सकता। इसी से खत्तो के ढकन की यज़-रहती ज़क्सी है। कहीं कोई घर का आदमी या बचा गिरकर खतरे में पड़ गया तो बड़ी आफ़त हा जाती है।

इसलिए ज़रूरत पड़ने पर खत्ती की खोलकर तुरन्त उसके अन्दर जाना भी नहीं चाहिए । जाने से दो तीन घटे पढले ही उसे खोल देना ज़रूरी होता है, जिससे उसमें ताज़ी हवा पहुँच सके आँग ख़राव हवा निकल जाय । यों भी किसी भी कसरे में, जो वहुत दिनों से वन्द पड़ा हो, एकाएक नहीं जाना चाहिए ।

भूम पूछ सकते हो कि यह कैसे मालूम हो कि कब उसके अन्दर की हवा ठीक हो गई ? हॉ, इसके जानने के भी तरीकं हैं। लाल्टेन जलाकर उसे रस्सी में बाँधकर लत्ती के अन्दर लटका दे। अगर लालटेन जलती रहे, बुक्ते नहीं, तो समभ लो कि उसके अन्दर जाया जा सकता हैं। लेकिन अपर लालटेन बुक्त जाय तो जान की जाेखिम में डालाना होगा। चिरागु अपच्छी और साफ़ हवा में ही जल सकते हैं, खराब हवा में नहीं। कुछ लोग नीम की टाल तोडकर भी खत्ती में लटकाकर हवा की जाँच करते हैं। अपगर डालाकी पत्तियाँ मरभना जायँनो समभन्ना चाहिए कि हवा ठीक नहीं है और उस वक्त कभी खर्ची के अन्दर न जाना चाहिए।

सवालात

२ --- सत्ती में चनाज रखने संक्या लाग है ?

६--- खत्तां बनाने, पाटने, या उसमें घुसने के लिए दशा सावधानी क्थनी चाहिए ?

५--- 'जोस्थिम' भौर 'स्नवर्ध' का मतलाब बतास्रो।

#### पाठ २५

## पृसल के दुश्मन

किसान जिस दिन से खेत वाता है उसी दिन से उसे बहुत से दुश्मनों से लड़ना पड़ता है। फ़सल तैयार हैति-हैति उस पर कई धावे होते हैं। कहीं जंगली जानवर फ़सल वर लेते हैं, कहीं चिड़ियाँ टाने चुग जाती हैं और कहीं कीड़े-मकेड़े लगकर उसका सत्यानाश कर देते हैं। फिर भी ईस्वर की द्या से इतना अच्छा है कि फ़सल के इन दुश्मनों में आपम में भी वैर रहता है। वे एक-दूसरे को भी ला जाते हैं। चड़ी-चड़ी चिड़ियाँ छोटी चिड़ियों को मार डालती हैं और छोटी चिड़ियों भी कीड़े-मकेड़े लाकर

फ़सल को बचा लेती हैं। अगर ऐसान होता तो किसान की . लैर नहीं थी।

फिर भी इन दुश्मनों से अक्सर फ़सल को बहुत जुकसान होता है। वेचारा किसान तो भूप गरमी सहकर उसे तैयार करता है और ये लोग उसे खा जाते हैं। पहले यह वतलाया जा जुका है कि खेती के दुश्मन जंगली जानवर और पक्षी होते हैं। ये खेतों को कभी-कभी एक सिर से उजाड़ देते हैं। घर के पालतू जानवर भी कभी-कभी छुटकर फ़सल खराव कर डालते हैं।

जानवर आँर पितयों से खेत की रखवाली की जा सकती हैं। इस वास्ते वे किसान को उतने नहीं अखरते। ज़रूरत समभ्रते पर वह खेत में भोपड़ी डाल-कर रहने लगता है आंर इस तरह उनका डर किसी क़दर कम हो जाता है। लेकिन इनके अलावा उसे बहुत छोटे-छोटे कीड़ों का भी सामना करना पड़ता है। उनसे उसकी एक भी नहीं चलती। ये कीड़े खेत के मालिक के सामने ही खेत को वरबाद इसे दिने वे उतने खोटे-छोटे और इननी ज़्यादा तादाद में होते हैं कि वे

किसान उनका कुछ भी नहीं कर सकता। केवल कुछ चिड़ियाँ ही ऐसी होती हैं जो इन कीड़ों से खेत की रक्षा करती हैं। गलगिलया, मैना, कठफोड़वा, कैावा और टहियल बग़ैरह बहुत से कीड़ों को खतम कर टालते हैं।

शायट तुम्हें मालूम नहीं होगा कि वे कैन-कैन से की है हैं जो फ़सल की चीपट कर डालते हैं। दीमक को तो तुम जानते ही होगे। यह की हा ज़मीन के भीतर रहता और पाँदों की जड़ें खा डालता है। इनसे बचने के लिए खेत में पानी देना चाहिए और दो-चार तीतर पाल लेना चाहिए। दीमक जिम खेत में लग जाती है उसके पाँद सख-सखकर गिरते जाते हैं।

दीमक अप्रकार ईस्व के खेतों में लगती हैं। इससे बचने के लिए ईस्व के टुकड़ों के सिरों पर तारकेशल लगा-कर बोते हैं या नीम की खली पानी में घोलकर उसे उससे सींचते हैं।

तितली को तो सभी ने उड़ते देखा होगा; पर शुरू में तितली भी एक कीड़े की शकला में रहती हैं। वह भी बहुत हानि करती हैं। उसके अपंडे भी पत्तियाँ खाकर ही बढ़ते हैं।

एक कीड़ा माहूँ होता है, जो अलसी, सरसों आदि में बहुत लग जाता है। यह कोड़ा बहुत छोटा राई के दानों की तरह होता है और फल, फ़ुल, पिचयाँ और शाख़ें सब बेकाम कर टेता है। इसके लग जाने से फ़सला किसी काम की नहीं रहती।

एक कीड़ा मकोड़ा कहलाता है। यह ज्वार और ईख के पार्टों में लगता है। जहाँ यह लगता है, पोटे का वह भाग भीतर से खोखला होकर लाल रक्त का हो जाता है। एक और कीड़ा हरे रक्त का होता है और खेतों में अकसर दिखाई पडता है। यह नये पोटों की पत्तियाँ खाकर रहता है।

इनके अलावा आर भी न जाने कितने किस्म के कीड़े होते हैं, जो खेती के। बरबाद करने में लगे रहते हैं। इनमें से बहुत से कीड़ों के। चिड़ियों वग्रेरह खा जाती हैं, फिर भी वे लाखों की ताटाट में बने ही रह जाते हैं। अकसर बहुत से कीड़े जिस रंग के होते हैं वे उसी रक्क के पौदों में रहकर अपने की छिपाये रहते हैं। इससे चिड़ियाँ उन्हें खेाज भी नहीं पातीं। ये कीडे फसला के साथ-माथ रंग भी बटला करने हैं। **अब** फसला हरी होती है तो वे भी हरे रंग के रहते हैं । जब वह पककर भूरी होने लगती है तो वे भी भूरे हो जाते हैं।

इन कीडों से बचने के और भी कई उपाय हैं: ई जिन्स अदल-बदल कर बाना । इस तरह जिस जिन्स के कीडे होते हैं. उसके पाँदे न पाने से वे मर जाते हैं। इसी तरह मिलवॉ जिन्स बेाने से भी लाभ होता है। यदि कीडा शरू-शरू में कळ थोडे पीटों में लगा हो तो उन्हें उखाड कर जलादो । भुँ आर्रे कर देने से भी की ड्रेभग जाते हैं। खेतों की मेंड पर. रात में आग जला देने से, कीडे रोशनी देखकर उसके पास ऋाते हैं और जलकर मर जाते हैं। मुर्गी और तीतर कीड़े बहुत खाते हैं। इसलिए ऐसी चिडियाँ खेतों में पाल ग्लने से भी कीड़े कम हो जाते हैं। किसान को बडी होशियारी के साथ इन कीडों से अपनी फसल का बचात्र करना चाहिए।

सवालात १--फसला के दुश्मने। के नाम बतात्रो।

२ — किसान उन दुश्मनों से फ़सल केंसे बचाता है ? ३ — माहूँ किस अनाज में लगता है ?

भ — स्वेत में दीमक खगन पर क्या करना चाहिए ?

#### पाठ २४

### खो-खो

तीसरे पहर का समय है। गाँव के बहुत से लड़के एक ज़ुगह इकट हुए हैं। बड़ी देर से सब यह विचार कर रहें है कि कैंगन सा खेला खेला जाय ?

रामचरन—रोज़-रोज़ वही गिने-गिनाये खेख खेलते-खेलते जी ऊद गया है। केहि नया खेल समफ ही में नहीं खाता, जो खेला जाय।

महमूट—एक नया खेला मुक्ते मालूम है। वह है तो बड़ा ही मज़ेदार खेला, पर अपने यहाँ खेला नहीं जाता। सभी लोगों को सीखना पड़ेगा।

सव लड़कों ने कहा— उसमें कितने लड़के खेला मर्कोगे? ऋगज तो बहुत से खिलाड़ी हैं।

महमूद कोई हर्ज नहीं, उस खेल में भी कम से कम पन्द्रह-सोलह खिलाड़ियों की ज़रूरत होती हैं।

मोती—वह खेल कैसे शुरू होगा ? उम खेल का नाम क्या है ? महसूद — उसका नाम 'स्वो-स्तो' है। उसमें और किसी चीज़ की ज़रूरत नहीं होती। अच्छा, खेल शुरू करन के लिए सब खिलाड़ियों को दो टर्लों में बाँट लों।

हीरा—कुल बीस खिलाड़ी हैं। दस-दस लड़के दोनों दलों में हो गये।

महसूद — टीक है, अब एक दल के खिलाड़ियों में से एक खिलाड़ियों को छोड़कर बाक़ी खिलाड़ियों को दो-दो गज़ के फ़ासले पर एक सीधी क़तार में इस तरह विटलाते जाओ कि एक का छुँद पूरव की तरफ़ हो, तो दूसरे का पश्चिम की तरफ़ । मैं दूसरे दल के खिलाड़ियों को बैठे हुए दल के पास खड़ा करता हैं।

सलीम-शायद ऋव खेल शुरू होगा।

महसूट — हाँ, बेंडे हुए टल का जो एक खिलाड़ी बच गया है वह खेल शुरू डाने पर खड़े हुए दल के खिला-ड़ियों को छूने की कोशिश करेगा। खड़ा हुआ दल बेंडे हुए दल की अबड़ में इघर से उघर भागेगा।

रामचरन—इतने खिलाड़ी अपने आपके। किस तरह छुने से बचा सर्कोंगे ? महमूद— वे खिलाड़ी बैटी हुई क़तार के बीच से भी इधर से उधर जा सकते हैं। उन्हें केई रोकन्टोक नहीं है, लेकिन जो खिलाड़ी उनकी छूरहा है उसे हर दफ़े पूरी कृतार का चकर करके तब आना पड़ेगा। इस तरह वग़ैर फुर्ती-किये उसका किसी को छूलेना सहज नहीं है।

हीरा--यह तो टीक हैं, पर जो खिलाड़ी छू जायगा वह श(यट खेल से ऋलग हो जायगा।

महमूद--हाँ, और क्या ?

सलीम--पर तुमने रामचरन की खड़ा कर दिया है, वह तो दाँड़ते-दाँड़ते मर जायगा।

महभूद--यह क्यों, रामचरन को हो खेल ख़तम हाने तक इस तरह थोड़े ही दाँड़ना पड़ेगा। वह जब थक जाय तो बैठी हुई क़तार के किसी भी लड़के के पीछे जाकर 'खों कर दे। वस, वह लड़का फिर उस खड़े हुए दल के पीछे दाँड़ने लगेगा और रामचरन उसकी जगह बैठ जायगा। लेकिन दो बातों का ध्यान रखना ज़रूरी हैं। एक तो यह कि क़तार के दोनों सिरों पर जो दो विलाड़ी हैं, उन्हें रामचरन न उठा सकेगा। वे सुँट हैं। उनके बीच के ही लड़के उठाये जासकते हैं। दूसरे वे आयों से जाकर 'स्वो' नहीं कर सकते, उन्हें पीछे से ही 'स्वो' करना पड़ेगा।

रामचरन—और ऋगर कोई 'खो' किये बग़ैर ही उठ जाय ?

महमूद — हाँ, अध्यगर कोई ऐसा करे तो दूसरे दला के जो खिलाड़ी निकला चुके होंगे, उनमें से एक फिर खेल अर्थे शामिल हा जायगा।

मे।ती—जब सब लड़के छूजायँगे तो समम्को उस दल की हार हा गई।

महमूद— अभी हार-जीत कैसे हा सकती है; ज्योंकि वह दल नो योडी-बहुत देर में छू ही जायगा। जब वह छू जायगा, नो कतार में आ बैठेगा और बैठा हुआ दल उसकी जगह खड़ा होगा। जिस दल की जितनी ही देर ज़्यादा लगेगी, वह उसी हिसाब से हारा हुआ समभ्रा जायगा।

सत्र खिलाड़ियों ने कहा--हाँ, श्रव खेल शुरू होना वाहिए !

## ( १०३ )

वस, फिर क्याया । खेल शुरू हुआ। और वड़ी देर तक होता रहा।

9— स्रो-स्रो'में किर शिजस्तर होती है ? २६— उसमें हार-जीत हि है ?

लड़के रोज़ ही हैं। ऐसा कीई लड़का
न होगा जिसने पिचिंग ।। इसी लिए वे शायद
यह मानने के। तैयार वे पचियों के बारे में
यहत कम जानते हैं। तो यह है कि बहुत से
लड़के पचियों के सम्इसलिए ऋाज हम या सम्बन्ध में उन्हें कुछ
वार्त बतलाते हैं।

पहली बात तो ..... जिन्हें इस लोग पत्तियाँ समभते हैं, उनके अलावा और भी पत्तियाँ होती हैं। पत्तियाँ एक नहीं, चार तरह की होती हैं— वीजपत्ती, मृलपत्ती, फूलपत्ती और रक्षकपत्ती।

बीच में अक्सर दो दालें रहती हैं। तुमने चना, उड़द और अरहर के दानों में दो दुकड़े देखे होंगे। वे भी असल



में पश्चियाँ हैं। किसी छोटे पीटे को उल्लाइ कर टेलो तो उसकी जड़ में दो दार्ले पश्चियों की तरह लगी दिखाई देंगी। वे बीजपत्ती कहलानी हैं। जिन्हें हम साघारल रूप से पिचयाँ समक्रते हैं वे मूलपत्ती यानी असला पत्ती कहलाती हैं। फूल की जो केंगमल पँखड़ियाँ होती हैं वे भी पिचयाँ ही हैं। वे फूलपत्ती कही जाती हैं। फूल की केंगमल पँखड़ियों को टी-चार हरी पह्नियाँ टके रहती हैं, वे रक्षकपत्ती कहलाती हैं।



उनका काम कड़ी सर्दी और गर्मी से उन पँखड़ियों की रक्षा करना है।

पत्तियों के रङ्गरूप के अनुसार भी उनके कई भेद होते हैं। एक प्रकार की पत्तियाँ ऐसी होती हैं जिनके किनारे दौतेदार डोर्न हैं। नीम और गुलाब की पणियों के दौते तुमने देखे ही होंगे। इन्छ ऐसी भी डाती हैं, जिनके किनारे दौतेदार नहीं डांते। आम और जाधुन की पणियाँ इसी तरह की डाती हैं। किसी-किसी का किनारा लडरदार भी डाता है, जैसे गोभी या करमकहा।

> पत्ती के बीचोबीच एक रीढ़ सी मेाटी नम होती हैं। उस नस के इघर-उघर छोटी-छोटी नसों होती हैं। इन पत्तती और छोटी नसों के हेर-फेर से पत्तियों की किस्स में फ़र्क हो जाता है। कुछ पत्तियों में ये नसें जाल की तरह बिछी रहती हैं। पीपल के पत्ते को घ्यान से टेखा तो उनमें नसों का जाल दिखाई

पड़ेगा। लेकिन बाज़ पत्तियों में ये नसें जाला की तरह

डोकर एक सिरेसे दूसरे सिरे तक बराबर फ़ासले से चली जाती हैं। ईस्त अपैर बाँस-पत्तियों का यही डाल है।

पत्तियों की एक किस्म और है। उसमें कई पत्तियाँ मिलकर एक बड़ी पत्ती बनती हैं। वास्तव में वह बड़ी सी एक ही पची होती हैं। गलती से हम लोग उन सबको अलग-अलग पत्ती समभते हैं। इमली, गुलाव और नीम की पत्तियाँ लीजिए। इनकी डालों में जो बारीक सींक सी हरी टहनियाँ निकली रहती हैं, उन पर छोटी-छोटी कई एक पत्तियाँ रहती हैं। सच पूछो तो यह पतली सींक सी टहनी पूरे पत्ते की मोटी नस है, श्रीर दूसरी जो कई पत्तियाँ हैं वे उस वड़े पत्ते के भाग हैं। उन पत्तियों का यही ढक्क है। वे केले. आर्थ या पीपला का पत्तियों की तरह नहीं निकलतीं। उनका हर एक हिस्सा अलग-अलग निकलता है। हम भी गलाती से उनमें से हर एक की पत्तियाँ कहते हैं।

कुछ पत्तियाँ चिकनी होती हैं; जैसे ब्राम, जामुन, पीपल, केला की पत्तियाँ। लेकिन भिंडी और तुरई वग़ैरह की पत्तियाँ खुरखुरी होती हैं। खेतों में उगनेवाले करेंया और उँटकटारे की पत्तियाँ निराली ही होती हैं। उनमें बड़े-बड़े काँटे रहते हैं। मतलब यह है कि हम जिन बीज़ों के। दिन-रात देखकर यह समम्म लेते हैं कि हम उनको अच्छी तरह जानते हैं, अकसर हम उन्हीं के। बिलाकुल नहीं जान पाते। इस बास्ते सब चीज़ों के। जानने के लिए ध्यान से उनको देखकर सममना चाहिए।

### संबातात

1-पित्वर्ष कितनी तरह की होनी है ?

२ --- रचक-पत्ती और बोज-पत्ती में क्या भेद हैं ?

३—पीपल और बॉस की पत्ता में क्या फर्क होता है

v—पीपल थीर इमली की पत्तियों में क्या विशेषता **है !** 

र −चिकनी श्रीर खुरखुरी पत्ति कें के नाम किस्को ।

पाठ २⊂

# भाइयों का प्रेम

किसी बड़े नगर में एक कारीगर रहता था। वह अपनी द्कान पर काम करके जो चार पैसे पैदा करता था. उन्हीं से अपनी युहस्थी चलाना था। एकाएक उसका गंजगार ऐसा मन्द पड़ गया कि उसमें कुछ भी पैदा न होने लगा। वेचारे ने बहुन काशिश की, पर कुछ भी फल न हुआ। वह बड़ा ग्रीव हो गया।

एक दिन गरीनी से तक्त आकर उस कारीगर ने अपनी ऑरत को एक आश्रम में रख दिया। वह खुट अपने ओट-ओट दो लड़कों को लेकर बाहर कमाने के लिए निकल पड़ा। बदनसीबी ने वहाँ भी उसका पीला न छोड़ा। उसे घर से निकले कुछ ही महीने हुए होंगे कि वह मटीं लाकर बीमार पड़ गया। अच्छा होने की केशिश नो उसने बहुत की, पर वह अन्त तक अच्छा न हुआ। अपने दोनों लड़कों को परदेश में अनाथ छोड़कर वह एक दिन इस जगत से ही कुच कर गया!

बाप के गर जाने पर दोनों बच्चों ने अपनी माँ के पास लौट जाने का इरादा किया। सर्दी के दिन थे और बहुत दूर का फ़ासला था। बड़े भाई ने, जिसकी उम्र अभी सिर्फ़ बारह बरस की थी, कुछ पैसे देकर अपने छोटे भाई को मुसाफ़िरों की एक गाड़ी पर बिटा दिया। इतने ज़्यादा पैसे ही उसके पास न थे कि वह .सुद भी गाड़ी पर सवार होकर चलता। वेचारा पैदल ही गाड़ियों के साय-साय चलने लगा। वे गाड़ियाँ उसी शहर के जा रही थीं, जहाँ उसकी माँ रहती थी।

दोनों लड़के आपस में एक दूसरे की बहुत प्यार करते थे। वड़ा भाई अपने छोटे भाई को गाड़ी में विठलाकर ही निश्चिन्त नहीं हो गया, वह बरावर उसकी फ़िक लेता रहता ! जब कभी वह गाड़ियों में पीछे रह जाता तो रात को जहाँ गाड़ियाँ मुकाम करतीं वह जल्दी जल्दी चलकर वहीं पहुँच जाता और तुरन्त उसकी ख़बर लेता। भूख लगी होती तो कुछ ख़रीद कर खिलाता, प्यास लगी होती तो पानी लाकर पिलाता। अपने खाने-पीने की उसे कुछ भी परवाह न थी, पर अपने छोटे भाई के लिए वह बराबर दौड़-घृष करता रहता था।

जैसे-जैसे रास्ता पूरा हाता जाता था, वैसे-वैसे कक यकता जाता था, लेकिन अपने छोटे भाई का स्थाल करके वह कभी रुकता नहीं था। उसे बराबर यही चिन्ता लगी रहती थी कि मेरा छोटा भाई मले में तो है, कहीं उसको सर्दी तो नहीं लग रही है! भटपट जाकर वह उसे अपना कम्बल उदा देता।

आख़िर बेचारा कहाँ तक यकावट वरदाश्त करता।
एकदिन, दो दिन, चार दिन तक तो किसी तरह गाडियों
के साथ दौड़ता रहा। अन्त में यकावट से उसके एँर काँप
उठे! इतने पर भी वह अपने भाई की याद करके हाँकता
हुआ गाड़ियों का पीछा न छोड़ता था। मुसाफ़िरों
को उसकी इस दशा पर बड़ी दया आई। वे कई दिन से
वरावर उस लड़के को इसी तरह दाँड़ते हुए देख रहेथे।
उन सबने पिलकर कुछ पैसे इक्टे किये और उन्हें
गाड़ीवान की देकर उस लड़के के लिए भी एक गाड़ी

में योडी सी जगह दिला दी। गाड़ीवान ने अपने पास ही उसे भी विठाल लिया।

कई दिन के बाद वे दोनों भाई अपनी माँ से जा भिले । माँ ने अपने दोनों बचों को गले लगाया । उसने आश्रम छोड दिया । अपने दोनों बचों को लेकर वह अलग रहने लगी । वे सबके सब मज़द्री करके अपनी गुज़र-बसर चलाते रहे । वड़े भाई ने संगतराशी का काम किया और बड़ा होने पर वह अपने नगर का बहुन मशहूर आदमी हुआ । लेकिन उन दोनों भाइयों में जैसा येम लड़कपन में या, वैसा ही बड़े होने पर भी बना रहा ।

#### सवालात

१—इस पाठ में बड़े भाई ने क्या प्रेम दिखळाया ?

२ — नीचे क्रिले शब्दों के क्षर्य वतलाओं और वन्हें क्रपनं दाक्यों में इस्तेमास्र करो ।

श्राभ्रम, जगल् से कृच करना, गले लगाया और सगतराशी ।

६—इस पाठ से तुम्हे क्या शिका मिली ?

पाठ २-६

## पटवारी

लड़को ! तुम लोग अपने गाँव के पटवारी को ज़रूर जानते होगे। लेकिन पटवारी किसलिए होते हैं यह शायद तुम्हें मालूम न होगा। अच्छा, आज हम तुमको बतलाने हैं कि पटवारी किसलिए होते हैं और किसान और ज़र्मोदारों को उनकी क्या ज़रूरत होती है।

पटवारी का काम है कि लगान वग़ैरह के बारे में जो-जो फैर-फार होते रहते हैं उन्हें अपने कागृज़ों में दर्ज करता रहे। उन कागृज़ों को लैंड-रेकर्ड्स या ज़मीन के कागृज़ात कहते हैं। उनके वग़्र काहतकार, ज़मीटार और सरकार किसी का भी काम नहीं चल सकता। वे कागृज़ बड़े काम के होते हैं।

क्या काश्तकार और क्या ज़र्मोदार, सबके लिए यह निहायत ज़रूरी हैं कि उन कागृज़ों में जो कुछ दर्ज हो वह ठीक हो। अगर उनमें ज़रा भी ग़लती हो गई तो फिर कुछ न कुछ गढबड़ी ज़रूर होगी। इस वास्ते हर एक काश्तकार और ज़र्मोदार के। चाहिए कि वह ख़ुद पटवारी के साथ वैठकर सब बातें अपने सामने दर्ज करा दे और उनमें गढ़बड़ी न होने दे। खेतों का रक्तवा, लगान और ज़मीन का हक़ वगैरह सबका,पूरा-पूरा ब्योरा पटवारी के पास ही रहता है।

पटवारी गाँव-गाँव में जाकर हर एक खेत की जाँच करता है। साला-भर के अपन्टर उसमें जो-जो रदोबदल होते हैं उनका ठीक-ठीक हाल वह लिख लेता है। उसका यह काम 'मेड-मिलान' कहलाता है। यह काम बड़े महत्त्व का है। यदि किसी के खेत की नाप में ज़रा सी भी गलती हो गई, तो बड़ी गड़बड़ी पड़ जाती है। इसलिए जिसका कुछ भी हक ज़मीन में हो, उसे चाहिए कि वह ज़रूर उस वक्त पटवारी के साथ-साथ जाकर देखें कि सब लिखा-पढी ठीक हो रही है या नहीं। जो लोग ऐसा नहीं करते और इस मौके पर चुक जाते हैं. वे अकसर घोखा स्नाते हैं और बाद को व्यर्थ के साडाई भगड़ों में पड़कर मुसीवत उठाते हैं।

पटवारी सरकार की तरफ़ से नौकर होता है। पटवारी के ऊपर कानूनगो हुआ। करते हैं। हर एक कान्त्रनो के नीचे बहुत से पटवारी काम करते हैं। सरकारी मालगुज़ारी का सब दारोमदार पटवारी के कागृज़ों पर रहता हैं। गाँव के रक़वे के लिहाज़ से किसी पटवारी के पास एक, किसी के पास दे। और किसी के पास तीनै-चार गाँव तक होते हैं। सबके कागृज़ात पटवारी रखता है।

पटवारी का काम है कि जो काश्तकार अपनी ज़मीन,
अपने खेत और वाग आदि का जो कुछ हाल जानना चाहे,
वह उसे बतलाये। साथ ही काश्तकारों और ज़मांदारों का
भी यह फ़र्ज़ है कि वे उसकी मदद करके ठीक-ठीक वार्ते
ही उसके कागृज़ों में दर्ज करायें। दोनों के एक-दूसरे को
मदद करने से गांवों के बहुत से भरगड़े तो इसी तरह
निषद सकते हैं। उनके लिए मुक्तदमा लड़ने की कोई
ज़रूरत ही नहीं रह जाती।

मतलब यह कि पटवारी का हर एक, छोटा से छोटा, काम भी गाँवों के किसानों और ज़मींदारों के लिए वड़े महत्त्व का है। उनकी भलाई इसी में है कि उसके कागृज़ात वहुत साफ़ कीर डीक-टीक रहें। पटवारी के कागृज़ों की गुलती का मतलब है गाँव के काश्तकार और ज़र्पीदारों का लड़ाई-अगड़ा; शैर गाँवों का लड़ाई-अगड़ा उनकी बरवादी की जड़ हैं।

जो अबच्छे 'और समभदार काश्तकार हैं, वे वड़ी मुस्तेदी से पटवारी के काम में मदद देते हैं और ख़ुद भी उसके काग़ज़ात देखते रहते हैं। वे कभी उसके साथ खेत तक जाकर जाँच कराने में आजस नहीं करते।

लड़के। ! तुममें से ज़्यादातर काश्तकार या ज़मीदार होंगे। इस वास्ते तुम्हें अच्छी तरह समभ लेना चाहिए कि पटवारी का काम कितने महत्त्व का है ? तुम्हें कभी उसके काग़ज़ों को ठीक कराने से हिचकना न चाहिए। ऐसा करने से तुम लड़ाई-अगड़े से दूर रह सकोगे थार जो वक्त इस तम्ह वरवाद होता है उसे अच्छी-अच्छी फसल पैटा करने में लगा सकोगे।

### वालात

५—पटवारी क्या काम करता है ?

२—किसानो और जर्मीदारों में खेतो के बारे में क्यों भगडा होता है ?

३—किसानों के। पटवारी की मदद कँसे करनी चाहिए ?

( ११७ )

पाठ ३०

# स्वामिभक्त वालक

हिन्दुस्तान के दक्षिण में मैसूर एक बड़ा राज्य है। बहुत माल पहले की बात है, इस राज्य के एक गाँव में भागाम्मा नाम की एक ब्राह्मणी रहती थी। उसके घर में एक छोटा



मा मुमलमान लड़का नौकर था. जिसका नाम हैदर था। वह बाह्मणी के घर का बहुत सा काम किया करता था। साथ ही उसके बच्चों की, जो उससे छोटी उम्र के थे, सेवा किया करता था। वह बड़ी मुस्तैदी से हर एक काम करता था। ब्राह्मणी उसके काम से बहुत ख़ुश रहती थी। वह उसं अपने लड़कों के बराबर ही चाहती थी और उसके खाने-पीने की सदा फ़िक रखती थी। हैंदर भी भागाम्मा केा माँ के बराबर मानता था; और अम्मा कहकर ही उसे पुकारता था।

हैदर लड़कपन से ही बड़ा नटस्वट और ग्विलाड़ी था। डर किसे कहते हैं, यह तो वह जानता ही नथा। इसी से बढ़े होने पर उसने मैसूर-राज्य की सेना में नौकरी कर ली। सिपाडी बनकर उसने ऐसे-ऐसे बहादुरी के काम किये कि वह बराबर तरक्क़ी करता चला गया। यहाँ तक कि वह एक दिन राज्य की तमाम सेना का अफ़सर-सेनापति—वन गया। उस वक्त मैसूर-राज्य में उसके बराबर दिलेर और चतुर कोई दसरा आदमी न था। इसी लिए आल्विरकार एक दिन वह मैसूर का बादशाह बन बैठा।

ताज्जुब तो यह है कि इतना बड़ा पद पाने पर भी हैंदरअपली बचपन की उस कुपाखु ब्राह्मणी के। नहीं भूला! किस तरह भागाम्या उसके उत्पर मेहरवानी की नज़र रखती थी, किस तरह उसे खिलाती-पिलाती थी, ये वार्ते उसे अच्छी तरह याद थीं।

जब वह मैसूर के तरून पर बैटा तो उसे अपनी पुरानी अपन्या के देखने की बड़ी इच्छा हुई। वह ऊँटों पर अधार्फियाँ, रेशामी कपड़े और बढ़िया-बढ़िया गइने लटबाकर उसी छोटे से गाँव की तरफ चल पड़ा।

हैंदरअली के साथ उसके दरबार के बहे-बहे अभीगउमरा भी थे। वे लोग मन ही मन कहते थे कि न जानं
वादशाह कहाँ जा रहे हैं! किसी को कुछ भी पता न
था। कोई समफ रहा था कि किसी ज़ोरदार दुश्मन को
रिश्वत देने के लिए इतना धन ले जा रहे हैं। कोई समफता
या कि वे शिकार के लिए कहीं चल रहे हैं। इस तरह जो
जिसको जी में आता, वह मन ही मन वही समफकर
लुपचाप बादशाह के साथ चला जा रहा था। किसी में
इतनी हिम्मत न थी कि वह उससे इस विषय में कुछ
पृक्ता।

चलते-चलते हैंदरअपली की सवारी उसी गाँव के पास जा पहुँची। वादशाह ने अपने महावत से कहा— यह रास्ता है। हाथी इधर से ले चलो।

तुरन्त हाथी उथर को मुद्द गया । उसके तमाम साथी



भी गाँव की गलियों में होकर चल पड़े। एक छोटेस मकान के दरवाज़ पर पहुँचने ही बादशाह ने कहा—बस

हाथी स्क गया। हैदरऋती हाथी से कूद पड़े। सभी सरदार लोग हैरान थे कि आखिर मामला क्या है,! हैदरश्रली चुपचाप दरवाज़े केपास पहुँचे और उसकी साँकला ज़ोर से खटलटाने लागे। श्रन्दर से आवाज आई—कौन हैं?

ृबादश्चाह ने जवाब दिया—आपका पुराना नौकर हैदर आपका दर्शन करना चाहता है।

दरवाजा खुला। बुढ़िया ब्राह्मणी भागाम्मा बाहर निकल आई। हैदरअली को राजसी ठाट-बाट में देलकर वह पहचान न सकी। तब हैदरअली ने हाथ जोड़कर खुद ही कहा—अम्मा, में आपका खादिम हैदर हूँ। मेरी इस छोटी सी मेंट को कबल कीजिए।

भागाम्मा की आँखों से प्रेम के आँखू निकल पड़े। उसने हैदरअली के सिर पर हाथ रखकर उसे आशीर्वाद दिया और कहा—चेटा, तुम ख़ूच फूलो-फलो। ईश्वर करे तुम मैसूर के ही नहीं, तमाम डिन्दुस्तान के बादशाह हो नाओं।

संवालात

1--- मागाम्मा न हैदर की कॅसे परवरिश की ?

हैदर स्वामिभक्त था, इसिलए बादशाह होने पर भी" व हैदर की जगह अगर कोई दूसरा होता ते।"""

— नीचे लिखे शब्दों को अपने वाक्यों में इस्तेमाल करें।—
 प्रेम क श्रांस्, फुलो-फला, ठाट-बाट, दर्शन।

पाठ ३१

## बॉस

बाँस के भाइ हमारे यहाँ कम होते हैं. लेकिन फिर भी, वे सब कहीं, थे।हे-बहुत, देखने के मिल ही जाने हैं। गाँवों के आस-पास बग़ीचों की खाई पर अक्सर लोग बाँस लगा देते हैं। बाँस की एक कोठी या उसके केट में बहुत से बाँस गसे हुए होते हैं। कभी-कभी तो वे इतने घने हो बाते हैं कि उनके आर-पार कुछ भी दिखाई नहीं पहता।

बॉस के पेड़ ज़मीन में बड़ी मज़बूती से गड़े रहते हैं। उनका उखाड़ना सहल नहीं होता। बाँस में काँटे भी होते

### ( १२३ )

हैं। लोग उसे बग़ीजों के किनारों पर इसलिए लगाते हैं कि रास्ते रुक जायँ, जानवर वग़ैरह वे-रोक-टोक उनमें न आ सकें। बाँस तीस-चालीस हाथ तक ऊँचे होते हैं।



वांस

बॉस के पत्ते लम्बे और पतले होते हैं। लगभग साट साल में बॉम में बीज आने लगते हैं। इसके बीज गेहूँ की तरह होते हैं। वे चार-चार अंगुल की दूरी से गुच्छों में लगते हैं। ग़रीब लोग कभी-कभी इन बीजों की गेटी बनाकर खाते हैं। जब बीज पक जाते हैं तो बाँस भी सुखने लगते हैं। 'सुखे हुए बाँसों की जगह बीस-पच्चीस बरस बाद नये बाँस निकल आते हैं।

बाँस के अन्दर सफ़ेट-सफ़ेट एक चीज़ निकलती है, उसे वंशलोचन कहते हैं। वंशलोचन बहुत सी दवाओं में काम आता है। बाँस ,खुद भी कई दवाओं में काम देता है।

वाँस की लकड़ी अन्दर से बढ़ती है। वह वरगट या पीपल की तरह वाहर से नहीं बढ़ती। यही कारण हैं कि वाँस ऊपर से चिकता होता है। जिन पेड़ों की लकड़ी बाहर से बढ़ती हैं, वे खुरखुरे होते हैं। सुले हुए बाँस तेज हवा में एक-दूसरे से रगड़कर जल उठते हैं। जब दिया-मलाई नहीं यी तो कहां-कहीं बाँस रगड़कर ही आग बनाई झाती थी।

वाँस मज़बूत भी बहुत होता है। गाँव के सभी आयः मियों के पास वाँस की एक-एक बड़ी खाठी रहती हैं। देखने में वे लाडियाँ पतली होती हैं, पर होती बड़ी मज़बूत हैं। दो-दो तीन-तीन आदमी भी उन्हें आसानी से नहीं तोड़ सकते। किसानों के हथियार तो वे लाडी ही हैं। उन्हीं के बल पर वे निडर रहकर रात को भी अपने प्वेतों की रखवाली किया करते हैं। अगर कोई ख़तरनाक जंगली जानवर ही आ जाय तो भी उन्हें भरोसा रहता है कि उनकी लाडी पूरा काम दंगी।

इसके अलावा बाँस और भी बहुत से कामों में आता है। उसकी चारपाई बनती हैं। उससे यकान की छतें पाटी जाती हैं। किसानों के क़रीब-क़रीब सभी भ्रोपड़े बाँसों से ही तैयार होते हैं। खपरेंलों में भी बाँस लगते हैं। छपरों और टट्टियों में भी बाँस काम में लाये जाते हैं। घर-घर बाँसों की जरूरत रहती और उनका काम पहता है।

यही क्यों, बाँसों से और भी बहुत सी चीज़ें बनाई जाती हैं। बाँस को फाड़कर उसकी महीन तीलियों से टोकरियाँ विनी जाती हैं। बाँस की ये टोकरियाँ बुड़ी पज़ब्त आरे ख़ूबसूरत होती हैं। बाँस की लोग चटाइयाँ भी बिनते हैं। उसके सूप और पंसे भी बहुत बनते हैं। बॉस की येसव चीनें गाँवों में बनती हैं। झहरों में पह्नों आदि के अप्लाबा बॉस की कुरसियाँ भी बनती हैं। मतलब यह है कि क्या झहर क्या देहात, बॉस सभी अगह काम में आपता है। वह बढ़े काम की चीज़ है।

#### सवालात

१—बॉस किस काम आता है ?
२—इसका अपरी भाग क्यों विकता होता है ?
१—बॉस के फख किस काम आते है ?
१—बाठी का बांस कैसा होता है ?

शह ३२

# पञ्चादाई

महाराना साँगा की मृत्यु के समय उनके लड़के उटय-सिंह की उम्र इटं साल की थी। वह राज्य करने के लायक न था। इसलिए मेवाड़ के सब सरदारों ने सलाह करके, राजकुमार के बढ़े होने तक के लिए, राज का काम बनवीर को सींप दिया। लोगों ने समभा कि बनवीर ईमानदारी से मेवाइ का राज्य चलायेगा और राजकुमार के बढ़े होने पर ख़बी से उसका राज्य उसे दे देगा। लेकिन राज्य मिलते ही बनवीर की नियत बदल गई। वह राजकुमार को मार कर सदा के लिए राज्य अपने हाथ में कर लेने पर तुल गया।

वनवीर जानता या कि अप्तर उदयसिंह जीता रहा तो वह एक न एक दिन ज़रूर ही मुक्ते सिंहासन से उतार देगा। इस वास्ते उसने तय कर लिया या कि कुछ भी हो, मैं उदयसिंह को जीता न छोड़ँगा। एक दिन रात को वह तलवार लेकर अपने घर से निकल पड़ा और सीधा राना के महल की तरफ चल दिया।

राजकुमार उदयसिंड उस वक्त से। रहा था। उसकी दाई पत्ना पास बैठकर उसके ऊपर हवा कर रही थी। पास ही दूसरी चारपाई पर पत्ना का एकळीता खड़का भी से। रहा था। यकायक राजमहलों से रोने की आवाज़ आने खगी। पत्ना समभा गई कि कुळ दाला में काला है। वह उडने



ही वाली यी कि एक नौकर दौड़ता हुआ। आत्राकर केला— बनवीर तलवार लिये हुए उदयसिंह की मारने आर रहा है।

वेचारी पद्मा डर के मारे काँपने लगी। परन्तु उसने भ्रपटकर सोते हुए राजकुमार की उठाकर एक खाली टोकरें में छिपा दिया और राजकुमार के पल्लंग पर श्रपने बच्चे को लिटा दिया। साथ ही उसने नौकर को हुनम दिया—यह टोकरा लेकर तुम तुरन्त किलं से नाहर निकल जाओ। में वहीं स्वाकर मिल जाऊँगी।

नौकर टोकरा लेकर एक दरवाज़े से बाहर हुआ ही या कि दूसरे दरवाज़े से सचधुच बनवीर नङ्की तलवार लिये आ पहुँचा। उसने गरज कर पृक्षा—राजकुमार कहाँ हैं?

पत्राकी ज़वान दर के मारे खुला न सकी। उसने हाय की उँगली से पल्लँग की तर्फ़ इक्षारा कर दिया। वस, फिर क्याया! तुरन्त ही बनवीर भरपटकर पल्लँग के पास जा पहुँचा और एक ही बार में सोते हुए बच्चे का काम तमाम कर दिया।

अपने एकळैाते बच्चेका ख़ून होते देखकर पन्ना बेहोज़ होकर गिर पढ़ी। जब उसे होज़ आरया तब मी वह जी भरकर अपने प्यारे वच्चे के लिए रो न सकी! मालिक के लड़के को वचाने के लिए वह अपने लड़के के लिए आँस् तक न वहा सकी! वनवीर राजकुमार के। मरा जानकर मारे ख़ुती के कूमता हुआ। छै।ट गया।

उसके बाद पत्ना भी जुपनाप महत्त से बाहर हो गई और राजकुमार को जा मिली। नौकर के साथ पत्ना राज-कुमार को लिये हुए कुछ दिनों तक इभर-उभर फिरती रही। वनवीर के डर की वजह से राजकुमार को भी केई अपने यहाँ रखने को तैयार न होता था। आख़िरकार कमलापीर के सरदार ने उन्हें अपने यहाँ रख लिया।

राजकुमार के बड़े होने पर पन्ना दाई ने सब सरदारों के सामने अपना भेद खोला दिया। जब सबको मालूम हो गया कि उदयसिंह अभी तक जीता है तो सबने उसे ले जाकर मेवाड़ के सिंहासन पर विद्याया। बनवीर उसी दम मारकर निकाल दिया गया।

पन्ना के इस त्याग की वजह से आरज भी उसका नास सब लोग वड़े आदर से लेते हैं। वह मरचुकी है, पर उसका नाम आरमर है, आँर सदा इसी तरह आरमर रहेगा।

### ( 888 )

#### सवालात

1-उदयसिंह कीन था रे

२---पक्का दाई ने उसकी जान कैसे बचाई 🖁

३--पञ्चाका नाम क्यां श्रमर है ?

\_भ---तुन्हें इस पाठ से क्या शिवा सिखती हैं ?

४—नीवं लिखे हुए मुहाविरों के अधे बताओं और उनकी अपने वाक्यों में प्रयोग करों —काम तमाम करना, दाल में काला।

पाठ ३३

### भिंही

देवीदयाल का बाप किसान है। वह अपनाज की खेती करता है। देवीदयाल अकसर अपने बाप के साथ खेत में जाकर उसकी मदद करता है। लेकिन अभी तक देवीदयाल को अनाज की खेती के अलावा और किसी की खेती का ज्ञान नहीं है।

एक दिन उसका बाप कहीं जा रहा था। उस दिन मदरसा बन्द था, इसलिए देवीदयाल भी अपने बाप के साथ चलता हुआ। जाते बक्त वे एक काछी के सरसब्ज़ खेती के पास से गुज़रने लगे। देवीदयाल ने हरे-भरे खेतों को टेखकर पूछा—बापू, अपने खेत तो आजकल ग्रुरभाये जा रहे हैं पर ये तो ख़्व हरे-भरे हैं। जान पड़ता है, यहाँ कहीं पास ही तालाव है।

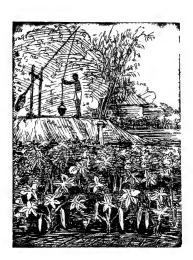
वाप---ये लोचन काछी के खेत हैं। उसने ऋपने खेत में कुआँ बना रक्सा है। वह ऋपने खेतों में खुब पानी देता है।

देवीदयाल - कुएँ तो अपने खेतों में भी हैं।

बाप — अपने खेतों में अनाज की खेती होती है। उनको बहुत पानी की ज़रूरत नहीं होती। लोचन तरकारी की खेती करता है। उनके यहाँ कोई न कोई चीज़ रोज़ सींचने को बनी रहती हैं। देखों, वह अपने भिंडी के खेत को पानी दे रहा है।

देवीदयाल — क्या वह भिंडी सींच रहाई ? वह भिंडी भी बोता है ! ज़रा में भी भिंडी का खेत टेखना चाहता हूँ।

बाप--- अञ्चा, आओ तुन्हें दिखा ही दें-- तरकारी की खेती में मिहनत तो पड़ती है, पर फायदा भी बहुत होता ( १३३ )



है। इर वक्त, कोई न कोई फ़सल तैयार ही रहती है और इमेशा चार पैसे हाथ में रहते हैं।

देवीदयाल —ते। क्या ये ही भिंडी के पौदे हैं ?

बाप—हाँ, देखों, इनमें भिंडियाँ भी लगी हैं। इसकी थाड़ी क्यारियाँ हैं। इसी खेन से वह ट्रमरे तीसरे दिन भिंडी तोड़कर बाज़ार ले जाता है। तुमने तो भिंडी का नरकारी खाई है। कैसी मज़ेदार होती हैं! इसकी सरकारी फायडेमन्द भी होती हैं।

देवीदयाल—इसका खेत कितनी बार जाता जाता है ?

वाप—तीन-चार वार जोतना काफ़ी होता है। देवीटयाल—क्या इसके स्तेत में खाद भी दी जाती हैं?

बाप—हाँ, इसके लेत में ख़ूब खाद देनी पड़ती हैं। देवीदयाल—और पानी कितनी बार दिया जाता है? बाप—हर झाठवें दिन ता इसमें पानी ज़रूर ही देना चाहिए, तब जाकर कहीं इसकी फ़सल तैयार होती है। इसी तरह घुड़याँ या अब्द्रिको भी पानी दरकार होता है। यही वजह है, जिससे सब खोग इन चीज़ों को नहीं बेाते। पानी देतेन्देते नाक में दम हो जाता है।

. देवीदयाला—इसके पौदे काफ़ी दूर-दूर हैं । क्या ईस्त्र के टुकड़ों की तरह भिंडी भी गड़ाकर बोई जाती हैं ?

बाप — नहीं, भिंडी के अन्दर तो बीज होते हैं। पहले वे ही एक क्यारी में वे। दिये जाते हैं। जब पाँटे चार या पाँच इंच के हो जाते हैं तो वे उख़ाइ-उख़ाइकर दूसरी क्यारियों में रोप दिये जाते हैं। जो लोग ऐसा नहीं करते वे उसका बीज ही बिटका टेते हैं।

देवीदयाल — तरकारी के अर्लावा भिंडी और तो किसी काम आती नहीं है ?

वाप— आरती क्यों नहीं, उसके पर्चों की स्वाट बनाई जाती हैं। उसके तने से रेशा निकालते हैं। इसका लुआपब शकर साफ़ करने के काम आरता है। भिंडी का अप्वार भी पड़ता है। देवीदयाल — तब तो लोचन इसके लिए जो इतनी मेइनत करता है, वह ठीक ही है। वापू, अथकी बार मैं भी अपने खंत के एक केाने में भिंडी वोऊँगा।

बाप--तुम्हारा मन है, ता बा खेना।

#### सवालात

1—भिंडी किस-किस काम भाती है ? २—उसकी कुसळ केसे तैयार की जाती है ? ३—सब किसान इसे क्यां नहीं बाते ? भ—भिंडी का लायाब किस काम भाता है ?

पाठ ३४

## पटवारी के काग्रजात

पटवारी के पास कैन-कैन से काग़ज़ात रहते हैं और वह उनसे क्या काम लेता है, ये वार्ते किसी लड़के को मालूम न होंगी। यहाँ इम पटवारी के सभी काग़ज़ों का थोड़ा-योड़ा हाल तुम्हें बताते हैं। पटवारी के पास जो कागृज़ात रहते हैं वे सब बये हुए होते हैं। पटवारी उन्हें रिजस्ट्रार-क़ान्त्नगो से पाता है। रिजस्ट्रार-क़ान्त्नगो को सरकार की तरफ़ से ये कागृज़ात बये-ब्रपाये मिखते हैं। वही उन्हें रखते हैं और जिस पटवारी को ज़रूरत पहती है, उसे दें देते हैं। उन कागृज़ों के नाम ये हैं—श्रनरामिखान, ख़सरा, स्याहा, खतानी जमाबन्दी, बहीखाता जिन्सवार और खंबट।

शनरामिलान गाँव के खेतों और मकानों का नक्षा हाता है। यह मेामजामे के कपड़े या मज़बूत कागृज़ पर बनाया जाता है। इसमें हर तरह की आराज़ी का चित्र दिया जाता है। जिस खेत का चित्र बनता है उसी में उसका नंबर भी दिया रहता है। जिस तरह रक्ष्या या आराज़ी की हालत बदलती रहती है, उसी तरह, निश्चित समय के बाद, इस नक्ष्यों में भी फेर-फार होता रहता है। इसमें तालाब, बागू और कुआँ वुगैरह भी दिखाये जाते हैं। मतलब यह है कि गाँव की जितनी ज़योन होती है, उसका इसमें खेतबार हिसाब रहता है। इस नक्ष्यों को देखकर कोई भी किसान अपना खेत जान सकता है। स्तर में ज़मीन का पूरा हाल रहता है। नक्क में मिं जितने संत रहते हैं उनमें उनके नंबर दिये रहते हैं। वहीं नंबर सिलासिलेबार ख़सरे में भी दर्ज रहते हैं, उन्हीं नंबरों के साथ उन खेतों का रफ़बा, किस्स ज़मीन, लगान, ज़मींदार का नाम, काश्तकार का नाम और फ़सल की किस्स आदि सब दर्ज रहते हैं। ख़सरे का ठीक-ठीक लिखा जाना बहुत ही ज़रूरी है। हर काश्तकार और ज़मींदार का फ़ज़े है कि वह मेड़बन्दी के बक्त पटबारी के साथ रहकर अपने खेत की सब बातों को ख़सरे में लिखवा दे। जी-जो फर-फार हुए हों वे ज़रूर ही पटबारी के काग़ज़ों में दर्ज हो जाने चाहिएँ।

स्याद्दा वह कागृज़ होता है जिममें पटवारी ज़मींटार के कागृज़ात देखकर लगान की वमृत्वयावी की खाना-पूरी करता है।

स्तरीनी जमावन्दी लसरे के मुताविक वनाई जाती है। इसमें कुन्ने के मुताविक किसानों के नाम टिये जाते हैं। काश्तकारों त्रीर ज़र्मीदारों के सब खेत एक जगह दर्ज रहते हैं। उसी में, साथ ही, लगान और वकाया लगान भी लिखा रहता है। इसमें भी सभी ज़रूरी तबदौलियाँ दर्ज रहती हैं।

वहीखाताजिन्स में लगान का हिसाव, मय उसके तरीक्ट्रे के, लिखा जाता है। चाहे वह लगान बटाई से लिया जाय, चाहे और किसी तरीक्ट्रे से।

संबद मुहालवार तैयार किया जाता है। हर एक मुहाल के सभी दख़ीलकारों का एक रिजस्टर होता है। उसमें रफ़ वे के सब मालिकों का हर एक हफ़ दर्ज रहता है और यह भी लिखा रहता है कि वह हफ़ कितना और किस फ़िस्म का है। खंबट में जो तन्दीली होती है वह रिजस्ट्रार-क़ानूनगों की आहा लेकर होती है। बग़ैर उसकी आहा के उसमें कुछ फ़ोर-फ़ार नहीं हो सकता। जो भी तन्दीली दर्ज होती है उस पर रिजस्ट्रार-क़ानूनगों के दस्तल्त होते हैं। बही उसके लिए जिम्मेटार होता है।

जितने कागृज़ों का हाल लिखा गया है, उन्हें तैयार करने के सिवाय पटवारी को भीर भी कई बातों की रि्पोर्ट करनी पदती हैं। भैसे किसी काश्तकार या ज़ियींदार की मृत्यु; अगर कोई आराज़ी वेच दी गई हो तो उसका हाल; गाँव की सरहइ में केई रहोबदल हुआ हो तो वह;और गाँव पर आपने वाली आफ़तों, जैसे सूखा आरे वाढ़ आदि के तुक़सान का हाला। मतलाव यह है कि गाँव की भलाई की सभी वार्तों की देख-रेख पटवारी के ऊपर रहती हैं। वह चाहे तो लोगों का बहुत उपकार कर सकता है।

#### सवालात

--पटवारी के पास कीन-कीन से कागुज़ात होते है ?
 --सेवट, स्वाहा क्या है ?
 --पटवारी के कागुज़ों का जानना क्यो ज़करी है ?

पाठ ३५

# किसानों के पेशे (२)

दूसरे दिन सबेरे ही पुत्तुताल लाखन और भोला कंमकान की तरफ़ गया। जिस तरह रेवा ने बतलाया था बैसे ही उनके घर के सब क्योरत-मर्दकाम में लगे हुए थे। कोई सन की मोटी-मोटी रस्सियाँ वट रहा था, कोई पतली डोरी बटकर समेट रहा था। ऋौरतें एक बड़ा सा चरला चलाकर रामबान बट रही थीं।

लाखन और भोला के दरवाज़े पर एक बड़ासा मैदाबुधा। वहाँ एक बरगद और दो नीम के पेड़ थे। .ब्द क्षाया फैलारही थी। सब लोग वहीं बैठे हुए अपने काम में लगे थे। पुज्लाल एक पेड़ की जड़ पर बैठकर टेखने लगा कि रामवान किस तरह ऐंटे जाते हैं।

पुच्चाला को इस तरह चुपचाप बैठे देखकर एक आदमी ने कहा---भाई, वहाँ क्यों बैठते हो ? यहाँ आकर बैठो न ।

पुजूलाल उठकर उसके पास चला गया और बेाला—भाई, इम भी रामबान और रस्सी बटना सीखना चाहते हैं। क्या तुम श्रुके यह काम सिखा टेगो ?

उसने इँसकर जनाव दिया—हाँ, क्यों नहीं सिखा ट्रेंगे, पर तुम इसे सीखकर क्या करोगे ? तुम तो अभी पढ़ रहे हो । पढ़-खिलकर बाबू बनोगे कि यह मजूरी का काम सीखोगे ? पुच्लाल ने कडा-क्या तुम ग्रुभको पहचानते नहीं हो १ मैं भी तो इसी गाँव में रहता हूँ। मेरे घर में भी खेती होती हैं।

उस आदमी ने कहा—पहचानते क्यों नहीं हैं। तुम्हारे चाचा का नाम रघुनाय हो तो है? वे अमीर आदमी हैं। हम लोग ग्रीव हैं, इसी से हमें खेती के साथ-साथ यह भी करना पड़ता है। तुम्हारे यहाँ तो रुपये की कमी नहीं है। तुम्हें क्या परवाह है, चाहे खेतों में इक्क पैदा हो, या नहीं?

पुत्ताला ने जबाब दिया—यह बात ठीक है, लेकिन हमारे यहाँ भी हमेशा खेती का काम नहीं रहता। कभी-कभी तो सब लोग दिन भर मौज किया करते हैं। अगर उस वक्त सब मिलकर थोड़ा बहुत काम कर लें तो हर्ज ही क्या है?

उस आदमी ने पुन्ताल की बात मान ली और उसे रामबान और रस्सी बटने की बहुत सी बार्ते बता दीं। पुन्ताल कई दिन तक उसके यहाँ यह काम सीखने के लिए बराबर जाता रहा। जब वह सीख गया तो उसने अपने घर पर कई तरह की रिस्सियाँ बनाईँ। वह सन को रँगकर रंगीन रस्सी भी बनाना सीख गया। रस्सी के बाद उसने रेवा के यहाँ जाकर टोकरी बनाना भी सीखा। दस-पन्द्रह दिनु में वह ये सब काम सीख गया।

पुत्ताल के घर पर जितने नौकर काम करते थे, उनको भी जबरदस्ती उसने ये काम सिखा दिये। वे कुछ दिन तक ती उसी के यहाँ काम करते रहे। बाद में फ़ायदा ज़्यादा देखकर वे ख़ुद अपने घर पर यह काम करने लगे। पहले उन्होंने खेती से उनकर नौकरी कर ली थी, लेकिन अब एक नया हुनर जान लेने से उनके सब काम चलने लगे और उन्होंने फिर अपनी खेती शुरू कर दी।

पुत् की वजह से गाँव के आरे भी बहुत से लोग, जो आजस के साथ पड़े रहते थे, अब दिन भर मजे से काय किया करते हैं। उसमें उनका काफ़ी फ़ायदा हो जाता है और वक्त भी फ़िज़्ल नहीं जाता। पुत्त्वाल ने किसानों को उनके पेन्ने बत्ताकर तमाम गाँव के लोगों का बड़ा उपकार किया है। उसके गाँव में अब भूखों मरनेवालों की तादाट विज्ञुल कम हो गई है।

## ( \$88 )

#### सवालात

अनुसाल न गाँववालो को कैसे सुधारा ?
 आर्थ में ऐसी वातो का जानना क्यों जुरूरी है ?
 अनुसार गाँव में रस्सी बटना, टोकरी बनाना कोई जानता है ?

### पाठ ३६

# बकरे की नादानी

एक आदमी के पास एक वकरा और एक घोड़ा ये टो जानवर थे। घोड़े से काम भी बहुत लिया जाता या और उसे खाने के। भी बहुत बहिया-बहिया दिया जाता था। वकरा न कुछ काम करता था, न अच्छा खाने के। पाता था।

योड़े को ख़्व दाना-घास पाते देखकर वकरा मन ही मन बहुत नाराज़ रहताथा। आख़िरकार उसने एक तरकीव निकाली। वह घोड़े की बहुत चापलुसी करने लगा। घोड़ा भी उससे ख़ुश रहने लगा। घोड़े को मालिक की नज़र से गिराने के लिए एक दिन बकरे ने उससे कहा-दोस्त, यह मालिक तुम्हारे साथ वड़ा बुरा ज्यवहार करना है। जब देखो तब वह तुम्हें काम ही में लगाये रहता है। कहीं गाड़ी में जुतवाता है, कहीं वोभा दुवाता है। सच पूछो तो तुम्हारी यह हालत देखकर मुभ्ने तुम पर बड़ी द्या आती है। में दिन भर व्याराम करता रहता हूँ। जब कभी मन चाहा तो इथर-जथर जबल-कृद लिया। बस, फिर केहिं काम नहीं। मज़े से खाना और चैन करना। इसी से जब कभी दिन में तुम्हारी याद आ जाती है तो बड़ा बुरा लगता है। उस वक्त में तो मज़े से खाँह में पड़ा रहता हूँ और तुम भूप में गाड़ी खींचते हो।

वकरें की ये वार्ते सुनकर पोड़े ने पूछा—तो बताओं दोस्त, क्या किया जाय ? इसके अलावा मेरे लिए भला उपाय ही क्या है ? अगर में काम न करूँ तो खाऊँ कहाँ से ?

वकरावोला─-श्रमस्तुम करना चाहाताएक तर-कीव तो मैं ऐमी बतासकताहुँ जिसमें काम भीन करना पड़े और खानेको भी खुब मिखे।

घोड़े ने .खुशा होकर कहा—नेकी और पूँछ-पूँछ। देस्स, तब तो ज़रूर बताओं। मैं सचमुच काम करते- करते मरा जाता हूँ। इतनी मेहनत पड़ती है कि मेरा जी ही जानता है। बीस-बीस मील बराबर दौड़ना पड़ता है। अपगर ज़रा भी ठहरकर दम लेना चाहूँ तो कोड़ों की मार पड़ती है। अगर कुछ दिनों के लिए भी जैसा तुम कहते हो बैसा हो सके, तो मैं तुम्हारा बड़ा उपकार मानूँगा।

वकरे ने कहा— मामूली सी तो वात है। रोज़ रात में बोक्ता लेकर आते हो। एक दिन किसी गढ्दे में गिर पड़े। थेड़ी-बहुत चोट ज़रूर लग जायगी, लेकिन फिर देखना कैसी चैन से कटती है! काम से भी बचोगे और ज़ुवाना-पीना भी पहले से अच्छा पाओगे। सुक्तसं अगर ये लोग काम लेने लगें तो मैं तो ऐसी ही कोई न कोई तरकीव निकाल लाँ।

सीधा-सादा घेड़ा वकरे के कहने में आर गया। उसे यक्तीन हो गया कि वकरा जो कुक कहता है वह टीक ही हैं।

एक दिन रात को जब वह कहीं से आ रहा था, बकरे के कहने के सुताबिक वह बीफा समेत एक गड्डे में गिर पड़ा। गड्डे में गिरने से उसके बड़ी चोट आई। बहुत देर बाद कई लोगों ने मिलकर उसे निकाला और बड़ी ग्रुष्टिकल से घर तक ले आये।

वह थोड़ा मामूजी घोड़ों में न या। मालिक उसकी मेहनत से बहुत ख़ुश या। इसी से घोड़े की घोट को ठीक करने के लिए उसने तुरंत ही पशु-चिकित्सक को बुलाया। पशु चिकित्सक ने आकर घोड़े की चोट की परीक्षा की और कहा—इसके पैर में बेडब मेाच आ गई हैं। इसके

मिलासके तो उम्मीद है कि पैर ठीक हो जायगा। घोड़े के मालिक ने तुरन्त ही हुक्म दियाकि वकरा नाघर में मौजूद ही है। वह किस दिन काम आरोगा?

खुव मालिए होनी चाहिए । ऋगर कहीं वकरे की चर्वी

उसो की चर्ची निकलवा लो। वस, फिर क्या था, उसी वक्त, वकरे की मारकर पोड़े की मालिश के लिए चर्ची तैयार कर ली गई।

सवासात

१—बकरे के क्यों अध्या लाना नहीं दिया जाता बा ? २—उसने घोड़े के क्या नसीहत दी ? डै ३—उस नसीहत का फल करे के क्या मिला ?

बकरे की तुरन्त ही बुरे उपदेश का बदला मिल गया।

४ — तुम्हे इस पाठ से क्या शिक्वा मिली ?

र—पशु-चिकित्सक किसे कहते हैं **?** 

६— निम्निखिखित मुहाविरों की ऋषने वाक्यों में प्रयोग करो-

नेकी थीर पूँछ-पूँछ, उपकार मानना।

७-- नीचं के वाक्यों की पूरा करों :--

श्चगर बकरा क्षेड़े की बुरा उपदेश न देता ती... ..घेड़ीं .. .. छादे हुए बारहा था, बह... ..गिर पढ़ा । उसे बहुत .... ..

पाठ ३७

# हेजा

हैज़े की बीमारी भी बड़ी भयक्कर है। ज़रा सी टंग्सें यह रोगी की अध्यमरा कर डालती है। इस बीमारी में, यदि शुरू होते ही बहुत अच्छी तरह कोशिश न की जाय. तो बात की बात में रोगी की ग्रुत्यु हो जाती है। कभी-कभी तो कोशिश करने पर भी परिस्ताम अच्छा नहीं होता; क्योंकि यह बीमारी पूरी तरह से अपना अससर पहले ही जमा लेती है।

हैं ज़ की बीमारी छोटे-छोटे विषैले कीड़ों से फैलती हैं। इसके कीड़े पानी या खाने के साथ मनुष्य के पेट में चले जाते हैं। उनके विष के कारण आदमी बीमार पड़ जाता है। हैं ज़े के रोगी की यही पड़चान है कि उसको क़ै या दस्त, अथवा क़ै और दस्त टोनों होने लगते हैं। हैं ज़े के मरीज़ को पेशाब नहीं होती। अकसर हाथ-पैर ऍठते हैं और प्यास अधिक लगती है।

इस बीमारी में हर साल हज़ारों आदमी मर जाते हैं।
क्या गाँव और क्या शहर, सभी जगह इसने अपना घर बना
लिया है। जहाँ कहीं यह बीमारी फैलती है, वहाँ की दशा
फिर सँभालना कठिन है। जाता है। सबसे अच्छा उपाय
तो यह है कि इस बीमारी की फैलने ही न दिया जाय। सच
तो यह है कि इस बीमारी की फैलने ही न दिया जाय। सच
तो यह है कि इस बीमारी की पैलने ही न दिया जाय। सच
तो यह है कि इस लीम अपने आप ही बीमारियों की पुल्म
लेते हैं। यदि इस न चाहें ने। यह बीमारी किसी तरह फैल
ही न सके।

हैंज़े की बीमारी न फैलने टेने के लिए नीचे लिखी हुई थोड़ी सी बार्तों का ध्यान रखना चाहिए:—

१ — ऋपने गाँव की ख़ुब सफ़ाई रक्खो ।

२—-पिक्खपों का कभी भी अपने खाने पर बैठने न दो । बाज़ार या और कईं से कभी ऐसी चीज़ लेकर मत खाआरो, जिस पर मिक्खपों बैठती रही हों । हैंज़े के दिनों में न अधिक भोजन करना चाहिए और न ख़ाली पेट रहना चाहिए । भोजन ताज़ा और थोड़ा करना चाहिए ।

३—हर एक आदमी की अपना-अपना डेल लाकर कुआ में न डाल देना चाहिए। कुएँ पर पानी स्वींचने के लिए एक अलग ही डोल-रस्सी रहना चाहिए। जिसे ज़रूरत हो, वह उसी से भरकर अपने वरतन में पानी उँडेल ले। कुएँ में गन्दे वरतन कभी न डालने चाहिएँ। इस तरह बहुत कुळ सफ़ाई रह सकेगी।

४—कुओं के आस-पास गन्दे नाले, तालाब या काली कीचड़ न रहने देनी चाहिए। यदि कहीं हो, तो उसकी सफाई का इन्तज़ाम सबसे पहले जरूरी है।

५.—जिन तालावों में तुम्हारे जानवर पानी पीते हैं उनमें भी गन्दगी और कीचड़ क़तई न रहनी चाहिए। मनलब यह कि पीने का पानी और भोजन साफ़ रहे तो तुम अपीर तुम्हारे पशु दोनों ही इस बीमारी से बच सकोगे।

अपर किसी को हैज़ा हो गया हो तो उसे तुरन्त किसी होजियार बैंय, डाक्टर या हकीम को दिखाना चाहिए। इसमें एक-दो मिनट को देर भी ख़तरे से ख़ाली नहीं होती। यदि बैंय, डाक्टर या हकीम न मिल सके तो रोगी की अर्क्कपूर या अपृतथारा थोड़ी-थोड़ी देर बाद देते रहना चाहिए। रोगी को अधिक पानी पिलाना हानिकर हैं।

हैं ने के रोगी के कुं-दस्त बड़े विपैले होते हैं। उनमें उस बीमारी के कीड़े मांजूद रहते हैं। इस बास्ते या तो उन्हें जला देना चाहिए या बस्ती के बाहर ज़मीन के अन्दर गाड़ देना चाहिए; पर भूलकर भी कभी तालाकों या नदियों में उन्हें नहीं बहाना चाहिए। ऐसा करने से हज़ारों पािछायों की जान सतरे में पड़ सकती है।

#### सवालात

१-- हैज़ा कैसे फैबता है ?

र--हैंज़े से बचने के किए क्या उपाय करोगे ?

३---कुओं की सफ़ाई का तुम क्या प्रबन्ध करोरी ?

पाठ ३⊏

# खाद देने के तरोक़े

खेतों से जो चीज़ें पैदा होती हैं वही सड़-गलकर खार का काम देती हैं। हमारे खेतों की पैदावार का बहुत बड़ा हिस्सा बाहर देशों में चला जाता है। बह वहीं जाकर सड़ता-गलता है। इसलिए हमारे यहाँ खाद बनती ही बहुत कम है। इसके अलावा किसान लोग खाद की बहुत परवाह भी नहीं करते। वे जिन तरीक़ों से खाद बनाते और काम में लाते हैं उनमें खाद का अच्छा हिस्सा बेकार चला जाता है। कुछ लोग तो उपले आदि बनाकर खाद की सामग्री ही नहीं रहने देते।

हमारे खेतों के। खाद बहुत ही कम पहुँचती है। जो लोग थेड़ी-बहुत खाद देते भी हैं वे उसे ले जाकर खेत भर में विद्या देते हैं, या जगह जगह छोटी छोटी देरियाँ लगा देते हैं। इस तरह हवा और धूप में खाद का ज़ोरदार अंश उड़ जाता है और खाद फ़सला पर कुछ भी असर नहीं जाती। खेतों की पैदाबार घटने का खास सबब यही हैं।

# ( १५३ )

अप्छी पैदावार के लिए जुरूरी है कि किसान लोग स्वाद का उचित उपयोग जानें। मामूली तीर से खाद



टेने के दो तरीक़ हैं। एक ते। इरी लाद देना और दूसरे गोवर, कुड़ा अपदि की लाद देना। हरी खाद देने का तरीका यही है कि सनई, पटसन बगैरह जिसकी भी खाद देनी हो, उसे खेत में वा दा । उनके पौदे बडे हा जायँ तो उन्हें जेतिकर मिट्टी में मिला दो। ये पौदे फूलने से पहले ही जेतिकर मिला दिये जायँ तो अच्छा है। हरी खाद के लिए ऐसे ही पौदे बोने चाहिएँ जी जल्दी उगें, सब ज्यीन की दक लें और जिनकी जहें गहराई तक चली जायँ।

कूड़े-कबरे को खाद के रूप में काम में लाने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि किसान अपने खेत के सिरे पर पाँच फुट लम्बा, पाँच फुट चाँड़ा और एक फुट गहरा गहड़ा खेट़ें। उस गहड़े में गाय भैंसों का ताज़ा गांवर, मूत्र, कूड़ा-कचरा, घास, राख वग़ैरह मब कुळ रोज-रोज़ इकटा करके भरने जायाँ। जब वह गहड़ा भर जाय तो पास ही इसी तरह का दूसरा गहड़ा खेटों। उसमें जो मिट्टी निकले उससे पहले गहड़े को ढक दें। इसी तरह जब तक सब खेत में खाद न दे दी जाय, नये-नये गहड़े खेाटकर उन्हें भरते जाना चाहिए।

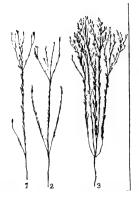
### ( १५५ )

इताहाबाद के कृषि-कालेज में इस तरीक़ंसंभी स्वाद दी जाती है। क्रथशः जो, चना और सन के पैदी के



चित्रों को ध्यान से देखो । पहले चित्र में बाईं तरफ जी का पादा विना खाद दी हुई जुमीन पर और दाहिनी तरफ़ का पौदा ऊपर लिखी हुई रीति से खाद दी हुई ज़मीन में पैदा हुआ। था। इसी प्रकार दूसरे चित्र में दाहिनी ऋोर चने का पौदा विनास्ताद दी हुई ज़मीन पर और बाई श्रीर का पौदा ऊपर लिखे तरीके से खाद दी हुई जमीन पर पैदा हुआ था। इस तरीके से कभी-कभी इतना लाभ होता है जितना सिंचाई करने से भी नहीं होता। तीसरे चित्र में सन के तीन पौदों का चित्र दिया गया है। पहला पौदा विना खाट दी हुई ज़मीन में पैदा हुआ था। दूसरा विना खाद दी हुई, पर सिंचाई की हुई. ज़मीन में पैदा हुआ था और तीसरा पौदा ऊपर बताये हुए तरीके से खाद दी हुई जुमीन पर, विना सिंचाई किये हए, पैटा हआ, या।

इसके सिवा द्सरा लाभ यह है कि इस तरीक़े से जो खाद दी जायगी वह बहुत दिनों तक काम देगी। उसका केई भी अंदा वेकार नहीं जायगा। एक बात ज़रूर है कि इस तरीक़े से किसानों को घर का क़ड़ा-कचरा रोज-रोज खेत तक पहुँचाना पहता है। लेकिन इस थोडी सी तकलीफ़ के बदले उन्हें फ़ायदा बहुत ज़्यादा हाता है। इस वास्ते यह तकली क कुछ तकली क नहीं है।



बड़े-बड़े खेतों में दस-बीस फ़ुट लम्बे चैंाड़े भी गड़हे खोटेजा सकते हैं। इसके अलावा खाद देने के और भो कई विशेष तरोक़ हैं। विशेष खाद तभी देने को ज़रूरत पड़ती है जब किसी खास जिन्स की पैदाबार बढ़ानी हो। विशेष खाद बहुत थोड़ी दी जाती है। इस बास्ते बह बड़ी अक्षांसानी से खोतों तक लाई जा सकती है। वह नैयार रहती है और उसका फल भो तुरन्त मिल जाता है।

चूने और इड्डा आदि की खाद विशेष खाद में से हैं।
चूने की खाद का प्रभाव कई वरसों तक रहता है। इड्डी
की खाद दें। तरह से दी जातो हैं। एक उसका चूरा
बनाकर और दूसरे उसकी राख देकर। मतलब यह है कि
सभो खेतों में किस्तो न किमी तरह की खाद को ज़रूरत
पड़ती हैं। बग़ैर खाद दिये पैदाबार बढ़ने की कोई सूरत
नहीं। किसानों को चाहिए कि वे अपने खेतों में अच्छी
से अच्छी खाद देने का प्रवन्त करें तभी वे खेती से
कुछ फ़ायदा उठा सकते हैं।

#### सवालात

भाद किन-किन चीजों से बनती है ?
 भाव किस प्रकार डालनी चाहिए?

३---हरी खाद कैसे देते हैं ?

४ — किसी ख़ास चीज़ की पैदाबार बढ़ाने के लिए कैसी लाड होनी चाहिए ?

<--- इड्डो की खाद कैसे बनती है ?

पाठ ३-६

# विद्या की महिमा

भोज एक राजा का लड़का था। वह पाँच ही वरम का हो पाया या कि उसका वाप मर गया। मरने से पहले वह अपने मंत्री को समफा गया कि अधगर राजगद्दी मैं अपने वैटे को दें जाऊँगा तो मेरा भाई उस वच्चे को मार डालेगा। इसलिए भाई को ही राजा बनाया जाय।

राजा जानना वा कि अध्यर आई विगड़ गया ते। वालक की ख़ैर नहीं। इसी लिए उसने मजबूर होकर अपने आई के। राजा बना दिया। उसी के डार्थों में अपने वालक के। सौंपकर वह मर गया। राजा के भाई ने गद्दी पर बैठते ही पुराने मन्त्री के। निकाल बाहर किया और उसकी जगह एक दूसरे आदयी के। मंत्री बनाया। साथ ही वह बालाक भोज के। पाठशाला में पढ़ने के लिए भेजने लगा।

भोज बड़ा ही हेशियार बालक था। उसने थेड़े ही दिनों में बहुत कुछ पढ़ लिया। एक दिन उसका चाचा पाठशाला देखने गया। वहाँ भोज की होशियारी देखकर वह भन ही यन डर गया। उसने सेखा—यह तो बड़ा होनहार बालक है। अवस्य ही राज-दरवार और प्रजा के लोग किसी दिन इसे ही राजा बना देंगे।

यह सेाचकर उपने किसी तरह वालक मोज के अपने रास्ते से इटादेना ही ठीक समभा। इस काम के लिए उसने अपने नये मंत्री को खुलाया और उससे कहा—देखो, मैंने तुम्हें मंत्री के ऊँचे पद पर विठाया है। इसलिए तुम्हें मेरा एक काम करना होगा। मंत्री ने सिर फुकाकर कहा—हुक्म कीजिए, सेवक तैयार है।

उसने कहा—तुम भाज का ले जाकर चुपचाप मार डालो और उसका सिर लाकर ग्रुके दिखाओं। मन्त्री यह हुक्स सुनकर काँप गया। लेकिन उसने कुछ कहा नहीं। वह जानता या, कुछ कहना व्यर्थ है। राजाने जो तय कर लिया है, वह बदला नहीं सकता। च्यार कुछ कहा जायगाता अपनी भी जान के लाले पड़ जायँगे।

मंत्री बालक भोज को लेकर उसी रात नगर से बाहर निकल गया। एक जंगल मे पहुँचकर उसने बालक भोज को रथ से उतारा और उससे कहा——तुम्हारे चाचा ने तुम्हें मारने के लिए ग्रुओं भेजा है।

यह कहकर मंत्री अपनी तलवार खींचकर उस अकेले लड़के के सामने खड़ा हो गया। भोज विलक्कल नहीं हरा। वह खुपचाप खड़ा रहा। उसने मंत्री से कहा—आपका इसमें कुळ दोप नहीं है। आप राजा की आज्ञा पालन कीजिए, पर आप मेरी एक चिट्ठी मेरे चाचा को जाकर दे दीजिएगा।

भोज ने चिद्वी लिखकर मंत्री को देदी और वह परने को तैयार हा गया। मंत्री राजकुमार का ऐसा धीरज देसकर ताज्छुव करने लगा। उसका हाथ उसे मारने को नहीं उठा। वह भोज को खौटाले गया। उसने उसे अपने घर में छिपालियाऔर एक बनावटी सिर ले जाकर राजा के सामने पेश कर दिया। साथ ही भे।ज की वह चिट्ठी भीराजा को देदी।

राजा ने चिट्ठी खोलकर पड़ी। उसमें एक आहेक लिखा था, जिसका अर्थ यह है— "महाराजा रामचन्द्र आंर धर्मराज युधिष्ठिर के साथ जब यह ज़मीन आंर राज्य न गये, तो देखना है तू इन्हें कैसे छाती पर रख ले जायना!"

बालक भोज की चिही के ये बाक्य पड्कर राजा का जी भर आया। वह 'हाय हाय' करके पछताने लगा। सिर पीटने हुए उसने कहा—हाय हाय! ऐसे होनहार बालक को मैंने सरवा टाला!

मंत्री उसे बार-बार समभाने लगा, पर राजा को धीरज न हुआ। अन्त में वह तलवार से अपना गला काटने के तैयार हो गया। वह कहने लगा---अब मैं भी ज़िन्दा न रहुँगा।

जब वह किसी तरह न माना, तब मंत्री ने हाथ जोडकर कहा—महाराज, में आपके कोमल स्वभाव को जानता था। इसी से मैंने भोज को नहीं मारा है। मैंने एक नक़ली सिर ऋ।एको दिखा दिया है।

यह सुनकर राजा, ुशीसे उद्धल पड़ा। उसने मंत्री अको गलेलागाकर कहा—भाई, श्रव भोजको जल्दीले अप्रश्रो।

मंत्री भे(ज को ले आया। राजा ने बालक के पैरों पर गिरकर उससे क्षमा माँगी आँग उसी समय भोज को राजा बनाकर आप बन को चला गया।

देखा, विद्या की कितनी महिमा हैं? एक श्लोक ने बालक भोज को मरने से बचाकर राजा बना दिया!

### वालात

५ — राजा भोज को क्यों मारना चाहता था? २ — भोज की बातों का सन्त्री पर क्या असर पद्मा ? ३ — भोज राजा कैसे बना?

ek sip

## वालचर

लड़को ! बालचर किसे कहते हैं, यह तुमर्में से सभी के। मालूम है। बहुत सुमकिन है, तुमर्मे से बहुतों ने मेलो आदि में वालचरों को देखा भी हो, और कोई ताउज्जब नहीं, अगर तुममें से .खुद ही कोई वालचर हो । तुममें से जो वालक वालचर होंगे उन्हें मालूम होगा कि वालचरों का पहला उदेश्य सेवा करना है ।दीन-दुखी लोगों की सेवा के लिए ही वालचर काम किया करते हैं । इसी से उनका दल सेवा-दल कहलाता हैं।

लेकिन शायर तुममें से बहुतों को यह बात मालूम न होगी कि इस दल की किसने जन्म दिया है और बालकों को बालचर बनाने की वर्षों आवश्यकता पड़ी हैं; पहले-पहल कब और कहाँ इस दल ने काम किया था आंर इससे क्या-च्या लाभ हैं? यहाँ हम तुम्हें ये ही सब बातें बतलाते हैं।

सन् १९०० ई० में दक्षिण अफीका में लड़ाई छिड़ी हुई थी। उसी वक्त एक अँगरेज़ ने, जिनका नाम सर रावट वेडेन पावेल था, यह सोचा कि क्या लड़ाई के मैदान में छोटे-छोट लड़के भी कुब मदद कर सकते हैं ? यहाँ देखने के लिए उसने वालवरों का एक दल तैयार किया। उस दल ने लड़ाई के मैदान में वड़ी बहादुरी के साथ अपना काम जारी रक्सा। उससे अँगरेज़ों की सेना की वड़ी मदद मिली। उसी वक्त से नगर-नगर में बालचरों के दल तैयार किये गये। अब तो वे न सिर्फ़ लड़ाई में ही सेवा का काम करते हैं, बल्कि हर मीक़ पर लोगों को तकलीफ़ से बचाने के लिए तैयार रहते हैं। कहीं अपना लगी, कहीं वाद आई, तो वालचर लोगों की मदद को दाँड़ पड़ते हैं। यही नहीं, वे अपनी ज़रा भी परवाह न करके लोगों को आपफ़त से बचाने के लिए भट में कूद पड़ते हैं।

पहले तेरह से उन्नीस साल तक के लड़के ही बालचरों में भरती किये जाते थे, पर अब सात से बारह साल तक के लड़के भी लिये जाते हैं। सात से बारह साल के लड़कों ने भी कहीं-कहीं कमाल का काम किया है। आजकल उम्र के मुताबिक इनके दो भाग कर लिये गये हैं।

१ — छोटी उम्र अर्थात् सात से वारह साल तक के लडके शेरवच्चे कहलाते हैं।

२ — आर्गे १९ साल तक की उम्र के वालकों को बालचर कहते हैं।

### ( १६६ )

जिस तरह वड़ी-बड़ी सेनायें टुकड़ियों में बँटी रहती हैं, उसी तरह यह सेना-दत्त भी छाटी-छोटी टुकड़ियों में



वालका

चाँट दिये जाते हैं। हर एक सेवा-दल कई दलों में वँटा होता है। दल की भी टुकड़ियाँ की जाती हैं। दल की किसी एक दुकड़ी को टोली कहते हैं। हर एक टोली में एक सरदार रहता है। वह टोली का नायक कहलाता है।

इसारे देश में आजकल इज़ारों की तादाद में बालचर आर शेरबच्चे मौजूद हैं। दिनोंदिन उसकी तादाद बदती चली जा रही हैं। सभी छोटे लड़के बालचरों में आ ना नाम लिखा रहे हैं। जहाँ अभी तक सेवा-दल नहीं बने हैं, वहाँ वन रहे हैं। इसारे यहाँ के बालचर भी बड़ी मुस्तैदी से काम करते हैं। वे जानते हैं कि बालचर बनना सिर्फ़ नमाशा या खेल नहीं है। उससे देश और देशवासियों की बहुत बड़ी सेवा होती है। साथ ही जो लड़के बालचर बनते हैं वे दिल-बहलाव के साथ-साथ बहुत सी अन्छी बार्ते सीख जाते हैं।

सचाई वालचरों के लिए सबसे ज़रूरी है। निर्वलों, अप्रनायों और औरतों की सेवा उनका पहला काम है। इस वास्ते हर एक वालचर ये सब वार्ते सहज ही में सीख जाता है। वालचरों के बरावर देश-सेवा का भाव और वहुत कम लड़कों में होता है। वालचर आरेर बहुत सी ऐसी वार्तेभी जानता है जो आरेर लड़कों को मालूम नहीं होतीं। वालचरों के ख़ास तौर से बहुत सी काम की वार्ते वतलाई जाती हैं; जैसे आग बुफाना, वहते हुए ख़ून की रोकना, जल और आग में से लोगों के निका-लना इत्यादि। इन्हीं सब गुर्णों के कारण वालचर सब जगह अपना काम आसानी से निकाल सकता है। जहाँ बड़े-बड़े हिम्मतवर जाने में हिचकते हैं, उन जगहों में बालचर शेर की तरह पहुँच जाता है। वह आपना काम करने से कभी नहीं हिचकता।

लड़के। प्रगर तुम लोग श्रभी तक वालचर नहीं बने हो, तो भी तुम उनकी तरह सचाई और दूसरों की मदद करना सीखों। यही सबसे बड़ी श्रादमियत हैं।

#### सवालात

म्याबाचर होना लड्डों के बिए क्यो ज़रूरी है ?
 सर रावर्ट वेडेन पायेब कौन थे ? उन्होंने क्या काम किया ?
 नाबाचरों में कीन से गया होते हैं ?

न्वालचरा में कान संगुण होते हैं ?
 नीचे लिखे गळो के अर्थ बताओ ---

श्रादमियतः, नायकः, बालचरः।

१-नीचे जिले वाक्ये। की परा करो:--

त्रातचर ऐसे-ऐसे काम कर सकता है जिसको..... । अगर वेडेन पावेळ बाखवारों से काम न लेने तो.......

#### पाठ ४१

# खेतीं का दूर-दूर होना

सीताराम एक पढ़ा-लिखा किसान है। वह कई साल से शहर में पढ़ने के लिए गया हुआ था। वहाँ उसने कई इम्तहान पास किये थे। उसके बाद वह किसी दफ़र का बाबू हो गया था। उसको महीने में पचास रुपये मिलते थे। लेकिन फिर भी वह कुछ बचान सकता था। महीने में पचास रुपये पाने पर भी वह गरीव था!

नै।करी में जैसा उसे बताया जाता या वैसा ही करना पहता या। यही वात सीताराम को पसन्द न यी। वह खुद भी हर काम में अपनी अक लगाना चाहता था। उसकी यह आदत उसके अफसर की पसन्द न यी। सीताराम से उसकी बनती न यी। इसी से सीताराम नौकरी छोड़कर गाँव को लौट आया। सब लोगों ने उसे ऊँचनीच सुक्ताकर कहा— छोट जाओ, पर नौकरी न छोड़ो। पचास रुपया महीना तो गाँव में बड़े से बड़े काश्तकार को नहीं पहता है।

सीताराम ने किसी की वात न मानी। उसने कहा— मैं अब नोकरी तो न करूँगा चाढे उसमें इज़ार रुपये महीने भी क्यों न मिलें। नौकरी, गुलामी डेाती है और ,गुलामी में आदमी, आदमी नहीं रह जाता।

उसी समय से सीताराम ने गाँव में खेती शुरू कर दी।

उसने चार-पाँच खेत लिये; वैलों की एक गोई ख़रीदी।

इल वह शहर से नई तरह का ले आया। गाँव के किसान
जिस हल से जोतते हैं वह इल उसे पसन्द नहीं या।
वीज और ख़ाद भी उसने बड़ी लिखा-पढ़ी करके दूर-दूर
से सँगाई।

वह विलकुल नया किसान या, लेकिन पहले ही साल में उसके खेतों में ऐसी फ़सल हुई, जैसी गाँव में कभी किसी किसान के यहाँ न हुई थी। उसका घर अनाज और रुपयों से भर गया। पहले जो लोग उसे नोकरी पर लॉट जाने की सलाह देते थे, उनसे उसने कहा—देखिए भाई साहव! नौकरी इसके सामने क्या चीज है! जब में महीने में पचास रुपये पाता था तो खाने-पीने से ही कुछ नहीं वच पाता था। पर अब, आप देख ही रहे हैं कि, एक साल में ही घर

अपनाज से भर गया है। एक भैंस भी ख़रीद ली है। घी-द्ध किसी की कमी नहीं है।

यह सब कुछ होते हुए भी सीताराम के सामने एक वही कि त्रिनाई थी। उसे जो खेत मिले थे, वे सब दूर-दूर थे। एक गाँव के इस छोर पर था, तो दूसरा उस छोर पर । उसी के नहीं, सभी के खेत इसी तरह कोई कहीं, कोई कहीं थे। सीताराम को उनकी रखवाली और सिंचाई आदि में बड़ी परेशानी उद्यानी पड़ती थी और फिर भी उसका फल उम्मीद से कम ही होता था। बहुत कुछ सोचने के बाद उसने अपने मन में कहा—अगर सब लोगों के खेत पास-पास होते तो बड़ा अच्छ होता। उनके दूर-दूर होने से सभी को तकलीफ़ होती हैं।

इस बात का ज़िक उसने और लोगों से भी किया। लोग पहले ही जान गये थे कि सीताराम बहुत होशि-यार आदमी हैं। इसी लिए सब लोगों ने उसकी बात ध्यान से सुनी। सीताराम ने उन्हें समफाया—खेतों के दूर-दूर होने से ख़र्च और मेहनत ज़्यादा होती है, उनकी देख-रेख में वक्त भी बहुत जाता है और फिर फल जितना चाहिए, उतना नहीं होता।

उसने नीचे लिखे नुकसानों का भी उन्हें अच्छी तरह समक्षा दियाः—

१—ऐसे खेतों में आने-जाने में बहुत सा समय बेफ़ायदा चला जाता है।

२-- उनकी रखवाली करने में कठिनाई होती है।

३ — उनकी सिंचाई में बार-वार पानी लाने से ख़र्च भी ज़्यादा पड़ता हैं और मेहनत और परेशानी भी हाती हैं।

४—इस तरह किसानों के आपस के भगड़े भी बहुत बढ़ते हैं। कोई किसी की ज़मीन दवा लेता है; कोई किसी की मेंड काट देता है।

५ — बहुत सी में ड्रेंबनने में कुछ-न-कुछ ज़मीन भी बेकार जाती ही है।

किसान उसकी वात समफ गये। उन्हें मालूप हा गया कि छोटे-छोटे डुकड़ों में ज़मीन का बाँट रखना ठीक नहीं है। इसके सिवा किसी का एक खेत गाँव के पूरव हो, दसरा पच्छिम में, यह भी ठीक नहीं है। क्या ही श्रच्छा हो कि सब लोग किसी तरह अपने-अपने खेत एक ही जगह कर लें।

सीताराम की सलाह से बहुत से लोगों ने आपस में , तप करके अपने-अपने लेत एक चक में कर लिये। अपगर किसी के खेत की हैसियत चार आदमियों ने ज़्यादा बतलाई तो उसे मतालवा दिला दिया गया।

इस नये इन्तज़ाय से सभी को बड़ा फ़ायदा हुआ है। गाँव के जिन लोगों ने पहले इन वार्तो पर ध्यान नहीं दिया या, वे भी अब सीताराम की वात मानने को तैयार हैं।

#### सवातात

9—सीताराम ने क्यों नौकरी खेड़ दी ? २—वसके। खेती में क्यों चिक्क जाम हुआ ? ३ —दूर-दूर खेत हैं।ने से क्या हानि है ? ४ — सीताराम ने किसानों के। क्या शिवा दी ?

### पाठ ४२

## जिला-बोर्ड

लड़को, तुम्हारे गाँवों के पास से जो सड़कें या रास्ते जाते हैं, उनकी हर साल मरम्मत होती है। अगर उनकी सरम्मत बन्द हो जाय तो वे सड़कें कुछ ही दिनों में ख़राब हो जायें। तुम जिस स्कूल में पढ़ने आते हो उसकी भी मरम्मत की ज़रूरत पढ़ती है। क्या तुम जानते हो कि इन सड़कों, स्कूलों और शुफाख़ानों की मरम्मत कौन कराता है, कौन उनका इन्तज़ाम करता है? इन सबका इन्तज़ाम ज़िला-सभायें (हिस्ट्रिक्टबोर्ड) करती हैं।

हमारे देश में शहर बहुत ही कम हैं। ज्यादा तादाद गाँवों की ही है। साँ में नब्बे से ज़्यादा आदमी गाँवों में ही रहते हैं। खेती करके ही वे अपनी गुज़र चलाते हैं। ऐसा कोई ज़िला नहीं है, जिसमें सैकड़ों गाँव न हों। हर एक ज़िले में उसके तमाम गाँवों की तरफ़ से एक ज़िला-सभा होती है, जिसे अँगरेज़ी में डिस्ट्रिक्टवोर्ड कहते हैं। इस सभा का काम होता है कि वह अपने तमाम गाँवों का इन्तज़ाम करे। वह गाँवों के लोगों की सहलियत का रूयाला करके सड़कें बनवाती, स्कूला खोलती और गृरीव लोगों की दवा करने का इन्तज़ाम करती हैं।

डिस्ट्रिक्टबोर्ड में किसानों और ज़मीन्टारों के चुने हुए

स्भासह रहते हैं। वही तमाम बातों को तय करके हुक्स
देते हैं, और उसी के सुताबिक़ इन्तज़ाम किया जाता है।
इन सभासदों के चुनाव के लिए पूरा ज़िला कई हल्क़ों या
सर्किलों में बाँट लिया जाता है। हर एक हल्क़ा या सर्किल में बहुत से गाँव रहते हैं। उन गाँवों के रहनेवाले अपनेअपने हल्के से सभासद चुनकर भेजते हैं।

सब लोगों को ज़िला-सभाश्रों के लिए सभासद जुनने का अधिकार नहीं होता । कुछ ख़ास हैसियत के लोग ही जुनाव में राय (बेट) दे सकते हैं । इस तरह सब हल्क़ों से कुछ लोग डिस्ट्रिट्टबोर्ड के सभासद जुनकर भेजे जाते हैं। वे .खुद भी कुछ लोगों को अपने साथ काम करने के लिए जुन लेते हैं । ज़िला-सभाश्रों में कुछ सभासद सरकार अपनी तरफ़ से भी जुनकर भेजती हैं। ये सब सभासद मिलकर अपना सभापित और उपसभापित जुन खेते हैं। इस तरह एक दफ़ा के जुने हुए सभासद तीन बरस तक काम करते हैं। तीन साल के बाद फिर से चुनाव होता है। पुराने सभासद (मैम्बर) निकल जाने पर उनकी जगह और दूसरे लोग भी पहुँच जाते हैं। जिन्हें चुनाव में राय देने का अधिकार होता है, उनमें से कोई भी डिस्ट्रिक्ट-बोर्ड की मेम्बरी के लिए खड़ा हो सकता है। सभी सभासद विना किसी तरह के बेतन के काम करते हैं।

आम तौर से इस सभा के काम ये हैं:--

१— नई सड़कें बनाना और पुरानी सड़कों की मरम्मत करवाके उन्हें टीक रखना।

त्वइकों के पढ़ने के लिए नये स्कूल खोलना
 और पुराने स्कूलों का इन्तजाम कराना।

३ — जगह-जगह अस्पताल स्वेतलकर लोगों के लिए दवा देने का इन्तजाम करना।

४—गाँवों में जो बाज़ार लगते हैं, उनका प्रवन्ध करना । निदयों पर पुल बनवाना तथा इसी तरह के और तरीक़ों से जिलों के रहनेवालों की सह्तियत का इन्तज़ाम करना । लड़को ! यह सब जानकर तुम पूब सकते हो कि इन सब कामों के लिए उस सभा के पास रुपया कहाँ से आता है; क्योंकि खेतों का लगान बग़ैरह तो सीधा सरकारी ख़ज़ाने में चला जाता है । अच्छा सुनो, हिस्ट्रिक्टबोर्ड की आपहनी की मटें ये हैं:—

१—नदी, सड़क, बाज़ार और घाट वग़ैरह का महस्रल ।

२ - ख़ास-ख़ास कार्मों के लिए मिलनेवाली सरकारी सहायता।

३—यह सभा लोगों पर ज़रूरत के मुताबिक कुछ कर (टैक्स) भी लगा लेती है।

४— लगान के साथ किसानों से कुछ रकुम ज़्यादा बस्रल की जाती है। वह इसी बोर्ड के नाम जमा होती है।

#### सवालात

- डिस्ट्रिक्टबोर्ड किसे कहते हैं?
 - डिस्ट्रिक्टबोर्ड के हाब में क्या-क्या काम रहते हैं?
 - क्यें के लिए बोर्ड में रुपया कहाँ से खाता है?
 - जुनाव कैसे होता है?

### पाठ ४३

# गंगा श्रीर उसकी नहर

हिन्दुस्तान में बहुत सी नदियाँ हैं। गंगा उन सबसे मिसद्ध नदी है। यह हिमालय के गंगात्री पहाड़ से निकलती है। यह हमारे ख़ुवे में से होकर बहती है। हिन्दू लोग गंगा को बहुत पवित्र नदी मानते हैं। हिन्दु-स्तान के कोने-कोने से लोग उसमें नहाने के लिए आते हैं।

गंगा के जल से हज़ारों वीचे की ज़मीन सींची जाती है। इसके किनारे पर ,खुव हरे-भरे खेत दिखाई पहते हैं। बड़े-बड़े नगर जितने गंगा नदी के किनारे वसे हैं, उतने और किसी नदी के किनारे नहीं हैं। इस नदी में, जगह-जगह पर, बहुत सी छोटी-बड़ी नदियाँ मिलती हुई चली गई हैं। गंगा कलकत्त्रे के पास जाकर समुद्र में मिल जाती है। इसके किनारे बसे हुए बड़े-बड़े और मशहूर नगरों में हरिद्वार, कानपुर, इलाहाबाद, बनारस, पटना और कलकत्ता मुख्य हैं।

हरिद्वार हिन्दुओं का तीय है। यहाँ बड़े-बड़े मेले लगते हैं। यहाँ की आब हवा बहुत अन्छी है। कानपुर तिजारती गृहर है। इसमें कपड़ा चुनने के बहुत से पुतली घर, चमड़े के कारख़ाने और तेल-शकर आदि बहुत सी चीज़ों के तियार करने की मशीनें और उनकी मिलें हैं। इलाहाबाद हिन्दुओं का तीर्थ है। इसका दूसरा नाम प्रयाग है। यहाँ गंगा-जमुना का संगम है। याय के महीने, में यहाँ संगम-स्नान का वड़ा भारी मेला लगता है। बनारस का दूसरा नाम काशी है। यह भी हिन्दुओं का एक बड़ा तीर्थ है। यह चहुत पुराना शहर है। यह भी हिन्दुओं का एक नड़ा तीर्थ है। यह भी हिन्दुओं का एक वड़ा तीर्थ है। यह भी हिन्दुओं का एक वड़ा तीर्थ है। यह भी हिन्दुओं का एक वड़ा तीर्थ है। यह भी हन्दुओं का एक वड़ा तीर्थ है। यह नीहिंदिर हैं। इसमें बहुत से विद्वान परिष्टत लोग रहते हैं।

पटना विहार के सूबे का कुल्प नगर है। यह भी बहुत पुराना, और मशहूर शहर है। इसका पुराना नाम पाटलिपुत्र है। कलकत्ता बङ्गाल का सुस्य नगर और हिन्दस्तान का सबसे बड़ा शहर है।

गंगा की वजह से इन तमाभ नगरों का महत्त्व बढ़ गया है। मतलाव यह है कि गंगा के होने से नगरों और गाँवों, दोनों को लाभ है। यदि गंगा नदी न होती, तो

# ( १८० )



हमारे देश का उत्तरी भाग इतना हरा-भरा और आवाद न देख पड़ता।

गङ्गा के किनारे के नगर और गाँचों को तो उससे फायदा है ही, पर अब उसमें से नहरें काट-काटकर दूर तक उसका जल पहुँचाया जाता है। गङ्गा की एक बढ़ी भारी नहर हरिद्वार में मायापुर के पुल के पास से निकाली गई है। यह बहुत बड़ी नहर है। इससे हज़ारों मील तक पानी पहुँचाया गया है। जहाँ-जहाँ यह नहर पहुँची है वहाँ-वहाँ खुब खेती होने लगी है। वहाँ के किसान बरसात के लिए अब बैठे नहीं रहने, उन्हें थोड़ी मेहनत से ही मनमाना पानी मिल जाता है।

जहाँ से यह नहर निकलती है, वहाँ दस सम्भों का एक पुल बना है। उसमें बड़े-बड़े फाटक लगे हैं। उनके उठाने-गिराने से पानी घटता-बढ़ता है। आगे जाकर नहर की चौड़ाई कम होती गई है। इस नहर के रास्ते में कहीं-कहीं, छोटी-छोटी निदयाँ भी पड़ी हैं, जो बरसात में बढ़े ज़ोर से बहती हैं। इनके बचाने के लिए कहीं नदी पर पुल बनाकर नहर उसके उपर से लाई गई है और कहीं नीचे

से नहर तो जाकर नदी का रास्ता उत्परछोड़ दिया गयाहै।

इस नहर के बनाने में बहुत सा रुपया और मेहनत लगी हैं। लेकिन हर साल इससे आमदनी भी बहुत ज़्यादा हो जाती हैं। नहरें बनाने में सरकार की घाटा नहीं हुआ है, बल्कि आमदनी की एक यद बढ़ गई हैं। इस तरह नहरों से सरकार और किसान, सभी का फ़ायदा हुआ हैं।

नहरों से थे। इा-बहुत तुक़सान भी होता है। जहाँ नहर पहुँचती है, वहाँ पहले की अपेका पानी की सतह ऊँची हा जाती है। उसकी वजह से फ़सली खुख़ार का ज़ोर ज़्यादा हो जाता है। लेकिन उससे फ़ायदे इतने ज़्यादा हैं कि उस छोटे से तुक़सान की आरे किसी का ध्यान नहीं जाता।

#### **सव**ालात

श—गङ्गा कहाँ से बिकलती और कहां गिरती है ?
 —वसके किनारे कीन-कीन से बढ़े शहर है ?
 शाका से हमको क्या-क्या जाभ होते हैं ?

थ---गङ्गा की नहर कहां से विकलती है, उससे देश को क्या साभ हुचा है ?

महत्त्व, तिजारती और प्रयाग का सर्व बतासो।

#### प्रश्न हाष्ट्र

## टोला पहाडी

इस खेल का दूसरा नाम 'पत्ती बुलीबल' भी है। यह खेल अकसर रात में खेला जाता है। इस खेल को गाँगों के लड़के बहुत पसन्द करते हैं। गाँगों में ही इसके खेलने की अधिक सुविधा भी होती है। यह खेल बड़ा ही मज़ेदार होता है। लड़के इसमें बड़ी दिलवस्पी खेते हैं। इस खेल से बहुत सी काम की बार्वे भी माल्म हो जाती हैं।

इस खेल में किसी तरह के कोई सामान की ज़रूरत नहीं होती। इसके सिवा खिलाडियों की तादाद की भी कोई कुँद नहीं हैं। जितने खिलाड़ी चाई, इसमें शामिल हो सकते हैं। कम खिलाड़ियों में मज़ा कम आता है, इसलिए जितने ज़्यादा खिलाडी हों उतना ही ज़्यादा आनन्द आता है। फिर भी कम से कम आठ खिलाड़ी ती होने ही चाहिएँ।

खेल शुरू करने के लिए सबकी राय से कोई एक खिलाड़ी हाथ में तिनका दवाकर थोड़ा-थोड़ा सब लड़कों से खिंचवाता है। जिस लड़के के खोंचने से तिनका बाहर निकल आता है उसी को चार मान लिया जाता है; अबबा और किसी तरीक़े से एक-एक करके सब लड़कों के निकालकर एक लड़के का अन्त में छोड़ दिया जाता है। इस तरह बढ़ी लड़का चोर समफ लिया जाता है।

जो खिलाड़ी चोर हो जाता है, वह सभी खिलाड़ियों में से अपने लिए कोई अच्छा सा साथी जुन लेता है। साथी जुन लेने पर वह सव खिलाड़ियों से पूछता है कि वे क्या मँगाना चाहते हैं। सव खिलाड़ी सलाह करके आस-पास के किसी पेड़ की पत्ती लाने के। कहते हैं। सुरन्त दोनों खिलाड़ी उसकी तलाश में दौड़ते हैं।

उनके जाने के बाद बाक़ी सब खिलाड़ी भागकर इथर-उथर विष जाते हैं, या इथर-उथर दौड़ते रहते हैं। जब बे दोनों खिलाड़ी बताये हुए चिद्र को लेकर छै।टते हैं तो फिर वे दौहते या जिये हुए खिलाड़ियों को छूने के लिए जनका पीछा करते हैं। वे जब तक किसी एक लड़के को छू नहीं लेते तब तक बराबर उनके पीछे टाँड्ते रहते हैं। के जब कोई लड़का छू जाता है तो भी सब खिलाड़ियों को मालूम नहीं होता। क्योंकि एक तो इस खेल में अकसर खिलाड़ियों की ताटाद ज़्यादा होती है, दूसरे उनमें से बहुत से इभर-जभर भागते ही रहते हैं। इसलिए सब लड़कों को यह बतलाने के लिए कि एक खिलाड़ि छू गया है, वे दांनों साथी टीलो पहाड़ी', 'टीलो पहाड़ी' चिछाते हैं। उनकी आवाज़ सुनकर सब लड़के समक्ष जाते हैं कि उन्होंने किसी को छू लिया है। बम फिर सब लड़के उसी जगह पर आकर जमा हो जाते हैं।

सबके आ जाने पर वे दोनों लड़के अपनी लाई हुई पत्ती उन्हें दिखलाते हैं। अगर वे पत्ती टीक न ला सके हों तो फिर उन्हों को चोर बना रहना पड़ना है, नहीं तो जिस लड़के को उन्होंने झू लिया था, वही चोर हा जाता है। अब उसका दाँव आ जाता है और वह तमाम विलाड़ियों में से अपने मन का साथी जुन लेता है। पर वह पहले के दोनों साथियों में से किसी की नहीं चुन सकता, क्योंकि वे तो पहले से ही थके हुए रहते हैं।

इसी तरह जब तक लड़के चाहें, यह खेल बराबर जारी रहता है। एक के बाद एक लड़के का दाँव आना ज़रूरी नहीं होता। इस खेल में बही खिलाडी मज़े में रहता है जो ख़ब ताकृतवर होता है और ख़ब तेज़ दौह सकता है। इसी लिए कमज़ोर खिलाड़ी भी तेज़ से तेज़ दौहनेवाले लड़के को अपना साथी जुनता है। अगर दोनों ही साथी कमज़ोर और कम दौड़नेवाले हो तो वे किसी को न झू पायें और भागते-भागते जनका कचूमर हो जाय।

इस खेल से बहुत से फ़ायदे होते हैं। सबसे बहा और ख़ास फ़ायदा तो यही है कि हर एक लड़का अपने लिए अच्छे से अच्छे साथी को तलाश करने में हेाशियार हो जाता है।

लड़को ! हमारा रूपाल है कि तुम यह खेल ज़रूर ही खेलना जानते होगे । अगर तुम्हारे गाँव के लड़के अभी तक इस खेल को न जानते हों तो तुम ज़रूर ही उन्हें यह खेल ( 628 )

सिखा दे। यह खेल और बहुत से खेलों से अच्छा, दिलचस्प और फ़ायदेमन्द हैं।

### सवातात

१-- 'टीको पहाड़ी' से क्या लाभ है ?

२-इसे कैसे खेलते हैं १

३---तादाद की केंद्र, कचूमर और सुविधा का सतलाथ बनाओं थीर प्रत्येक से एक वास्य बनाओं।

पाठ ४५

### धन का पता

एक किसान बड़ा होशियार था। जब तक उसके बढ़न में ताकृत रही, तब तक वह ख़ूब अच्छी तरह से मंहनत करके अनाज पैदा करता रहा। धीरे-धीरे बुढ़ापे ने उसके शरीर को दबा लिया। उसकी काम करने की शिक्त कम हा गई। लेकिन फिर भी वह कभी हिम्मत न हारता था। बराबर कुळ न कुळ करता ही रहता था,

बाप की तरह न तो वे मेहनत करते थे, न स्वेती का इब्ब झान ही रखते थे। वे इथर से उथर गाँव में घूमना ही अथना काम बनाये हुए थे।

उनके दाप को अपने लड़कों की हालत पर बड़ा अफ़सोस होता था। वह रात-दिन सेाचता था कि क्या उपाय किया जाय जिससे उनको अपना काम करने की समुद्धि हो।

दिन भर काम में लगे रहने और रात भर लड़कों को चिन्ता में हुवे रहने से बृढ़े की तन्दुरुस्ती भी ख़राब हो गई। न तो उसे ख़ाना पचता था और न रात को नींद भाती थी। घीरे-घीरे चुख़ार ने भी आ। घेरा। आख़िर बह एक दिन चारपाई पर गिर ही पढ़ा। बहुत हिम्मत करने पर भी बह फिर उट न सका।

जब उसे इतमीनान हा गया कि बस, अब उसका आ़्लिरी वक्त आ गया है, तो उसने अपने सभी लड़कों को बुलाकर कहा—अब मेरे जीने की कोई उम्मीद नहीं है। मैं अब सिर्फ़ दी घड़ी का मेहमान हूँ। अभी तक मैंने एक बात उस लोगां से खिपाकर रक्खी है। बहुत सी आफ़र्ते और तकलीफ़ें आने पर भी वह बात अपी तक मैंने तुम्हें नहीं बताई थी। लेकिन अब आज मैं सब 'कुछ थता देना चाहता हूँ।

मभी लड़कें एक दूसरे का खुँड ताक ने लगे। बृढ़े ने फिर कहा-मैंने बड़ी धुरिकल से एक हाँडी-भर रुपये बचारक से थे। वे रुपये मैंने किसी बहुत ही बड़ी ज़रूरत के लिए रख छोड़े थे। वे अपने खेत में गई हुए हैं। तुम लांग रुपयों का खोडकर आपस में बॉट लोना।

इतना कहने पर, थे। ड्री देर के वाट, ब्हा मर गया। सब लड़के अपने पिता की मौत पर रोने लगे।

कुछ दिन बाद जब बाप की माँत का रंज हलका हुआ तो सब लोग फावड़े लेकर खेत में पहुँचे और एक सिरे से उसे खेादकर गड़ी हुई रकुम का पता लगाने लगे। उन लोगों ने खेत का कोना-कोना खोदकर फेंक दिया, पर कहीं उस हाँड़ी का पता न चला। वे मन ही मन बहुत कुछ दुस्ती और निराश होकर बैठ रहे।

थोड़े दिनों के बाद बरसात ऋाई। पानी बरसा। बाप की बताई रकम का तो कहीं पता नागा नहीं था, इस- खिए अब कुछ न कुछ करना ज़रूरी था। यही सेाचकर इन्होंने अपने उसी खेत में अपनाज झींट दिया। खेत ख़ब गहरा खोदागयाथा। इसी से वह ख़ुब पानी सोसकर तैयार था। बीज पड़ते ही फ़सला ख़ुब लाहलहान लगी।

जब फ़सल तैयार हुई तो उन्हें इतना अधिक अनाज मिला कि उनका घर भर गया। उन्होंने खेत खोदने में जो मेहनत की थी उसका पूरा पूरा बदला उन्हें मिल गया। अब वे अपनी बूढ़े बाप को चतुराई का मतलब समभ गये। अब वे अपनी खेती में बराबर मेहनत करते हैं। उन्हें अब खेत में गड़ी हुई हॉड़ी की तलाश करने की ज़रूरत नहीं पहती। अपनी मेहनत की बटौलत अब वे हर फ़मल में रूपयों से भरी एक हाँड़ी पा जाते हैं।

वही क्यों, सभी किसानों के पुरत्वे खेतों में एक रक्ष्म शाइ गये हैं। जो मेहनत से उन्हें खोदते हैं, वे पा जाते है भार जो काहिली करते हैं, वे भूखों मरते हैं।

म्बुड़े किसान ने धपने सदकों से क्या कहा?
 म्बब्धे खेतों में अच्छी पैदावार क्यो हुई ?

१—ध्यार बृह्दा हाँको न बताता तो क्वा होता ? ५—'प्तमी किसानी के पुरखे खेती में भारी रक्कम गाड़ गये हैं' इन बाक्य को समस्त्राची।

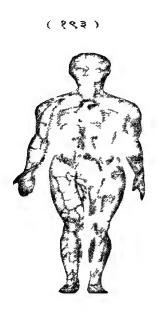
## बाद्र ४६

### अजीव विलीना

सभी लड़के खिलांने पसन्य करते हैं। बाज़ार में भूमते वक्त उनकी निगाइ पड़ले खिलांनों पर ही पड़ती है, उसके बार फिडाई बग्नेट खाने की चीज़ों पर । पर पर भी बे खिलोनों के साथ खेलकर जी बहलाने हैं। मिटी, लकड़ी और कामज के तरह-तरह के खिलोनों से लड़के खब खेलते हैं।

लेकिन इन खिलैनों में जान नहीं होती। वे अपने आप चल, फिर और बोल नहीं सकते। जानवर और चिड़ियाँ चलते, फिरते और बोलते भी हैं। मिट्टी और काग़ज़ के सिलैंगने सिर्फ़ उनकी नक़ल होते हैं। असल खिलैंगने तो जानदार खिलैंगने ही होते हैं। यही बजह है कि मिट्टी, लकड़ी और कागृज़ के खिलैनों के सामने लड़के जीते-जागत बिछी और कुचों को पसन्द करते हैं। लड़के असली खिलैनों के सामने नकली खिलैनों की तरफ़ कुछ भी ध्यान नहीं देते। तुम्हीं बताओ, तुम अपने जानदार भवरे कुचे के कान पकड़कर हिलाना पसन्द करेगे, या लुपचाप पड़े रहनेवाले कपड़े के बेजानदार कुचे के? इसी तरह जानदार बिछियों को दुम को वार-बार सीवा करने और उड़नेवाली चिड़ियों के परों को गिनने में तुमको कितना मन्ना आता है? शायद इन जान-दार खिलैनों के सामने बेजान के खिलैनों के साथ खेलना कोई भी होशियार लड़का पसन्द न करेगा।

ऐसे बहुत कम लड़के होंगे जो जानवरों का हाल जानने के लिए जितने तैयार रहते हैं, अपना, अपने शरीर का, हाल जानने के लिए भी उतने ही उत्सुक रहते हों। सच पूछा तो उनका शरीर सब खिटौनों से बहुकर है। वह ऐसा अफीव खिटौना है कि उसके साथ वे खूब खेल सकते हैं। अगर सब लड़के अपने जिस्म की बाबत हर एक बात जानने की कोशिश करने खग जायँ वे। उनका जी भी



्रम् वहले और वे इड़ब फ़ायदे की बार्ते भी सीस्व जायँ।

मामूली तौर से हमारे वदन के तीन हिस्से हैं-सिर, घड़ और ह.य-पर। पीठ पर तुम एक तसवीर देख रहे हो। इस तसवीर में बदन के अन्दर की कारीगरी दिखाई गई है। तुम देखांगे कि ऊपर से जा जिस्म मामूलो तीन हिस्सों को जोड़कर बना हुआ है वह अन्दर से कितना दिखाक्स और अजीब है। इसमें सैकड़ें। हिड्डियाँ, पचीसों जोड़ कितनं। कारीगरा के साथ भिलाये गये हें!

मतुष्य के ढाँचे की खाती पर तुम जो हिड़ियों का एक जाल मा देख रहे हो, जानते हो, वह क्या है? वे पसिलयाँ हैं। पसिलयाँ पतली मुलायम हिड़ियों को होती हैं। वे मामूली बेट से भी टूट जाती हैं और कोशिश करने से जुड़ भी जाती हैं। पसिलयों के पीछे कंपे से कमर तक एक हड़ी है। वह रोड़ हैं। रीड़ भी वदन का बढ़ा काम करती हैं। यही हमारी हिड़ियों के इस ढाँचे को खड़ा रखती हैं। अगर वह टूट जाय या मुक्क जाय, तो शरीर का ढाँचा भी देड़ा पढ़ जायगा।

रीद के अलावा भी बदन में और बहुत सी हिड़ियों हैं। इड़ियों का यह पंजर मांस से विंघा रहता है। मांस के ऊपर खाल का खोल चढ़ा रहता है। वहां ऊपरी चोटों से बदन की रक्षा करता है। इसके अलावा हज़ागें नसें सारे बदन में फैली हुई हैं। इन्हों नसों के ज़रिये ख़ुन तमाम बदन में दौड़ा करता है। ख़ुन से ही बदन में ताकृत आती है। जिसके शरीर में जितना ज़्यादा खुन होता है, वह उतना ही ताकृतवर होता है।

वदन से खून निकल जाने पर वह कमज़ोर हो जाता है। अगर ख़न वरावर निकलता रहे, उसका निकलना बन्द न हो, तो आदमी ज़िन्दा नहीं रह सकता। ख़राब ख़न होने पर आदमी वीमार हो जाना है। ख़ून की ख़राबी भी बड़ा जुकसान पहुँचाती है।

सवालात ,

1 — बदन के कितने हिस्से हैं है

२ — बदन के कितने हिस्से हैं। है

३ — बदन के से खुराब हो जाता है है

४ — बदन में से बु की क्या जरूत है है

४ — तो ने बो तो क्या है। है

४ — नसे क्या काम करती है है

पाठ ४७

## सिंचाई के तरीके

पैरिट के लिए जड़ें ज़पीन से ख़्राक़ खींचती हैं। जो ख़्राक़ जड़ें खींचती हैं, वह ज़पीन के अन्दर पानी के साथ घुली रहती हैं। अप्रार पानी न हो तो पादों को भोजन ही न मिले। पानी खेती के लिए बहुत आवश्यक है।

पानी खेतों को तीन तरह से मिलता है—आकाश से, पृथ्वी पर से और पृथ्वी की सनह के नीचे से । आकाश से जो पानी मिलता है वह वर्षा, कुहरा, आ्रोस आदि के रूप में आता है। नदी, नहर और तालाव आदि से जो पानी मिलता है, वह पृथ्वी पर से आता है, और कुआँ सं या ज्यीन की नयी से जो पानी मिलता है वह पृथ्वी के नीचे से आता है।

आकाश से अकसर इतना पानी नहीं मिलता कि स्नेतों का, पूरी तरह से, काम चल्ला सके । इसलिए किसान को तालात, नहर, नदी और कुओं से पानी लोने की ज़रूरत पहती है। सिंबाई के लिए कब कितना पानी खेत में पहुँचाना चाहिए यह किसान लोग अच्छी तरह जानने हैं। ज़मीन और जिन्स की क़िस्म के अनुसार भी पानी का परिमाण कम ज़्यादा हो जाता है। इसलिए सभी खेतिहरों को सिचाई की ज़रूरत पहती है और वे किसी न किसी तरीक़े से खेत में पानी ज़रूर पहुँचाते हैं।

अपने यहाँ आम तीर से या तो आदमी स्वृद ही पानी
निकालते हैं या बैलों के द्वारा । स्वृद पानी निकालते में
वे दो-तीन तरीक़ों से काम लेते हैं। जैसे बेंड़ी, टॅकली
और नालियाँ काटकर । जब पानी मामृली जंबाई पर
ले जाना होता है तो बेंड़ी से काम लिया जाता है।
बेंड्याँ बाँस की बिनी हुई होती हैं। उनमें इघर-उघर रस्सी
वाँधकर फिर उनसे पानी उलीवते हैं। इस तरह मेहनत
तो पड़ती है, पर पानी मिलने की सुविधा हो तो इस तरीक़
से सिंचाई अच्छी होती है। इसके लिए मज़बूत आदमियों की बहुत ज़रूरत पड़ती हैं। कमजोर आदमी बेंड़ी
में अच्छी तरह काम नहीं दे सकते।

### ( १९८ )

टेंकली का रिवाज ज़्यादावर निर्दयों के किनारे, कुछ ऊँचे किनारोंवाले वालावों पर या उन स्थानों में है



जहाँ कुआं में बहुत ही योड़ी गहराई पर पानी, मिल जाता है। इससे पानी बहुत थोड़े परिमाण में निकलता है।

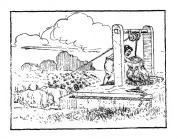


इसका प्रचार बहुत पुराने ज़माने से चला आ रहा है। आज-कल इमकी जगह पर चैनपम्प बहुत अच्छा काम करते हैं। ढेंकली की जगह पर ये पम्प मज़े से लगाये जा सकते हैं। इनसे पानी ,लब मिल सकता है। चैनपम्प आदमी के चलाने के भी होते हैं और बैलों के भी। आदमी से चलनेवाले पम्प में दो आदमी लगते हैं।

जहाँ नहर-बम्बे चुन्रह हैं, वहाँ सिंचाई में बहुत थाड़ी मेहनन करनी पड़नी है। सिर्फ़ नालियाँ काटकर पानी खेती में पहुँचाया जा सकता है।

जहाँ वैलों से पानी निकाला जाता है वहाँ चरमा पा पुर और रहूँट श्रादि से काम लेने हैं। चरसा पा पुर चमड़े के बने हुए बड़े-बड़े डोल से होते हैं। कुएँ के ऊपर एक डालू पेंड्री बना ली जाती है, उसी पर चढ़-उनरकर बैल पानी खींचते हैं। इस तरीक़ से पानी निकलता तो काफी है, पर बैलों की बहुत मेहनत पहुती हैं।

रहँट एक बड़ा भारी पहिया होता है। इसको कुएँ के कुँड पर लगा देते हैं और चरली के ऊपर कटे!रों या डोलों की एक माला रहता हैं। जब बैल चरली पुमाते हैं, तब डेाल बागी-बारी से भरते और निकलते जाने हैं। डोर्कों की माल; और चरस्वी अवादि दुरुस्त रखने में बड़ी ,मेइनत पढ़ती है।



पुर

छोटे-छोटे खेतों की सिंचाई के लिए ऊपर ये कई वरीक़े काम में लाये जा सकते हैं। लेकिन जिनके पास ज़मीन बहुत हो, उन्हें तो पम्पों से ही काम लेना चाहिए। आजकल तो बहुत तरह के पम्प बाजार में

### ( २०२ )

मिलते हैं। कुएँ चाहे जितने गहरे हीं, पम्पों के द्वारा पानी अप्रसानी से उत्पर चढ़ाया जा सकता है।



उहुँह

जहाँ पानी निकालने के लिए नये-नये यन्त्र लगाये जायँ, वहाँ उन्हें पानी पहुँचाने के लिए कुएँ भी अच्छे होने चाहिएँ। पम्पों के लिए ज़्यादातर पानालकोड़ी कुएँ दरकार होते हैं। वही पम्पों के काफ़ी पानी दे सकते हैं। पामृली कुएँ पम्प को पानी नहीं दे सकते। पातालफीड़ी कुओं में पानी की कभी नहीं रहती। वे इतनी गहराई तक खोदे जाते हैं कि पानी के सेाते फूट पड़ते हैं । इनसे जितनी ज़रूरत हो, उतना पानी निकाला जा सकता है। जब इस तरीक़े से नालियों द्वारा पानी खेतों में पहुँचाया जाता है तब एक ही कुएँ से जो काम निकलता है वह दस-बीस कुओं में भी नहीं निकल सकता। एक बार इसमें कुळ रुपये खर्च कर देने से फिर खेतों की उपन बहुत बढ़ जाती है।

सवालात

१ — पैदों के लिए पानी क्यों ज़रूरी हैं ? २ — किन तरीकों से खेत सींवे जा सकते हैं ? ३ — पातालफोडी कर्षें क्या डैं ?

¥---ग्रंट कैसा होता है °

वार ४८

# सर सेयद ऋहमद

सर सैयद श्रहमद का जन्म एक बड़े घराने में हुआ या । उनके पुरस्वे शाहजडाँ के ज़माने में हिन्दुस्तान में श्राये थे । वे लोग शाही दरवार में रहे थे । दहीं उन्होंने इज्ज़त पाई थी, वहीं नाम किया या। उनके बाप-दादे सभी ऊँचे-ऊँचे ब्रोहरों पर रहे थे।

सर सैयद के पिता का नाम मीर तक़ी और माँ का अक़ी ज़ुक्तिसाँ नेगम था। पिता वहें मक़हर आदमी थे। माँ भो .स्व पढ़ी-तिस्ति और होशियार थां। सर सैयद आहमद का जन्म दिखी में हुआ था! वचपन में हो जनके पिता मर गये। दरबार से उन्हें जो मदद मित्तती थी, वह भी बन्द हा गई। उनकी माँ ने उस हात्तत में भी थीरज नहीं छोड़ा। बड़ी-बड़ी मुसीवनें सहकर भी उन्होंने सर सैयद को पाल-पासकर बड़ा किया और उन्हें अपदी फ़ारसी पढ़ना सिखाया।

सर सैयद अहमद का अवस्था अभी अठारह वरस की ही थी कि उन्होंन दिछी में ईस्ट-इंडिया-कम्पनी की नीकरी कर लो । वहाँ रहते वक्त बड़ी मेंडनत सं उन्होंने एक किताब लिखी। पढ़ने-लिखने का उन्हें बड़ा शैंक़ या। उसके बाद ही वे विलायत की रायल-पशियाटिक-सोसाइटी के सभासद चुने गये। रायल-पशियाटिक-सोसाइटी विद्वानों की एक सभा का नाम है। इसके कुछ ही समय बाद उनकी बदली विजनीर के हो गई। उन्हीं 'दिनो लोगों ने ऑगरेजी सरकार के विल्लाफ गृदर कर दिया या। इन दिनों में सर सैयद अहम देने अगरेजी सरकार को बहुत मदद पहुँचाई यी।



उन्होंने बहुत से क्रॉगरेजों और उनके स्त्री-वर्च्चों को गरने से बचालियाया।

सर सैयद श्रहमद ने जिस तरह वेकसूर अगरजो का बागियों से बचाया था उसी तरह उन्होंने बहुत से बेक्स्सर हिन्दुस्तानियों को भी सरकार से कहकर छुड़।
दिया या। जब पूरी तरह से गृदर दब गया तो सर सैयद
प्रक्षमद की सेवाओं के बदले सरकार उन्हें देढ़ लाख आमदनी
ा एक बड़ा सा ताल्जुका देने लगी, पर उन्हेंनि उसे लेने
से इसलिए इनकार कर दिया; क्योंकि वह ताल्जुका उनके
एक हिन्दुस्तानी भाई का ही था। सर सैयद के इस त्याग
से सरकार और देश की जनता, दोनों की नज़रों में
उनका मान बढ़ गया। इसके बाद उन्होंने सरकार और
हिन्दुस्तानियों के बीच के भेद-भाव को द्र करने की
वड़ी केशिश की।

सर सैयद ने इसलामी समाज के लोगों को शिक्षित करने में कुछ उठा नहीं रक्खा। वे जब से।चते थे कि पढ़ने-लिखने में मुसलमान लोग बहुत पिछड़े हुए हैं, ने। उन्हें बड़ा रंज होता था। दिक्यान्सी विचारों को ट्र करने के लिए उन्होंने गाज़ीपुर में एक विज्ञान-सभा कायम की थी। इस सभा की तरफ़ से बहुत से अच्छे-अच्छे अँगरेज़ी ग्रंथों का अनुवाद उर्द् में हुआ था। इसी तरह हिन्दुस्तानी लेखकों की किताबों का अनुवाद अँगरेज़ी में कराने के लिए भी एक सभा उन्होंने बड़ी मेहनत से कायम की थी।

यही नहीं, क़रीन देढ़ साल तक के लिए सर सैयद अहमद विलायत भी गये थे। वहाँ उन्होंने विलायत के विश्वविद्यालयों को दंखा था। जब वे लीटे तो उनकी यह इच्छा हुई कि वंसा ही एक विश्व-विद्यालय अपने देश में भी खोला जाय। इसी इरादे से उन्होंने अलीगढ़ में एक मोहभेडन-एँखो-ओरियंटल स्कूल क़ायम किया। इ. साल बाद वही स्कूल कालेज वन गया और वहाँ एम० ए० तक की पढ़ाई होने लगी। अब तो सचमुच वह एक बहुत मशहूर विश्व-विद्यालय हो गया है। वहाँ हज़ारों लड़के शिक्षा पाते हैं।

धीरे-धीरे सर सैयद अहमद का मान बहता ही गया। सरकार भी बड़े-बड़े मामलों में उनकी सलाह लेना ज़रूरी समभ्रती थी। वे लाट साहब की सभा के सभा-सद बनाये गये थे और जब शिक्षा-कमीशन तथा पब्लिक सर्विस कमीशन ने ऋपनी जाँच शुरू की थी तो वे भी उनके सभासद थे। इस तरह सभी ख़ास-ख़ास कामों में उनका हाथ बराबर रहता था । कुछ पुराने रूपाल के म्रसलमान उनके विरोधी भी थे, लेकिन उनका उन्होंने कभी रूपाल नहीं किया और न उनकी वजह से उन्होंने कभी अपने काम को वन्द किया। मरने के दस साल पहले उन्हें सरकार ने 'सर' की उपाधि दी यो। अस्मी साल की उन्न में उनका देहान्त हुआ। अलीगढ़ कालेज की मसजिद में उनकी कृत्र बनी हुई है।

#### संचातात

सर सैयद घडमदुर्ज़ा कीन थे?
 ज्यहोंने कीन-कीन से बड़े काम किये थे?
 क्यइंने मुस्तकमानों की शिक्षा के लिए क्या उपाय किया?
 ज्यान-पशिवादिक-सेासाइटी सभासद. शकियानटी विश्व

४—रायल-पृशियाटिक-सांसाइटी, सभासद्, दिक्वान्सी विचार श्रीर विश्वविद्याख्य के अर्थ बताओ।

४---'धोरज' का शुद्ध रूप क्या है ?

#### पाठ ४-६

## समभदार सारस

तालाव के किनारे, खेत में, सारसों की एक जोड़ी रहा करती थी। वहीं उनके बच्चे भी रहते थे। बच्चे अभी छोटे ही थे कि फ़सल पकने पर आ गई। इस कारण सारसों को बड़ी फिक हुई। वे सोचने लगे कि अब बीघ ही किसान फ़सल की कटाई शुरू कर टेंगे। अब बच्चों को लेकर वहाँ रहना टीक नहीं। लेकिन बड़ी आफ़त यह थी कि बच्चों ने अभी उड़ना नहीं सीखा था। वे दूसरी जगह नहीं ले लाये जा सकते थे।

इसलिए सारस जब कहीं बाहर जुगने की जाते थे ते। वे अपने वचों से कह जाते—देखो, इस लोगों के लौटने से पहले ही अगर किसान यहाँ आये ता तुम उनकी बातचीत ज़रूर सुनते रहना। उनकी बार्ते मालूस होते रहने पर इस कुछ न कुछ उपाय निकालने का यस्न कर लोंगे।

इसी तरह कई दिन गुज़र गये। एक दिन जब सारस चारे की तलाश में गये हुए थे, उसी वक्तः खेत का मालिक खेत देखने आया। खेत के चारों तरफ़ घूम-कर वह कहने लगा— अब तो फ़सल पक गई है। अब उसे जल्दी से जल्दी कटवा लेना चाहिए। अरच्छा, चलकर आज गाँव के लोगों से कहूँगा, वेतुरन्स काट-कूटकर रख देंगे।

खेतवाला चला गया। शाम को सारस लैाटकर आये। उनके बच्चे किसान की बातें सुनकर बहुत डरे हुए थे। उन्होंने दैंड्कर अपने माँ-वाप से सारा हाल कह सुनाया और कहा—अब जल्दी से किसी तरह हमको कहीं दसरी जगह ले चलो।

सारसों ने सुनकर पूछा—तुमने जो कुछ बतलाया, उसके ऋलावा तो उसने कुछ और नहीं कहा था?

वच्चे देाले—और तो कुछ नहीं कहा था। पर अब उसके गाँववाले आते ही होंगे।

सारसों ने बचों को प्रचकारते हुए कहा—-डरो नहीं। स्रभी कहीं चलने की ज़रूरत नहीं हैं। स्रगर खेत का मालिक दूसरों का भरोसा ताकता है तो स्रभी उसका खेत नहीं कट सकता। स्रभी उसके कटने में देर हैं। जनका कहना सच हुआ। गाँव के लोगों ने खेत काटने में उसे मदद न दी। कई दिन बाद फिर एक बार खैंत का मालिक उभर आ निकला। आकर उसने खेत देग्वा और कहा—अब तो अनाज विलकुल पक गया है। अभी तक गाँव के लोगों ने कराई का कुछ वन्दोबस्त नहीं किया। मालूम होता है, उनके भरोसे काम न चलेगा। अब अपने भाइयों को भेजकर इसे कटा लेना ही ठीक है।

यह कहकर वह चला गया। उस दिन सारसों के बच्चे और भी घवराये। शाम की उन्होंने अपने माँ-वाप से सारा हाला कहा।

इस बार भी सारसों ने यही जवाब दिया। वे बाले—अगर खेत का मालिक सिर्फ़ यही कह गया है तो अभी डरने की कोई बात नहीं। उसके भाई-वन्धुआों के अपने खेत भी पड़े हैं। पहले वे अपने खेत काट लेंगे तब उसे मदद देने आयोंगे। इसलिए अब की बार ने कुछ सुनो वह सुक्ते बतलाना, तब हम कुछ इन्तनाम करेंगे।

दूसरे-तीसरे दिन फिर खेत का मालिक त्र्याया। उसने देखा−∹खेत का त्रमाज पककर नीचे भर रहाहै। श्रभी तक कोई उसे काटने के लिए नहीं श्राया। यह देखकर उसने कहा—श्रव और देर करना ठीक नहीं है। दूसरों का भरोसा करने से काम चल नहीं सकता। श्रव सबेरा होते ही .खुद कटाई का काम श्रुक करना पड़ेगा।

जस दिन बाहर से लॉटकर सारसों ने जब यह हाल सुना तो उन्होंने कहा—हाँ, अब देर करना टीक नहीं हैं। अब यहाँ से चलने का वक्त आर गया है।

वस, उसी रात को सारसों ने वचों समेन वह खेत छोड़ दिया। इतने दिनों में उनके वच्चे बहुत कुछ सयाने हो गये थे। उन्हें लेकर वे दसरी जगह जा वसे।

#### सवालात

९---सारस के बच्चों ने श्रपने सॉ-बाए से किसान की क्या दातें चतवाहैं १

२---पहले सारस बच्चां की क्यें। नहीं ले गया 🏌

३ — खेत जरूदी क्यो नहीं कटा 🖁

४—इस पाठ संतुम्हें क्या शिका मिजी **?** 

#### ० ४ ठाए

# मलेरिया

मलेरिया फ़सली बुख़ार को कहते हैं। यह बुख़ार बरसात के बाद क्वार-कातिक के महीनों में कसरत से फैलता है। इसके बीमारों की संख्या बहुत अधिक होती है। जिस रोगी को यह छोड़ भी जाता है, वह भी इतना कमशोर हो जाता है कि बहुत दिनों तक उसका बारीर बेकाम-सा रहता है। इस रोग से मैंतिं भी अधिक होती हैं।

वरसात के वाट इम बुग्वार के फैलने की वजह यह है कि उन टिनों बहुत सा कुड़ा-कचरा सड़ जाता है। पानी की बहुतायत से कहीं-कहीं मिट्टी भी सड़कर कीचड़ हो जाती है। इस तरब जो गन्दी चीज़ें सड़ जाती हैं, उनमें विष पैदा हो जाता है। मच्छड़ इन्हीं मड़ी-गली चीज़ों और कीचड़ में पैदा होते हैं। ये मच्छड़ भो विपैले होते हैं। बास्तव में मलेरिया फैलाने में यही मच्छड़ बहुत ज़्यादा मदद देते हैं। वे जब आदिमयों के कादते हैं तो उनके अन्दर का विष आदमी के शरीर में

प्रवेश कर जाता है। जहाँ विष का अप्तर हुआ। कि मलेरिया काज्वर अपने लगा। इसलिए मलेरिया से वचने के लिए मच्छड़ों से वचना वहुत ज़रूरी है।

मच्छड़ अँभेरा बहुत पसन्द करने हैं। वे ऐसी ही अगह रहते हैं, जहाँ रोशनी न पहुँचती हो। जहाँ सफ़ाई रहेगी, जहाँ गन्दा पानी, सड़ी-गली चीज़ें, छड़ा-कचरा, नमी और अँभेरा न होगा, वहाँ मच्छड़ न रहेंगे, न अर्डे ही देंगे। इस बास्ते वरसात में ख़ास तौर से इस बात का ध्यान रखना आवश्यक है कि मच्छड़ों से घर पाक रहे। कहीं कोई गहुदा न रहने पाये, कहीं नाली या निकास में पानी न हका रह जाय, या घर के आस-पास छुड़े-कचड़े का हेर न पड़ा रहे। इतना मबन्य कर लेने पर फिर मच्छड़ नहीं रह जाते। गाँव के सभी लोगों को इस बात का ध्यान रखना चाहिए।

कुर्जों के अग्रस-पास गंदे पानी के तालाब रहने से भी मलेरिया फैलता हैं; वही पानी ज़मीन के अन्दर से बनकर कुर्जों में पहुँचता हैं। कभी-कभी कुर्जों के पास ही, गाँवों में लोग, कुर्जों से निकला हुआ। पानी रहने देते हैं। यह भी बहुत गन्दा तरीक़ा है। कुर्ओं के पास नहाने आदि से जो पानी रहता है, उसके लिए एक नेतली बना देना चाहिए, ताकि वह दूर तक बहकर निकला जाय।

मलेरिया की सबसे अच्छी दवा अपनेन हैं। हर एक अपदमी की मलेरिया के दिनों में कुनैन का इस्तेमाल करना चाहिए। गाँववालों को मलेरिया से बचने की और भी सरुत ज़रूरत हैं: क्योंकि यह उसी बक्त ज़ोरों पर होता है जब रवी की फसला बोर्ड जाती है। उस वक्त अगर कोई किसान दो-चार दिन के लिए भी वीमार पड़ गया, ते। समभा स्तो कि उसकी साल भर की मेहनत वेकार हुई। उस बक्त जो स्त्री या पुरुष कुनैन खाते रहते हैं, उन्हें मलोरिया का डर नहीं रहता। कुनैन में बहुत दाम भी खर्च नहीं होता। लेकिन अपगर एक बार कुछ पैसे भी खर्चकरने पड़ें तो उसके लिए ख़ुशी से खर्च कर देना चाहिए: क्योंकि बीमार हा जाने से तो बहुत ही ज़्यादा नुकसान है।

इसके अलावा मच्छड़े से बचने के लिए मसहरी भी इस्तेमाल करनी चाहिए। मतलब यह कि जिस तरह भी हा, ऐसा उपाय करना चाहिए कि मच्छड़ काटने ही न पार्ये। गॉर्बो के सब लोग अपने लिए और अपने घरवालों के लिए अलग-अलग ससहरी नहीं ख़रीट सकते। वह ज़्यादा दामों को होती है। पर कुनैन का इस्तेमाल तो सभी कर सकते हैं, इसलिए उसमें तो किसी को भी कसर न रखनी चाहिए।

मलेरिया के रोगी के भी कुनैन देना लाभकर होता है । बुख़ार के समय खाने-पीने का प्रवन्ध बहुत परहेज के साथ, डाक्टर की सलाह लेकर, करना चाहिए। बटपरहेजी से बखार विगड जाता है।

#### सवातात

९--- मजेरिया क्या है ? २---- मजेरिया कैसे फैळता है ?

२—मलेरिया कैसे फैंडता है ? ३—मलेरिया से बचने के लिए क्या उपाय करना चाहिए ? ( २१७ )

पाठ ४१

## बनारस की सेर

रामलाल अपने नाप के साथ रेल पर सवार होकर ननारस गया था। ननारस एक नड़ा शहर है। वह हिन्दुओं का तीर्थ है। वहाँ बहुत से मन्दिर हैं। वह गंगा के किनारे नसा हुआ है। उसका दूसरा नाम काशी है। वहाँ रोज़ नहुत से यात्री द्र-दूर से आते हैं।

रामलाल का बाप बनारस में तीर्थ करने गया या। वे दोनों स्टेशन से निकलकर बाइर आये। वहाँ बहुत से इक्के और गाहियाँ खड़ी थीं। रामलाल ने पहले कभी इतने इक्के-गाड़ी नहीं देखे थे।

उसके बाप ने किराये पर एक गाड़ी की। वे टोनों उस पर बैटकर धर्मशाला को चल दिये। बनारस में बहुत सी धर्मशालायें बनी हैं। तीर्थ करनेवाले यात्री उन्हीं में नाकर टहरते हैं। रामलाल की गाड़ी पहले एक धर्मशाला के टरवाज़े पर पहुँची। उसका बाप उतरकर जगह देखने गया, पर वहाँ जगह न मिली। उसमें पहले से ही बहुत से

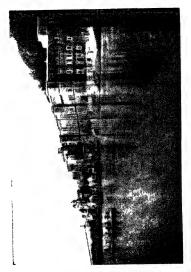
## ( २१८ )

यात्री टिके हुए थे। इसलिए वे दूसरी धर्मशाला मे गये। वटी मुश्किल से उसमे थाडी सी जगह मिल गई।

रामलाल उतरकर भीतर गया। उसने देखा कि वहाँ मभी तरफ के लोग माजूद है। वे तरह तरह की बोलियाँ बालते हैं। उनकी पोशाके भी तरह तरह की है। थोडी दर आराम करके रामलाल का बाप उसे लेकर गगा नहान गया।



रामलाल ने देखा, गंगा के किनारे बड़े-बडे घाट और मकान बने हुए हैं। उन्होंने मिएकिएका घाट पर जाकर नहाया। उसके बाप ने बतलाया कि उस घाट पर



नहाने से बड़ा फल होता है। नहाने के बाद वे श्रीविश्व-नायजी के मन्दिर में दर्शन करने चले। रास्ते में बहुत तंग गलियों में होते हुए वे मंदिर में पहुँचे। वहाँ वड़ी भीड़ थी। अनेक यात्री दर्शन करने आ-जा रहे थे। राम-लाल ने समभ्मा, आज कोई बड़ा मेला है। पर टो-एक दिन में उसे आप ही मालूम हो गया कि वहाँ वैसा मेला रोज़ लगा रहता है।

शाम को रामलाल ने डोंगी पर बैटकर गंगा के किनारे-किनारे सैर की। उसने इतनी ऊँची-ऊँची हमारते देखीं, जैसी पहले कभी न देखी थीं। वह बार-बार मन में सेाचता था कि वे किस तरह बनी होंगी।

दूसरे दिन वाप के साथ रामलाल वनारस का बाज़ार पूमने गया। बाज़ार में भी बहुत भीड़ थी। उसने बिद्या-बिद्या रेशमी कपट्टों की दकानें देखीं। रंशमी कपट्टों की दकानें देखीं। रंशमी कपट्टा बनारस में बहुत बनता है। उसने अपने लिए काठ के रेंगे हुए खिळीने ख्रीदे और अपनी मोसी के लिए बीतल का एक सिंहासन। बनारस के पीतल के नक़ाशी-दार वर्तन और काठ के खिलाने मशहूर हैं।

बनारस की तरह तंग गलियाँ भी रामलाल ने पहले कहीं न देखी थां। वह ऐसी-ऐसी सँकरी गलियों से निकला, जिनमें एक साथ तीन-चार त्रादिमियों से ज़्यादा निकल ही न सकते थे।

जब रामलाल अपने गाँव में छै।टकर आया तो उसने बनारस की तमाम बातें अपने साथियों से कह सुनाईं। उसके साथी उसकी हर एक बात सुन-सुनकर चिकत होते थे। रामलाल ने उन्हें बतलाया कि विश्वनाय के मन्दिर का उपरी भाग सोने से महा है और मंदिर के आँगन में रुपये विछे हैं। वे सब उसकी बात पर बहुत ताज्जुब करने लगे, पर पीछे उन्हें मालूम हो गया कि बात टीक हैं। नमी से बहुत से लड़के बनारस की सैर करने के लिए ललवा रहे हैं।

#### सवालात

1—धर्मशास्त्रा किसे कहते है ? ६—दिन्दू छोग बनारस क्यों जाते है ? ३—वर्डी की कैंग्न-कैंग्न मी चीज़ें मशहूर है ? पाठ ४२

## डाकघर

हबीब — मेवालाल, तुम ऋभी चिट्ठीरसा से क्या पूछ रहे थे ?

मेवालाल — में उससे पृद्ध गडा था कि वड यहाँ तो रोज़ चिडियाँ लाता है, पर हमारे गाँव में रोज़ नहीं लाता।वहाँ वह शायद अगट दिन में एक ही द्फा जाता है।

हवीय — हमारे गाँव में भी डाक रोज़ नहीं जाती। छोटे गाँवों की चिडियाँ इतनी नहीं होतीं कि रोज़-रोज़ डाक भेजने का इन्तज़ाम किया जाय।

मेवालाल—तो क्या डाक भेजने का इन्तज़ाम कोई और करता है?

हबीब — और क्या, तुम समभते हो, चिट्टीरसा ही अपनी तरफ़ से दै।इता फिरता है ! यह इन्तज़ाम सरकार की तरफ़ से होता है । बड़े-बड़े गाँवों में डाकघर बने हुए हैं । चिट्टीरसा तो वहाँ नौकर होते हैं । उन्हें जिसकी चिट्टी मिलती है वे उसे ले जाकर उसके पास पहुँचा देते हैं ।

मेवालाल — सरकार डाकघर क्यों बनवाती है ? यहाँ डाकघर कहाँ है ?

' इसीय—खगर सरकार डाकघर न बनवाये तो उसका काम न चले और हम लोगों को भी बड़ी तक-लीफ़ हो। एक ही चिट्टी भेजने में चहुत-सा खर्च पड़ जाय। इस तरह चिट्टियां थोड़े खर्च में पहुँच जाती हैं और चहुत से आदमी रोज़ चिट्टियाँ भेजा करते हैं, इससे सरकार को कुछ आमदनी भी हो जाती है। सरकार को अपने पास से कुछ भी खर्च नहीं करना पड़ता। क्या तुमने अभी तक कोई डाकघर नहीं देखा?

मेवालाल — नहीं देखा, इसी से तो पूल रहा हूँ। हवीव — अच्छी बात है, आज तुम मेरे साथ चलो, में डाकखाने को ही चल रहा हूँ। में सेविंगवैंक से अपना कुछ रुपया निकालुँगा।

मेवालाल-यह सेविंगवैंक क्या होता है ?

हवीव — सरकार की तरफ़ से हर डाकघर में महाजनी का काम होता है। लोग वहाँ अपना फ़ालत् रुपया जमा कर देवे हैं, और जब ज़रूरत होती हैं तो निकाल लेते हैं। जिसका वैंक में खाता खुला होता है, उसे एक किताब मिलती हैं। उसमें उसका हिसाब दर्ज रहता है। देखे। यह मेरी किताब हैं। मैंने कई बार रुपया निकाला और कई बार जमा किया है। इर एक तारीख़ की अलग-अलग मेहरें लगी हुई हैं।—ती बताओ, क्या तुम डाकघर देखने चल रहे हो?

मेवालाल — हाँ, ज़रूर चल रहा हूँ। — पर यह ते। बताओ, वहाँ रुपया जमा करने से क्या फ़ायदा है ?

इदीव — ज़रूरत के वक्त रुपया मिला जाता है। उसके इवने का इर नहीं रहता और उस पर कुछ सूद भी मिलाता है। अपर महाजन के यहाँ रुपया जमा कर दिया आप और उसका कारबार न चले तो फिर हाथ मलकर रह जाना पढ़े। इसी से मैं कभो महाजन के यहाँ अपनी पक पाई भी नहीं रखता।

मेवालाल--- अभी कितनी दूर और चलना है ? हवोब---- अब आ ही गये हैं। वह देखेा, सामने को पक्की इमारत दिखाई पदती है, वही डाकघर है।

मेबालाल — वह जो बँगला साबनाहै ?



हवीच—हाँ, वहो । वह देखेा, खिड़की के पास एक ब्रादमी खड़ा है । वहाँ पार्सल लिया जाता है । जान

पड़ता है, उसे कहीं को पार्सल भेजना है। यह देखा, चिद्योग्सा भी इधर ही आ रहा है।

मेवालाल-पार्सल भो डाकघर से जाते हैं ?

ह्वीव हाँ, चिद्दी, पार्सल, मनीआर्टर सब डाकघरों से ही आते-जाते हैं। अन्छा, अब तुम टहरो, में डाक-बाबू से रुपया निकालने का फ़ार्म ले आऊँ। उसे भरने पर ही रुपया मिलता है। डाकबाबू मेरे दस्तल्त का अपनी किताब में से मिलायेंगे, तब रुपया देंगे।

हबीब छै।टकर ऋाया ते। मेबालाल ने पूछा, किहए ऋापको रुपया मिला?

इदीब──फ़ार्म तो भर लिया है, पर अभी रुपया नर्हामिला। वह आदमी मनीआर्डर कर रहा है, अभी दो मिलट में रुपया मिल जायगा।

मेवालाल—क्या वह आपके लिए मनीआर्डर कर रहा है ?

हबीब—नहीं, वह अपने किसी रिश्तेदार के लिए इन्ग्ये भेज रहा है।

मेवाज्ञाल—ता वे आपका कैसे मिल जायँगे ?

हबीव — वह भी एक फ़ार्म भरकर साथ में दे रहा है। वहीं फ़ार्म भेज बिद्या जाता है। रुपयों को भेजने की 'ज़रूरत नहीं। जहाँ उसका रिस्तेदार है वहीं डाकलाने में यह फ़ार्म पहुँच जायगा। वहीं से उसे रुपया मिलाजायगा।

मेवालाल — यह तो बड़ा अच्छा तरीका है। इसी तरह दूसरी जगहों के मनीआईरों के फ़ार्म यहाँ चले आते होंगे?

हतीय—हाँ, और क्या १—वह देखो, लेटरवक्स है। चिट्टियाँ इसी में छोड़ी जाती हैं। देखो, इस पर लिखा है कि यह कब किस वक्त खुलता है। सब जगह की चिट्टियाँ इसी में छोड़ी जाती हैं। फिर सब पर मेहर लगाकर वे अलग-अलग डाँटी जाती हैं। उसके बाद जो जिस डाकघर की होती है उसी के थैले में बन्द हाकर भेजी जाती हैं।

मेवालाल — उसे भी क्या चिद्वीरसा ले जाता है ? इबीच — नहीं, उसके लिए डाकिये नौकर होते हैं। जहाँ रेलें हैं, वहाँ रेलों से डाक व्याती जाती है। मेवालाल — मैं भी एक चिद्वी भेजना चाहता हैं। इनीन—ता यहीं से एक पेस्टकार्ड या लिफ़ाफ़ा खरीद लो। पेस्टकार्ड तीन पैसे में और लिफ़ाफ़ा पाँच पैसे में खाता है।

मेवालाल एक पेस्टकार्ड खरीदकर, अपने चाचा के पास कानपुर को चिद्धां भेजकर, हवीव के साथ, गाँव की ओर लौट चला। रास्ते में उसने पृक्षा—मेरी चिद्वी कानपुर कब पहुँच जायगी ? कानपुर तो बड़ी दूर है।

इबीव---कल यह चिट्ठी तुम्हारे चाचा को मिल जायगी। कानपुर बड़ा शहर है। वहाँ बहुत से डाकखाने हैं। वहाँ दिन में दो बार डाक बटती है।

मेवालाला— डाकघरों से सचमुच बड़े फ़ायदे हैं। मैं कानपुर बैलागाड़ी में चड़कर तीन दिन में पहुँचा था, चिट्ठी एक दिन में ही पहुँच जायगी।

#### सवालात

९—डाकख़ानों से क्या कायदे हैं ? १—सेविंगर्षेंक से क्या खाभ हैं ?

३---डाकस्मानों का इन्तज़ाम कैसे होता है ?

# पाठ-सहायक बातें <sub>पाठ १</sub>

á B

**२**३

३२

प्र झाली हाथ जोटना = बिना कुछ लिये हुए स्त्राना ।
पाठ २
६ तंग स्त्राकर = परेशान होकर ।
पाठ ४
१३ प्राचीनकाल में पाण्डु हस्तिनापुर(दिझी) के राजा
थें । उनके पाँच बेटे थे, जिनके नाम युधिष्ठर, स्रर्जुत
भीम, नकुल और सहदेव थे, ये पाण्डव कहलाते थें ।
स्रर्जुत भतुष-बाण चलाने में बहुत ही निपुण थें ।
स्रर्जुत भतुष-बाण चलाने में बहुत ही निपुण थें ।
दोण-चाद भरजान सृषि के पुत्र थें । भतुर्विशा में वे
बहे ही निपुण थें। कीरवा-पाण्डव के बाणविचा दर्शों के ही हिपुण थें । कीरवा-पाण्डव के बाणविचा दर्शों के ही दिखाई थीं । इसी लिए वे स्नावार्थ केंद्रे जारे थें ।

सीधा धरती में जाता है उसे मूसला कहते है श्रीर जो जड़ं सीधो नोचे न जाकर इधर-उधर फैज़ती हैं, वे सम्बद्धा कहलाती हैं। शुंह ताकना = श्रासरा देखना, अरोसे रहना।

पाठ६ मुसजा≖जिस जड़ का प्रधान (मोटा) भाग वृष्ठ

99.

y o

#### पाठ २१

अप्रिका -यह पक महाद्वीप है। पृथ्वी के पूर्वीय भाग में है। इसके उत्तरी भाग में संयुक्तराज्य है। यह देश बहुत उत्तर दशा में है। इसमें केती की बहुत उत्तरि हुई है।

४२ साना हो जाय = क़ीमती हो जाय।

## पाठ १२

मुँह में पानी भर श्राना = ललचाना ।

### पाठ १३

घुव = ऋटल, जो न चले। यह तारा सदा ऋचन होकर एक दी स्थान पर रहता है। इसलिए इसे घुव तारा कडते हैं।

#### पाठ १४

पुर **श्रा**नरेरी = श्रवैतनिक, जो तनखाइ न ले।

#### पाठ १८

७० पास न फटकने देना = पास न आपने देना, व्यवहार न करना।

#### अर्थ ठार

ऽद तमस्युक = कर्ज़ लेने पर जो कागुज़ कर्ज़ लेनेवाला लिख देता है. उसे तमस्युक कहते हैं। किसी तमस्युक में कर्ज़ जुकाने की मियाद भी लिखी रहती है, श्रीर किसी किसी तमस्युक में यह भी लिखा रहता है कि यदि मियाद के श्रेदर रक्का न जुकाई जाय, ने। वह आयदाद से बसुळ कर ली जाय।

#### पाठ २२

देहाती बेक—इनके। का-आपरेंटव केडिट-सोासाइटी या सहकारी साल समिति भो कहते हैं। इस सुबे में सरकार ने पक सहकारी-विज्ञाग खोळ रक्ता है। इस विभाग का कतंत्र्य सुबे भर में सहकारी समितियाँ खालकर तथा उनकी उचित देख-रेख कर प्रांत-वासियों की आर्थिक दशा सुवारना है। इस विभाग के प्रधान को प्रतिस्कृत कहते हैं। इस विभाग के देख-रेख में, प्रत्येक ज़िले के प्रधान नगर में, एक ज़िला बेंक स्थापित हो गया है, जो सहकारी-समितियों से जैन देन करता है। देहाती बैंक (सहकारी-साख-समिति) खेलने का तरीकृत बहुत सरल हैं।

पहले गाँव के अच्छे बाल-जलनवाले कम-से-कम दस आइसिय' को समिति बेलिय के लिप दरलास्त जिला-कक कं मंत्री के पास भेतनो होता है। दरलास्त मिलने पर मत्री दरलास्त देनेवाले व्यक्तियों की दशा की जाँव करवाकर, राजस्ट्रार से समिति कापित करने की सिन्फ़ारिश करेगा, समिति के प्रत्येक सदस्य के। कम-म-कम आठ आता पढेश-कास देनी होगी और इस जिस्से-दारी को स्वीकार करना होगा कि यदि समिति के किसी सदस्य ने अपना पुराकृत अदा नहीं किया, तो उसका दन्तरा भी बह होगा। राजस्ट्रार की स्वीकृत आते पर समिति के। जिला बैंक से कुई का स्वायानिक काता है।

समिति को १२ रुपया प्रति सैकड़ा सुद को दर से कुर्ज़ मिजता है और वह अपने सदस्यों को १५ प्रतिसैकड़ा 98

को दर सं उधार देती है। समिति को जो छाम होता है, बह बचत-फंड में रक्का जाता है। बचत-फंड के रुपयों का उपयोग रिकट्सर की स्वीइति के बिना नही किया जा सकता। देहाती बैंक अपने सदस्यों के लिए उसम बीज और नवीन औज़ारों या मशोनों का भी प्रवन्ध कर सकते हैं।

खाली हाथ रहते हैं = तंगी में रहते है, ग़रीब रहते है, रुपया पास नहीं रहता।

१०६ ११२

१४४

53

पाठ २८ जगत से कूच कर गया=मर गया। संगतराशी=( संग=पत्थर, नराशी=ब्रीलना) प्रत्युर पर काम करना।

पाठ २४

११६ निपट सकते हैं = तय हो सकते हैं। पाठ ३२

१२७ तुल गया = तैयार हो गया। दाल में काला है = गड़बड़ है।

१२६ काम तमाम कर दिया ≕ ख़तम कर दिया, मार डाला। पाठ ३३

१३२ काक्को = पक जाति, जो साग-भाजी की सेती करती है। १३५ नाक में दम हो जाता है = तबीयत परेशान हो जाती है।

पाठ ३६

नजर से गिराना = घृषा या नफ़रत पैदा कराना।

वृष्ठ

827

पाठ ३=

कृषि-कालेज = खेती का कालेज। इलाहाबाद के पास जमुना के किनारे यह कालेज है। यहाँ नये तरीक़ों से खेती सिखाई जाती है।

#### उह ठाए

१४६ भोज = मालवे के परमारवंशी, सिन्धुराज के पुत्र पक प्रसिद्ध राजा, जो संस्कृत के बहुत यहे बिद्धार, कवि और विद्याप्रोमी थे। इनके ग्रासन-काल में संस्कृत-विद्या का बहुत प्रचार था। ये बहे बीर थे। महसूद गृज्ञनथी ने जब कार्लिजर-हुगं पर हमला किया था, तब इनके। बीरता दिखाने के कारण बहुत यश मिला था। ये १०६२ ई० में गुजरात की लड़ाई में बोर-गति के। प्राप्त हथा।

१६१ जान के लाले पड़ना = प्राण संकट में पड़ना, जान बचाना कठिन हो जाना।

युधिष्ठिर = पाएड के ज्येष्ठ पुत्र । इनका चचेरा भाई दुर्योधन इन्हें बहुत तक्क करता या और इनका हिस्सा राज्य में नहीं देता था । इसी कारण कौरव और पाण्डवों का युद्ध हुआ । करोड़ी आदिमयों का युद्ध में स्वहार हुआ और युधिष्ठिर की विजय दुई। ये बड़े धर्मात्मा और न्यायिष्य राजा थे । पृष्ठ

१८८

#### पाठ ४१

१७० गोई'= जोड़ी :

१७३ चक = ज़मीन के उस भाग को, जो पक ही किसान के अधिकार में. पक ही जगह, हो, 'चक' कहते हैं। यदि किसी किसान के अधिकार में पाँच खेत दूर-दूर पर हाँ और उनके वदले में उसे पक बड़ा खेत मिल जाय, तो यह कहा जायगा कि उसके खेत एक 'चक' में मिल गया या उसके खेतों की चककनदी हो गई।

## पाठ ४४

१८६ भागने-भागते कचूमरहो जाय = भागने की यका-वट से बदन चूर चूरहो जाय, बहुत थक जाय।

> पाठ ४५ चारपाई पर गिर पड़ा - वीमार हो गया ।

वाट ४७

२०० पैढ़ी ≔पुर चलनेवाले कुएँ के पीछे की उतार-चढ़ाव की ज़मीन ।

#### पाठ ४=

२०४ ईस्ट-इरिखया-कमर्गा —पहले कॅंगरेज़ लोग भारतवर्ष में व्यापार करने श्राये थे। बहुत से व्यापारियां का एक संगठित समूह कम्पनी कहलाता है। श्रेंगरेज़ां की कम्पनी का नाम पूर्वी हिन्दुस्तान कास्पनी या ईस्ट-इरिखया-कम्पनी था। इसने घोरे-धीरे राज्य क्षेता प्रारम्भ किया और फिर हिन्दुस्तान पर राज्य करने लगी। यह सन् १६०० ई० से १८५७ ई० तक रही। पृष्ठ २०७

शिक्षा-कमीशन = शिक्षा के सम्बन्ध में विचार करनेवाली कमेटी या समिति।

पब्लिक सर्विस कमीशन = भारत में सबसे बड़े सरकारी श्रफ़सरों की नियुक्ति, वेतन इत्यादि के सम्बन्ध में विचार करनेवाली समिति।

सर=सरकार द्वारा दी हुई एक बड़ी उपाधि।

# वीर सेवा मन्दिर